

彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學 115 學年度校內語文競賽實施計畫

115.9.21行政會議通過

壹、目的：為加強本校語文教育（含本國語文、英語及本土語文），培養學生多元化發展，特設定各項比賽實施要點，以提升學生之語文各項能力，正當休閒娛樂，落實教育之成效。

貳、比賽項目：字音字形、演說、說故事、朗讀、硬筆字、寫字（書法）、作文、英語等比賽。

參、比賽時間：115年12月7日~115年12月18日

肆、比賽項目相關實施要點：

一、寫字

（一）書法

1. 方式：學校提供用紙，當場命題書寫，比賽時間 50 分鐘。一律以傳統毛筆書寫楷書，學校提供用紙（四尺宣紙四開70cm*35cm及六尺宣紙4開90cm*45cm），書寫內容當場公佈。四五年級寫字之大小為7公分見方，50 個字。三年級為 28 個字。
2. 對象：鼓勵本校三至五年級，有學習書法及有興趣參加縣語文競賽學生報名，每班至多1名，六年級鼓勵參加，每班至多1人。
3. 評審：由教務處聘相關教師擔任。
4. 標準：筆勢與功力占50%、整潔與美觀占50%。正確與迅速：錯別字或漏字每字扣3分，未及寫完者，每少寫1字扣2分。一律以教育部公布之標準字體為書寫標準。請參閱：<http://stroke-order.learningweb.moe.edu.tw/home.do>

（二）硬筆書法

1. 方式：學校提供用紙，當場命題書寫，比賽時間30分鐘。
2. 對象：本校一、二年級學生，每班至多1人。
3. 評審：由教務處聘相關教師擔任。
4. 標準：結構30%、筆法40%、布局30%，錯字扣1分，順序不得有異。錯別字或漏字每字扣3分，未及寫完者，每少寫一字扣2分。

二、國語字音字形

（一）方式：（1）注音及譯國字。

（2）低年級——字音 50 字，字形 50 字（比賽時間 10 分鐘）。

中高年級——字音 100 字，字形 100 字（比賽時間 10 分鐘）。

（3）限用藍、黑色原子筆或鋼筆作答，塗改不計分（不得使用鉛筆或紅筆書寫）。

（二）對象：本校二至五年級學生，每班至少1名；六年級學生鼓勵參加，每班至多1名。

（三）評審：由教務處聘相關教師擔任。

（四）標準：一律書寫標準字體，每字1分，塗改一律不計分。分數相同者，以正確美觀評定優勝。字音以教育部 88 年 3 月 31 日臺（88）語字第 88034600 號函公布之「國語一字多音審訂表」為準。字形以教育部所公布「常用國字標準字體」之字形為準。

三、作文

（一）方式：題目當場公佈，現場寫作，比賽時間90分鐘。除不得用詩歌韻文體寫作外，文言、語體不加以限制，限使用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，並請詳加標點符號。

（二）對象：本校三至五年級學生，每班至少1名；六年級學生鼓勵參加，每班至多1名。

（三）評審：由教務處聘請相關教師擔任。

（四）標準：內容與結構 50%、邏輯與修辭 40%、字體與標點符號 10%。

四、國語朗讀

（一）方式：一年級組限時2分鐘，二至六年級組每人均限時3分鐘。以語體文為題材，於每名競賽員登台前 9 分鐘當場親自抽定。

（二）對象：本校一至五年級學生，每班至多1人；六年級學生鼓勵參加，每班至多1名。

（三）評審：由教務處聘相關教師擔任。

（四）標準：語音（發音及聲調） 45%（以教育部公布之「國語一字多音審訂表」為主）
聲情（語調、語氣、語情） 45%
台風（儀容、態度、表情） 10%

五、臺灣台語朗讀

（一）方式：現場比賽（朗讀篇目事先公佈，1篇），每人限時3分鐘。

（二）對象：本校四年級學生，每班至少1名。（選手選拔、指導由閩南語任課教師擔任）

（三）評審：由教務處聘相關教師擔任。

（四）標準：語音（發音及聲調）45%、聲情（語調、語氣、語情）45%、台風（儀容、態度、表情）10%

六、國語演說

- (一)方式：五年級組採預先公告2個題目，四年級組預先公告1個題目，三年級組預先公告1個題目，於上台前30分鐘現場抽題準備，每人演說限時4至5分鐘。一開口即計時，超過或不足時，每30秒扣1分，未足30秒，以30秒計。
- (二)對象：本校三至五年級學生，每班至少1名；六年級學生鼓勵參加，每班至多1名。
- (三)評審：由教務處聘相關教師擔任。
- (四)標準：語音(發音、語調、語氣)40%、內容(見解、結構、詞彙)50%、臺風(儀容、態度、表情)10%

七、臺灣台語情境式演說

- (一)方式：事先公布兩個題目，請學生自行選擇一個題目並提前準備，每人演說限時2至3分鐘。超過或不足時，每30秒扣1分，未足30秒，以30秒計；演說完畢由評審提問2分鐘。
- (二)對象：本校五年級學生，每班至少1名。(選手選拔、指導由閩南語任課教師擔任)
- (三)評審：由教務處聘相關教師擔任。
- (四)標準：語音(發音、語調、語氣)45%、內容(見解、結構、詞彙)45%、臺風(儀容、態度、表情)10%

八、國語說故事

- (一)方式：採自行準備故事題材，禁止使用道具，以口說為主。每人限時3至4分鐘，現場比賽超過或不足時，不扣分。
- (二)對象：本校二年級學生，每班至少1名。
- (三)評審：由教務處聘相關教師擔任。
- (四)標準：語音(發音、語調、語氣)45%、內容(見解、結構、詞彙)45%、臺風(儀容、態度、表情)10%

九、英語朗讀

- (一)方式：現場比賽(朗讀篇目事先公佈，四年級2篇、五年級3篇、六年級3篇)，現場抽題(上台前9分鐘)，每人限時3分鐘。
- (二)對象：本校四至五年級學生，每班至多1名；六年級學生鼓勵參加，每班至多1名。(選手選拔、指導由英語任課教師擔任)
- (三)評審：由教務處聘相關教師擔任。
- (四)標準：語音(發音及聲調)50%、聲情(語調、語氣、語情)40%、臺風(儀容、態度、表情)10%

鹿東國小 115 學年度校內語文競賽班級應參賽項目一覽表

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
一、硬筆書法	0-1	0-1				
二、書法			鼓勵學習書法學生參加(0-1人)			鼓勵參加(每項至多1人)
三、國語字音字形		1	1	1	1	
四、作文			1	1	1	
五、國語朗讀	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
六、臺灣台語朗讀				1		
七、國語演說			1	1	1	
八、臺灣台語情境式演說					1	
九、國語說故事		1				
十、英語朗讀比賽				0-1	0-1	

伍、附註說明

- (一)請各班推派代表參加比賽，同一參賽同學至多可參加2項比賽；倘班級有特殊原因於各競賽項目均未能派員參賽，請班級代表人填具申請書(附件三)並於報名截止前送回教務處(檔案位置：學校網站→檔案下載→教務處資料夾，或向教務處教學組索取紙本)。
- (二)請於11/11(三)前至雲端學務系統→教職員→導師作業→填報事項，輸入學生座號完成報名。
- (三)參加校內各項語文培訓計畫之學生一律報名參加培訓項目比賽。惟學生所屬班級之導師可斟酌班級狀況，再推薦該對應項目其他優秀選手(至多增列1名)參加校內語文競賽。
- (四)各項比賽獲優勝名次之選手，若獲遴選則有義務及責任參加校內集訓並代表學校參加縣賽。(若無正當原因而拒絕代表學校參賽者將取消其名次及獎勵)。

陸、獎勵

- (一)每分項錄取名額以參賽人數的1/2為原則(無條件進入)，取優勝3名、佳作1~3名，頒發獎狀及圖書禮券獎勵。

柒、經費：自相關項目支應。

捌、本計畫行政會議研議後經校長核可後公布實施，其修正時亦同。

承辦：

教師兼
教學組長 林倩蓉

教務主任：

教師兼
教務主任 張景茹

校長：

鹿東國小
校長 謝秀華

彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學 115 學年度校內語文競賽賽程表

編號	參賽年級及競賽項目	日期	時間	地點	主題	備註
1	三四五(六)年級 作文	12/9 (三)	7:50前報到 競賽時間 8:00-9:30	地下室禮堂	現場公佈題目	比賽90分鐘，請提醒學生帶墊板、原子筆作答(限藍、黑色)可帶字典
2	一、二年級寫字 (硬筆書法)	12/9 (三)	7:50前報到 競賽時間 8:00-8:30	地下室 多功能教室	現場公布題目	①比賽30分鐘請提醒學生帶墊板、鉛筆和橡皮擦 ②本校區及二校區均設試場
3	一二年級 國語朗讀	12/9 (三)	13:10前報到 13:30開始比賽	207教室	一、二年級3篇 三年級5篇 四~六年級9篇 網頁已公告題目	現場抽題，1號 13:21抽題(抽題後 準備9分鐘後上台比賽)
	三四年級 國語朗讀			301教室		
	五(六)年級國語 朗讀			508教室		
4	四年級臺灣台語 朗讀	12/9 (三)	13:10前報到 13:30開始比賽	410教室	題目 1 篇 語音檔公布於網頁	
5	二三四五(六)年 級 字音字形	12/10 (四)	8:00前報到 競賽時間 8:10-8:20	地下室禮堂	現場公佈題目	請提醒學生帶墊板、原子筆作答(限藍、黑色)
6	三四五(六)年級 寫字(書法)	12/16 (三)	7:50前報到 競賽時間 8:00-8:50	地下室禮堂	現場公佈題目	比賽 50 分鐘，請提醒小朋友帶墊布、墨汁、衛生紙
7	四、五(六)年級 英語朗讀	12/16 (三)	7:50前報到 8:00開始比賽	4樓 多媒體教室	四年級 2 篇 五年級 3 篇 六年級 3 篇 語音檔公布於網頁	現場抽題，1號7:51 抽題(抽題後準備9 分鐘後上台比賽)
8	三年級 國語演說	12/16 (三)	13:10前報到 13:30開始比賽	302教室	三年級事先 準備 1 題	現場抽題(13:00 開始抽題，抽題後準備30分鐘後上台比賽)
	四年級國語演說			409教室	四年級事先 準備 1 題	
	五(六)年級 國語演說		12:50前報到 13:30開始比賽	606教室	五(六)年級事先 準備 2 題	
9	五年級臺灣台語 情境式演說	12/16 (三)	13:10前報到 13:30開始比賽	604教室	五年級事先 準備 1 題	比賽題目二擇一
10	二年級國語說故事	12/17 (四)	13:10前報到 13:30開始比賽	201教室	自行備稿	不能帶道具

備註：1. 表現優異學生獎狀由教學組負責印製及頒發。

2. 其他相關事宜由教務處協調各班共同辦理。

3. 每位同學至多參加 2 項比賽。

附件二

鹿東國小 115 學年度語文競賽~「國語演說」比賽題目(三四五六年級)

競賽名稱	演說題目
三年級國語演說	1. 我最期待的一天
四年級國語演說	1. 偶像與我
五(六)年級國語演說	1. 最有意義的一堂課 2. 班上的風雲人物

鹿東國小 115 學年度語文競賽~「臺灣台語朗讀」比賽題目(四年級)

篇目次	篇名	備註
篇目 1	膨鼠著生驚(作者: 柯淑慧)	

註：聲音檔可至本校網站下載(mp3 檔)

鹿東國小 115 學年度語文競賽~「英語朗讀」比賽題目(四五六年級)

篇目次	四年級篇名	備註
篇目 1	(1) The City Mouse and the Country Mouse	
篇目 2	(2) My Tooth is Loose!	

篇目次	五年級篇名	備註
篇目 1	(1) The Story of Buying Fruit	
篇目 2	(2) The Snow Child	
篇目 3	(3) The Little Red Hen	

篇目次	六年級篇名	備註
篇目 1	(1) Thumbelina	
篇目 2	(2) The Ups and Downs of Simpson Snail	
篇目 3	(3) The Bookstore Ghost	

註：聲音檔可至本校網站下載(mp3 檔)

鹿東國小115 學年度語文競賽~「臺灣台語情境式演說」比賽題目(五年級)

競賽名稱	演說題目	備註
臺灣台語情境式演說	1. 我上愛食的果子 2. 我的夢想	選手擇一準備

鹿東國小115學年度語文競賽~「國語朗讀」比賽題目(一二三四五六年級)

競賽名稱	國語朗讀題目
一年級國語朗讀	1. 小豆子 2. 一起來修橋 3. 企鵝排隊
二年級國語朗讀	1. 最美的大自然 2. 雪地靈犬 3. 遲到十分鐘
三年級國語朗讀	1. 大自然的聲音 2. 彼得與狼 3. 巨人與小孩 4. 好鄰居 5. 美在顏色
四、五、六年級國語朗讀	1. 看野台戲 2. 和山水做朋友 3. 服務人群 4. 諾貝爾與炸藥 5. 飯盒的故事 6. 說話高手 7. 溪谷間的野鳥 8. 浴缸裡的大發現 9. 成功的背後

附件三

彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學 115 學年度
校內語文競賽申請書

班級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ()班 ☐ 四年級 ☐ 五年級	申請 日期	年 月 日
主旨	本班無法推派人員參與各項賽事。		
說明			

申請班級師長(代表人)簽名：