



日語 N3 中級 II 班招生簡章



- 課程特色：**
1. 本課程由中籍教師授課，配合上課教材及情境設計，學習實用的日常生活會話與字彙，時以話題討論的方式，透過有趣的主題，運用所學的字彙與語法，在無形中逐步提昇學員外語聽力、口說能力與溝通技巧。
 2. 依規定完成結訓後，頒發本校「日語 N3 中級 II 班-推廣教育非學分班研習證書」。
- 適合對象：** 具有日語 50 音讀寫基礎且會運用助詞、名詞、副詞、形容詞、動詞（原形/て形/ない形/た形/可能動詞/自他動詞/命令形/禁止形/被動動詞/使役動詞/尊敬語/謙讓語）基礎變化之有興趣者(或曾學過大家的日本語初級/進階 I&II/中級 I 者)
- 招生名額：** 10 人以上成班，限量 25 名，額滿截止。
- 課程時間：** 2026 年 03 月 14 日至 07 月 25 日止，週六 09:00~12:00，共 14 堂，42 小時
- 上課地點：** 國立彰化師範大學進德校區教學大樓 2 樓 T206 教室
- 課程費用：** 課程研習費用原價新台幣 9,240 元
- 優惠方案：**2026 年 2 月 20 日前完成報名，享早鳥優惠價每人 8,315 元
- (注意事項:優惠方案彰師大進修學院保有隨時修改及終止本優惠方案之權利，如有任何變更內容將公布於本院官方網站最新消息，恕不另行通知)
- 報名步驟：** 線上報名，請至本校進修學院報名管理系統報名。如第一次報名，請先申請帳號。<https://aps.ncue.edu.tw/cee/index.php>
- 即日起受理報名至 2026 年 3 月 8 日(星期日)止。**
- 繳費方式：** 承辦單位於開課前統一以 E-Mail 寄送繳費單通知繳款作業。請依繳費期限內下載列印，並於全國各地郵局、ATM 轉帳、四大超商等管道完成課程費用繳交，方完成報名手續。
- 退費方式：** 學員完成報名繳費後，因故申請退費，應依下列方式辦理：
- (一) 學員自報名繳費後至開班上課日前申請退費者，退還已繳學費之九成。
 - 自開班上課之日起算未逾總時數三分之一申請退費者，退還已繳學費之 1/2。
 - 開班上課時間已逾總時數三分之一始申請退費者，不予退還。
 - (二) 已繳代辦費應全額退還。但已購置成品者，發給成品。
 - (三) 學校因故未能開班上課，應全額退還已繳費用。
- 注意事項：**
- (一) 學員請著輕便服裝上課，請勿穿著拖鞋以避免活動進行時受傷。
 - (二) 本班為非學分班，學員出席課程達 3/4(含)以上者，頒發研習證書。
 - (三) 錄取之學員一律不得辦理保留資格。
 - (四) 每班報名人數如未達最低開班人數，本校保有不開班的權利，學員所繳報名費無息退還，不得異議。
 - (五) 如遇風災、地震或重大災害等不可抗力之因素所造成的停課事項，不列入扣除時數之要因(依正常時數計算)，且均依彰化縣政府公告辦理。



(六) 本校保有最終修改此招生簡章權利。

本簡章如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理；課程資訊如有相關異動，以本校網站公告為準，以上內容主辦單位有權更改相關活動內容。

聯絡方式： 國立彰化師範大學進修學院

住址：500 彰化市進德路一號 教學大樓 6F

電話：(04) 723-2105 分機 5462 賴小姐

E-mail：cz8710@cc.ncue.edu.tw

- 其 他：**
1. 本次課程使用教材為大新書局「大家的日本語 中級Ⅱ」，需自備書籍，若需代訂請另行與承辦人聯絡，每本書為 493~551 元並於上課第一天繳交書籍費(原價 580 元，依訂購當下博客來網路書店之折扣訂價浮動)。
 2. 上課期間若遇其他對外大型考試將變更上課教室，主辦單位將另行通知教室位置，造成不便敬請見諒。
 3. 如遇疫情嚴峻，本課程將改以線上授課，並協助學員設定遠距上課環境。

師資介紹： (如有調整課程及日期另行通知學員)

教師姓名	洪歆詒	專 長	日本語教學
專業證照	日本京都橘大學 大學院 言語文化 碩士 日文檢定 1 級 日本語教員養成副專攻		
經 歷	國立彰化師範大學 進修學院 日文講師 地球村美日語 日文講師 具 10 年以上日本語教學經驗		

課程單元：

日期	時間	課程單元	上課地點
3/14 (六)	09:00~12:00	【復習】 1.動詞種類 2.動詞變化 3.形容詞種類 4.形容詞&名詞變化 5.常体㊦⇔敬体㊵	進德校區 教學大樓 2 樓 T206 教室
3/28 (六)	09:00~12:00	一、單元:L7 の單語(L7 單字) 二、課程內容:(一)單字(二)基本文法 1.(1)～なくてはならない/いけない(一定要/必要～) ～なくてもかまわない(沒有/不做～也沒關係) (2)～なくちゃ/～なきゃ[いけない](一定要/必要～)	進德校區 教學大樓 2 樓 T206 教室
4/11 (六)	09:00~12:00	L7(二)基本文法 2. …だけだ・[ただ]…だけでいい(只有…/只要…就可以)	進德校區 教學大樓 2 樓 T206 教室



		3. …かな(語助詞) 4. (1)～なんか…(2)…なんて… (～之類的/～這種的…) 5. (1)～(さ)せる(使/讓～)(2)～(さ)せられる・～される(被逼著～)	
4/18 (六)	09:00~12:00	L7(二)基本文法 6. …なら、…(如果…的話、…) 〔話す・聞く・読む〕 ・喜んで誘いを受ける(很樂意地接受邀約/請) ・誰が話したか確かめながら読む(一邊閱讀一邊確認是誰說的話)	進德校區 教學大樓 2 樓 T206 教室
4/25 (六)	09:00~12:00	一、單元:L8 の単語(L8 單字) 二、課程內容:(一)單字(二)基本文法 1. (1)～あいだ、…(2)～あいだに、…(～期間/在期(/之)間…) 2. (1)～まで、…(2)～までに、…(到~/到~為止) 3. ～た～(過去狀態) 4. ～によって…(根(/依)據～)	進德校區 教學大樓 2 樓 T206 教室
5/9 (六)	09:00~12:00	L8(二)基本文法 5. ～たまま、…・～のまま、…(就那樣～) 6. …からだ(表原因) 〔話す・聞く・読む〕 ・人や物の様子を詳しく説明する(詳細的說明人和物的狀況) ・前後の文章がどんな関係になっているか、考えながら読む(邊閱讀邊想想前後文章是什麼樣的關係)	進德校區 教學大樓 2 樓 T206 教室
5/16 (六)	09:00~12:00	一、單元:L9 の単語(L9 單字) 二、課程內容:(一)單字(二)基本文法 1. お～です(尊敬語) 2. ～てもかまわない(做～也沒關係) 3. …ほど～ない・…ほどではない(沒有像…) 4. ～ほど～はない/いない(沒有比…/最～)	進德校區 教學大樓 2 樓 T206 教室
5/23 (六)	09:00~12:00	L9(二)基本文法 5. …ため[に]、…・…ためだ(表原因) 6. ～たら/～ば、…た(如果～就…) 〔話す・聞く・読む〕 ・買い物についての希望や条件を伝える(轉達有關	進德校區 教學大樓 2 樓 T206 教室



		於購物的需求或條件) ・筆者の意見を読み取る(理解筆者的想法)	
5/30 (六)	09:00~12:00	一、單元:L10 の単語(L10 單字) 二、課程内容:(一)單字(二)基本文法 1.(1)…はずだ(應該…) (2)…はずが/はない(應該不會…) (3)…はずだった(原本應該要…) 2.…ことが/もある(也有…的狀況/時候) 3.～結果、…・～の結果、…(～的結果)	進德校區 教學大樓 2 樓 T206 教室
6/6 (六)	09:00~12:00	4.(1)～出す(開始～) (2)～始める・～終わる・～続ける(開始～・～完了・繼續～) (3)～忘れる・～合う・～換える(忘了～・互相～・轉換～) 〔話す・聞く・読む〕 ・誤解されたことに冷静に対応する(如何冷靜地應對被誤解時的狀況) ・違いを探しながら読む(邊閱讀邊找錯誤之處) ・結論を読み取る(理解結論)	進德校區 教學大樓 2 樓 T206 教室
6/13 (六)	09:00~12:00	一、單元:L11 の単語(L11 單字) 二、課程内容:(一)單字(二)基本文法 1.～てくる・～ていく(變化) 2.～たら[どう]? (建議) 3.…より…ほうが…(與其…不如…) 4.～らしい(典型的～像～) 5.…らしい(聽說好像…)	進德校區 教學大樓 B1 T001 教室
6/27 (六)	09:00~12:00	L11(二)基本文法 6.～として(作/身為～) 7.(1)～ず[に]… (2)～ず、…(否定) 8.～ている(狀態) 〔話す・聞く・読む〕 ・提案を受け入れる(接受提案) ・黄金伝説が生まれた理由を読み取る(理解產生黄金傳說的理由)	進德校區 教學大樓 2 樓 T206 教室



7/18 (六)	09:00~12:00	一、單元:L12 の単語(L12 單字) 二、課程內容:(一)單字(二)基本文法 1. …もの/もんだから(表原因) 2. (1)~(ら)れる(2)~(ら)れる(負面被動) 3. ~たり~たり(又…又…)	進德校區 教學大樓 2 樓 T206 教室
7/25 (六)	09:00~12:00	L12(二)基本文法 4. ~っぱなし(表持續狀態/況) 5. (1)…おかげで、…・…おかげだ(託您的福…) (2)…せいで、…・…せいだ(都是…) [話す・聞く・読む] ・ 苦情を言われて謝る(被反應後道歉) ・ 意見の違いを比べながら読む (邊閱讀邊比較不同的想法)	進德校區 教學大樓 2 樓 T206 教室