

子計畫六：「縣市特色環境教育計畫」

彰化縣 NEED 淨零綠校園永續環境工作坊實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (二)本縣 113 年度環境教育輔導團專業對話團務會議辦理。

二、目標：

1. 精進「輔導團組織能量及運作」的團體動力，配合本縣重點環境教育議題及地方特色，落實環境教育推廣。
2. 透過環境教育宅配到校提供本縣環教重點宣導活動及教學模組，發展到校輔導交流機制。
3. 以淨零綠校園愛樹教育為主軸，打造永續校園環境及進行資源管理，師生共同營造校園綠色空間(植樹、護樹、愛樹、修剪樹木、落葉推肥等)，並將修剪樹木之廢棄物進行創作，讓校園的環境與資源能有效的再利用，符應 SDG4 及 SDG12 目標。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：彰化縣政府教育處

五、承辦單位：彰化縣芬園鄉同安國民小學

六、協辦單位：彰化縣環境教育輔導團

七、辦理時間：預計於 114 年 8 月 12 日(二)辦理(得視核定及天候調整)

八、參與對象：

1. 本縣國中小教師
2. 預計辦理教師場次 1 場之 NEED 淨零綠校園永續環境活動

九、實施地點：彰化縣芬園鄉同安國小。

十、實施內容：

1. 詳見課程表(附件一)
2. 報名方式：
 - (1)依報名先後順序予以錄取

(2)「彰化縣 NEED 淨零綠校園永續環境活動」報名資訊，待核定後公告

(3)教師場次請於全國教師在職進修資訊(www1.inservice.edu.tw)報名，課程編號：5078960

(4)計畫聯絡人：同安國小輔導主任葉榮仁，04-8590502 分機 120

3. 注意事項：

(1)請自備環保杯。

(2)若因氣候或其它因素需調整將另行公告辦理。

(3)本研習之教師請自行至全國教師進修網報名；本研習活動若有通過環教人員認證展延時數將另行公告，以供環境教育人員辦理認證展延。

十一、評量方式：全程參與並能完成實作課程，課程後協助填寫問卷回饋表。

十二、獎勵與考核：

1. 承辦本活動之工作人員給予公假，表現績優人員依規定核予敘獎。
2. 透過活動實作與交流分享瞭解學員學到經驗並能帶回融入於課程教學與學校環境中，提供日後辦理本活動之參考依據。

十三、經費來源：活動所需經費由教育部 114 年度補助地方環境教育專款及縣府配合款支出，經費概算如附件二。

十四、預期成果及效益：

1. 落實本縣環境教育到校輔導機制並能有效推展本縣重點環境主軸項目。
2. 透過 NEED 淨零綠校園永續環境活動方式，培養本縣國中小教師的淨零碳排放的環境知能及環境的覺知與整合運用之行動力。
3. 透過教師研習場次宣導 NEED 及淨零綠校園愛樹教育的相關知能，並將校園修剪後的廢棄樹枝收集，進行木工創作讓廢棄樹枝能有新生命，將修剪廢棄的樹枝再利用，進行木工創客體驗活動；符合 SDG12 責任消費和生產模式之循環經濟，減少浪費和污染；達到零廢棄、零污染、淨零排放的校園減廢與綠化政策。

附件一：彰化縣 NEED 淨零綠校園永續環境活動實施計畫課程表

「彰化縣 NEED 淨零綠校園永續環境活動」

活動流程與內容		
時間(暫定)	活 動 內 容	講師
08:30~09:00	學員集合與活動說明	同安國小&彰化縣環教輔導團
09:00~10:00	校園空氣品質教育宣導/校園樹木資訊平臺介紹	許毅璿 老師
10:00~12:00	淨零綠校園宣講與實際應用/分組 校園碳盤查實際應用 樹木碳匯計算實際應用	許毅璿 老師
12:00~13:00	午餐/休息	
13:00~17:00	教師淨零綠校園活動/廢棄樹枝原木筆 DIY(分組) 分組一、廢棄樹枝原木永恆筆 DIY 分組二、木料再應用原木鋼珠筆 DIY (將修剪廢棄的樹枝再利用，進行木工創客體驗活動；結合 SDG12 責任消費和生產模式之循環經濟，減少浪費和污染，達到零廢棄、零污染、淨零排放的校園減廢與綠化政策。)	以修剪後或廢棄樹枝為素材搭配木工車床及原木筆套件，進行原木筆 DIY。 本場次預計上限 30 名學員，分為 2 組進行，本活動預計內聘講師 4 名；內聘助理講師 1 名
17:00~17:10	學員回饋與分享	同安國小&彰化縣環教輔導團
說明：以教師為對象的彰化縣淨零綠校園教育活動總時間為 7 小時，研習時數 5 小時，除了淨零綠校園及淨零綠校園相關的 E 化數位平台運用介紹，另將校園修剪後或廢棄樹枝為素材搭配簡易木工，進行創作 DIY，提供教師實際運用於教學的增能活動，預計辦理 1 場次。		

預定 8 月 12 日(二)辦理(主辦單位可依實際狀況調整辦理時間，再另行公告)
彰化縣淨零綠校園教育活動報名時間(依核定後公告)

