

靜宜大學推廣教育處辦理 114 年度教師在職進修專長增能學分班

【生命教育-探索生命教育核心：人學、哲學，引領生命的思辨之旅】

招生簡章

一、依 據：113年6月7日以臺教師（三）字第1132601524A號 令修正之「教育部補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點」辦理

二、補助機關：教育部

三、招生對象：報名資格不符合者恕無法參與本班課程。

（一）高級中等以下學校及幼稚園合格在職專任教師。

（二）具高級中等以下學校及幼稚園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。

（三）於高級中等以下學校及幼稚園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

四、招生名額：25人，不足25人取消開班，以40人為滿班原則。

五、報名方式：

（一）線上報名：

1. 全國教師在職進修資訊網：<https://www5.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>

2. 靜宜大學推廣教育處：<https://dpcd.pu.edu.tw/p/412-1047-2310.php?Lang=zh-tw>

（二）應繳交資料：

1. 合格教師證書影本

2. 在職證明或聘書影本

3. 最高學歷影本

4. 報名表(附件一)及個資同意書(附件二)

5. 繳交方式：

(1) 郵寄：資料請掛號郵寄至：(43301) 臺中市沙鹿區臺灣大道七段 200 號靜宜大學推廣教育處收，並於信封上註明【生命教育】。

(2) 傳真：04-26320659，(傳真資料易模糊，請保留文件開課日繳交)

（三）掃描成電子檔後寄 E-mail 至 puedumeisin12@gm.pu.edu.tw，主旨：【姓名+課程名稱】。

六、報名期限：即日起至114年 7 月 7 日止，額滿為止。

七、錄取方式：報名截止次日，統一以E-mail及手機簡訊通知開課資訊，詳請至本處網頁「最新消息-開課通知」查閱。

八、上課時間：114年7月12日至114年7月27日，9:00-16:00，共計 36 小時。

※如因天候或疫情等因為延後開課，以星期六、日為主。

九、費用說明：學分費由教育部全額補助含講義(不含書籍費、無線網路、圖書借閱等服務)。

十、上課地點：

本課程為線上上課。※將於課程開始前三天測試線上上課軟體(Googlemeet)，敬請留意信箱通知。

十一、課程簡介：

本班別之開班特色係依據十二年國民義務教育課綱生命教育，規劃以「人學探索、哲學思考、終極關懷、價值思辨、靈性修養」為主題之初階課程，於36小時的課程中兼顧理論及實務，且教授時間各半。在人學探索的主題中，將談及人的主體性等問題；「哲學思考」主題中將引導學員如何以哲學的方式、技巧思考問題或事件；「終極關懷」主題中，將探討涉及生與死、宗教等問題，使學員思考三者間的關聯性；「價值思辨」主題中將結合美感的培養以及美感和生活經驗中之相似性；「靈性修養」主題中，試圖使學員認識何謂靈性、修養的方式，並思考人格統整的意義。各主題中不僅以理論方式介紹其定義及脈絡，其中也包含了如何設計課程的實務課程，結合了本課程意旨在使學員能對生命教育有基礎認識並將所學運用於其科別中，以符合十二年國教中生命教育的核心素養。

十二、課表

上課週數	授課進度
第一周 6小時 7.12(六) ☆高榮孝老師	課程主題：生命教育面面觀 第一單元：生命教育的起源 澳洲是生命教育的發源地，然澳洲生命教育側重於毒品與愛滋的防治，與台灣的生命教育不同，課程首先藉由澳洲生命教育的起源，讓學員理解生命教育的發展背景。 第二單元：台灣生命教育發展史 台灣生命教育大致以台大孫效智教授為主軸來發展，發展初期生命教育尚未有明確內容，每位學者都提出不同的觀點來豐富生命教育的內容，如以趙可式為主的臨終生死關懷、各宗教的生命教育觀點…課程將介紹生命教育的不同面向，讓學員對生命教育有更廣的認識與涵養。 第三單元：台灣生命教育的核心素養 民國 97 年，台灣生命教育正式定調為八大核心能力，發展至十二年國教的五大

上課週數	授 課 進 度
	核心素養，課程將概略介紹各階段的核心概念，也為接下來五大核心素養的課程最準備。
第二周 6 小時 7.13(日) ★楊勝欽 老師	課程主題：哲學思考 第一單元：相遇的洞察 讓學習者練習以及分析思考內容，辨識前見的影響與事實的距離 第二單元：誰的事實 強化前見對思考的影響，讓學習者練習分辨不同的事實，以及理解事實與真實的距離 第三單元：你管自己怎麼想 強化學習者對事實與真實具有距離的理解，探索更多的事實以增進思考的廣度，並持續反思自我的思考之合理性。
第三周 6 小時 7.19(六) ★鄭宜玟 老師	課程主題：人學探索 單元一：人是什麼動物？ 幫助學員重新思索人是什麼？人與其他動物的區別又是什麼？並且確立人的存在價值 單元二：我是誰？ 幫助學員從不同觀點，如哲學、宗教...等角度重新思索自我的存在意義與價值 單元三：人與人之間的聯結 人是關係性的存在，在認識自我之後，我們該如何與其他存在之間的關係
第四周 6 小時 7.20(日) ★胡宜芳 老師	課程主題：終極關懷 單元一：人如何尋找自我的終極關懷 終極關懷代表著人的信念並指導著人的行為，而藉由終極關懷的追尋，可以幫助人去追尋真正的幸福，並且在現世安身立命 單元二：生死之間 死亡是人必然的現象與終點，而人生命的意義不在於如何去死，而是該怎樣活出當下生命的意義，如此當死亡來臨時才能沒有遺憾的泰然處之 單元三：如何平安說再見 本單元將藉由實際的活動幫助學員感受死亡，懂得如何從死亡的恐懼、遺憾中

上課週數	授 課 進 度
	走出 單元四：自殺防治宣導 自殺是當個體面對無法承受的痛苦時，所做出的極端選擇。然而，每一個想結束生命的背後，往往都有一顆渴望被理解與陪伴的心。本單元將透過自殺防治的觀念宣導，幫助學員認識常見的自殺警訊與迷思，強調傾聽與陪伴的重要性，並學習如何適時尋求協助或提供支持。我們也將結合生命教育中的終極關懷觀點，讓學員理解生命的價值與意義，從中汲取面對困境的力量，進而建立更堅韌的生命態度與支持網絡。
第五周 6 小時 7.26(六) ☆林靜秀 老師	課程主題：價值思辨 單元一：你的價值？我的價值？ 說明生命中有時會有價值的迷失，特別是公共價值與個人價值衝突時，我們應該怎麼樣的來面對 單元二：道德兩難 價值衝突時最容易產生道德兩難的狀況，生命兩難狀況中該如何進行選擇？該以怎樣的價值作為判斷的標準，是本單元要分享的重點 單元三：兩難的抉擇 本單元將以實際的社會案例為教材，讓學員以小組討論方式實際思索該如何進行價值的判斷與選擇，並引導教師思考「價值迷思、道德哲學與生活美學」
第六周 6 小時 7.27(日) ☆高榮孝 老師	課程主題：靈性修養 單元一：靈性是什麼？ 靈性是生命教育中最難以被理性述說和定義的一環，但靈性卻又是生命教育中至關重要的角色，因此，本單元將藉由宗教、心理學、生命教育…的觀點，探究靈性的不同面貌，幫助學員感受、理解靈性 單元二：靈性的核心本質-愛 愛是各宗教不可或缺的元素，而愛與靈性的關係不僅是各宗教核心，也是人格統整的關鍵，本單元將介紹常見的靈修方式，幫助學員體會如何將生命與靈性聯結，並瞭解如何藉由愛統整自我人格與生活世界 單元三：靈性的生命實踐 利他是宗教靈性生命的表現，也是愛的一種實踐，更是以超越的角度來看待許多

上課週數	授 課 進 度
	社會議題，本單元將藉由社會議題的探究，傳達靈性超越二元對立的觀點 單元四：心理健康 心理健康是靈性修養的重要基礎，當一個人內在情緒穩定、思緒清明、能夠覺察自我並與他人建立良好關係時，更能深入體會靈性的內涵。本單元將介紹心理健康的基本概念，如情緒管理、自我認同、人際關係與壓力調適，並探討靈性如何成為面對生命困境時的支持力量。透過靜心、冥想、書寫等活動，引導學員培養內在安定與自我關懷，促進整體身心靈的平衡與整合。
評量標準	本課程為生命教育初階課程，故評分標準著重於對生命教育五大核心素養之認知、體驗與運用 1. 課堂討論：40% 2. 小組分享：40% 3. 課程心得：20%

十三、 注意事項

- (一) **本課程為學分班，經考核及格後始可取得研習學分(2 學分)**。本課程僅提供教師進修專長增能，不得辦理學分抵免。
- (二) **學分班依本校學則規定，缺席時數不得超過 12 小時，欲請假時請提前告知請假時數，務請確實簽到(退)，切勿事後補簽或代簽。**
- (三) 各班謝絕旁聽、試聽，並請**準時**到校上課，以免影響上課秩序。
- (四) 若對課程內容有任何疑問，請於下課時向授課老師請教，盡量避免於課程進行中提問或與授課老師討論，請尊重其他學員受教的權益。
- (五) 繳交之文件與課程簽到，如有偽造或不實者，除不核給學分亦請自負法律責任。
- (六) 上課日如遇颱風或其他天災疫情，以臺中市政府公告辦理停班停課，並擇期補課。
- (七) 洽詢專線：04-26329840 傳真：(04)26320659。本案承辦人 陳小姐 電話：04-26328001轉19106 電子郵件：puedumeisin12@gm.pu.edu.tw。

靜宜大學 推廣教育處 學員報名表

114年度教師在職進修增能學分班

姓 名	英文拼音 (需與護照相同) 毋 須 填 寫		生日	民國	年	月	日	無需繳交
戶籍地址			身分證字號					
通訊地址								
職業類別	高級中等以下學校合格教師 ☐ 高中職 ☐ 國民中學 ☐ 國民小學 ☐ 幼教			連絡電話	公：() 分機 家：() 行動電話：			
服務學校	學校： 任教科目：			E-mail				
最高學歷	學 校 名 稱			科系(所)肄、畢				
教師證字號				教育學程 修業期間	毋 須 填 寫			
選課表	114年度教師在職進修增能學分班課程名稱							費用
	☐ 【戶外教育-無邊界學習 -戶外教育理論探索與實踐\3學分】							免費進修 毋須繳費
	☐ 【適應體育-運動無礙：打造適性化學習與運動環境\2學分】							
	☐ 【人權教育-探索人權核心價值、轉型正義議題與培養法治素養\2學分】							
	☐ 【生命教育-探索生命教育核心：人學、哲學，引領生命的思辨之旅\2學分】							
注意事項	☐ 【融合教育-問題導向學習法- 提升教師融合教育應變力\2學分】							
	一、教師參加之課程均可登錄「教育部教師在職進修中心網站」研習時數。 二、繳交資料：☐報名表☐個資同意書 ☐最高學歷證明影本 ☐身分證正、反面影本 ☐合格教師證書影本(高中(含)以下) ☐報名期間之在職證明(或現任聘書)。 三、退費辦法：依所報名課程簡章之退費辦法辦理。 四、報名表格請詳細填寫，填完後您可： (一)郵寄至 433 台中市沙鹿區台灣大道 7 段 200 號靜宜大學推廣教育處。 (二)傳真至 04-26320659，我們會儘速與您聯絡，更謝謝及歡迎您加入進修的行列。 (三)聯絡電話：04-26328001 轉分機 19101 至 19107 共 7 線，服務專線：04-26329840。 五、個資聲明：靜宜大學為教育行政及學員資料管理之目的，本表所蒐集之個人資訊，僅存放於校內作為推廣教育班次使用，學校將保留本表 10 年，期滿後即依規定銷毀，資訊系統與電子檔案儲存之資料則於前述使用目的存續期間留存，提供本校及相關單位使用。您得以下列聯絡方式行使查閱、更正等個人資料保護法第 3 條的當事人權。如您提供的資料不完整或不正確，將可能無法完成推廣教育班次之行政作業。聯絡方式：台中市沙鹿區台灣大道 7 段 200 號；電話：04-26328001 分機 19101 至 19108。							
資格審查	我已同意上述注意事項：_____ (請以正楷簽名)							

靜宜大學 推廣教育處 學員報名個資同意書

靜宜大學推廣教育處告知事項暨同意書

茲就本單位蒐集 台端之個人資料，依法告知以下事項：

一、個人資料管理、更新及權益影響事項

1. 本單位蒐集的個人資料，受到中華民國個人資料保護法與相關法令的規範，蒐集、處理及利用您的個人資料。
2. 請提供本人正確、最新及完整的個人資料，以確保您相關的權益。若您提供的資料有任何異動，請主動向本單位申請更正，使其保持正確、最新及完整，避免您的權益受損。
3. 若拒絕向本單位提供個人資料時，本單位有權調整為您服務項目，即可能影響個人之權益。

二、個人資料蒐集目的、類別及利用

1. 本單位取得您的個人資料，目的在於進行教育或訓練行政相關工作，蒐集、處理及使用您的個人資料是受到個人資料保護法及相關法令之規範。
2. 本單位於課程結束日起五年後銷毀該課程相關個人資料。若課程未開課，將於該學期末統一銷毀。
3. 本次蒐集與使用您的個人資料如報名表單所載。
4. 您同意本單位因課務所需，以您所提供的個人資料確認您的身份、與您進行聯絡；並同意本單位於您報名錄取後繼續處理及使用您的個人資料。
5. 您瞭解此一同意書符合個人資料保護法及相關法規之要求，具有書面同意本單位蒐集、處理及使用您的個人資料之效果。本同意書如有未盡事宜，依個人資料保護法或其他相關法規之規定辦理。

三、個人權益之行使

1. 您可依個人資料保護法第3條之規定與本單位所訂定之作業規定，就您的個人資料行使以下權利：請求查詢或閱覽、製給複製本、請求補充或更正、請求停止處理及利用、請求刪除。

2. 惟因行使上述權利而致個人權益產生減損，本處不負相關賠償責任。另依
同法第14條之規定，本處得酌收行政作業費用。

四、瞭解此一同意書符合個人資料保護法及相關法規之要求，具有書面同意本處蒐集、處理及使用您的個人資料之效果。

本人已閱讀且瞭解上述告知事項，並同意 貴單位於上述事項範圍內蒐集、處理及利用本人之個人資料，茲簽署如下：

身分證字號：_____同意人簽名：_____（請親簽）

身分證、護照影本，請擇一檢附。

(請浮貼清晰之身分證正面)

(請浮貼清晰之身分證反面)

(請浮貼清晰之護照基本資料頁面)

若未辦理護照，請至外交部領事事務局查詢護照名，並於下方簽署

※本人未辦理護照但經查詢確認護照名如報名表填寫，若查詢有誤自行負擔責任，茲簽署如下：

簽名：_____（請親簽）

中 華 民 國 年 月 日