

114 年彰化縣一般廢棄物源頭減量暨 廚餘管理計畫

推動彰化縣「零廢棄學院」工作計畫書

主辦單位：彰化縣環境保護局

協辦單位：京丞資源國際有限公司

中華民國 114 年 2 月

一、目的

為持續努力推廣環保政策，且透過各類宣導及專業輔導，使得轄內機關團體、學校、社區和在地企業環保意識抬頭，瞭解各廢棄物對於地球環境所造成的危害。因此為結合彰化縣各級學校或民間團體辦理源頭減量及資源回收推廣暨教育訓練工作，本計畫將與具有源頭減量、資源回收專業訓練或專長之環境教育講師或志義工合作，配合學校課堂或集會時間宣導源頭減量、資源回收相關業務，課程以生動活潑貼近民眾生活為主。本計畫宣導活動預計於上半年度(3月至6月)完成宣導30場次，下半年度(7月至11月)完成宣導70場次，共計100場次。

二、執行內容及方式

(一) 授課講師說明

教育需從小紮根，為達到宣導零廢棄之目標，本計畫將聘請具有具有源頭減量、資源回收專業訓練或專長之環境教育講師或志義工做為零廢棄學院之講師，若各級學校或民間團體提出課程申請，將進行媒合，派遣其進行課程宣導，促進零廢棄之目標自學校或民間團體向下扎根，讓與會師生或民眾明瞭源頭減量與資源回收理念之種子，期待成長後能盛開、茁壯。

(二) 宣導對象

本年度辦理零廢棄學院活動主要以本縣轄內各級學校或民間團體為辦理對象，經調查本縣各級學校為大學3所、高中25所、國中38所、國小170所及575個社區。

(三) 辦理方式

本計畫將調查本縣轄內各級學校或民間團體，其利用課堂時間或集會時間安排授課宣導，執行「零廢棄學院」宣導活動，其中可以針

對學生、教職員或民間團體，教職員課程亦可於暑假期間辦理，相關宣導課程可申請終身學習時數，報名表詳下表 2 所示。

俟申請單位回傳報名表後，本計畫將以申請單位提供可辦理之時間，與零廢棄學院講師各別提供之時間進行媒合，並於學校或民間團體指定之時間前往辦理宣導活動，且本計畫執行期間亦安排行程至學校現場進行活動辦理情形紀錄。

零廢棄學院講師授課內容由其講師規劃，包含源頭減量、資源回收或環保相關議題，並於每場次活動結束時請學員或與會民眾填寫活動回饋單及簽到表進行人數及成果統計。

本計畫宣導活動期間將提供帆布及宣導品(供授課期間有獎徵答使用)等提升宣導效果，帆布內容須於每所學校辦理宣導進行或結束時進行拍照合影，並填寫回饋單及簽到表以作為成果統計之用，回饋單及成果資料表詳下表 3、表 4 所示。

課程講師費及車馬費將由本計畫負擔，申請單位僅需協助提供視聽設備(如：投影機、投影布幕/螢幕、電腦、麥克風等)。

彰化縣零廢棄學院課程 申請表

申請日期：114 年 XX 月 XX 日

申請單位名稱	彰化國小		聯絡人姓名	王主任	
聯絡人電話	04-XXXXXXX		預計參與人數	人	
聯絡人 E-mail					
授課日期	114/XX/XX				
預計辦理時間					
活動日期 (可複選)	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午時間 (堂數)	8-10 (低年級)				
下午時間 (堂數)			14-16 (高年級)		

備註：

- 填寫申請表後，請以電子郵件 ecotec.ch@gmail.com 方式申請，如有任何問題，請以電話 04-7115655#627 蘇先生或 04-7233140 楊先生聯絡。
- 堂數規劃，國小為 40 分鐘為一堂，國中 50 分鐘為一堂、高中 45 分鐘為一堂、大學及民間團體 50 分鐘為一堂。
- 課程講師費及車馬費將由本計畫負擔，申請單位僅需協助提供視聽設備(如：投影機、投影布幕/螢幕、電腦、麥克風等)。

彰化縣零廢棄學院課程 申請表

申請日期：114 年 月 日

申請單位名稱			聯絡人姓名		
聯絡人電話			預計參與人數		
聯絡人 E-mail					
授課日期					
預計辦理時間					
活動日期 (可複選)	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午時間 (堂數)					
下午時間 (堂數)					

備註：

1. 填寫申請表後，請以電子郵件 ecotec.ch@gmail.com 方式申請，如有任何問題，請以電話 04-7115655#627 蘇先生或 04-7233140 楊先生聯絡。
2. 堂數規劃，國小為 40 分鐘為一堂，國中 50 分鐘為一堂、高中 45 分鐘為一堂、大學及民間團體 50 分鐘為一堂。
3. 課程講師費及車馬費將由本計畫負擔，申請單位僅需協助提供視聽設備(如：投影機、投影布幕/螢幕、電腦、麥克風等)。

表 3、零廢棄學院回饋單

零廢棄學院回饋單						
學校:		班級:				
學號:		姓名:				
學習成效:						
項目	題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
環境知識與敏感度	1.我能察覺生活周遭資源有限或環境被破壞、汙染的情形					
	2.我能察覺住家的環境變化，並思考這些變化的起因與影響					
環境態度與價值觀	1.我能感謝大自然的供應，願意珍惜資源的使用					
	2.我能明瞭環境保護很重要					
環境行動技能	1.我能反省日常生活中，我的行為對環境的影響					
	2.我將來能保護我們的環境，不任意破壞他					
環境行動經驗	1.我能響應減塑作為，買東西時能自備環保購物袋					
	2.我願意愛護我們的環境，吃飯時我不使用一次性餐具					
	3.我願意最好垃圾分類，並將我今天的所學到的知識分享給親友。					
上課心得或建議:						

表 4、零廢棄學院成果資料表

零廢棄學院成果資料表			
宣 導 單 位 名 稱		宣 導 時 間	年 月 日 點 分 至 點 分
宣 導 主 題		宣 導 地 點	
宣 導 對 象 明 細			
項 次	宣 導 班 級	學 生 人 數	教 師 人 數

備註:表格不敷使用可自行增加

宣 導 單 位 聯 絡 人 簽 名 : _____

講 師 簽 名 : _____

(四) 宣導教材

將依宣導對象年級或身份調整相關教材，相關課程主題設計，如下表 5 所示，但主要內容依種子人員培訓時之教材內容並包含源頭減量、資源回收及環保相關主題為主。

表 5、宣導課程主題規劃

項次	課程設計
1	垃圾分類與資源回收(說明實際分類案例)
2	生活請減「塑」慢行(塑膠對海洋的危害與減塑作為)
3	生活減塑點點名(塑膠製品對環境的危害)
4	一次用產品源頭減量宣導
5	環保綠生活

備註:相關課程乃蒐集環境資源中心環境教育教材或一次用產品源頭減量宣導網之題目，實際課程內容以講師為主

(五) 有獎徵答或課程所需宣導品

為提升講師與學校師生、與會民眾在課堂中之互動與提升課堂吸收相關知識程度，本計畫暫定規劃以下列宣導品供其宣導時使用，依與會人員身份分送宣導品(如：文具組、環保購物袋等實用小物)，宣導品皆會使用有「環境部資源循環署補助 彰化縣環境保護局廣告」字樣，每堂課最多可使用 5 份宣導品，如下圖 2 所示。

	
文具組	環保購物袋

圖 2、宣導品樣式(暫定)