

2024 彰化縣藝術光點—古典音樂魔法屋

研揚文教基金會說明：

1. 本專案為能透過參訪活動擴大學童藝文接觸視野之目的，並配合各校之甄選辦法〔如閱讀點數、擔任志工、特殊表現…〕以高年級學生為主。
 2. 此行程非全班招待式活動，請將機會留給解說員、音樂大使優先。
 3. 請老師參考下列之推薦標準，順序為 A→B→C→D，協助推薦參與之學生。
 4. 帶隊教師需協助學生行前資料收集、活動進行中安全、秩序之維護，活動後指導學生完成簡報與分享。
- 推薦標準〔請以六年級生為優先〕：推薦報名順序為 A→B→C→D
- A、「六、五年級」音樂大使。
 - B、「六、五年級」古典音樂魔法屋展場志工。
 - C、「六、五年級」弱勢且具學習熱誠之學生。
 - D、「六、五年級」具學習熱誠之學生。

鹿東國小「藝術探索見學之旅」推薦辦法

參加年級：五年級、六年級（共 32 人）

原則：學校透過甄選方式，以音樂大使、展場志工為主，參觀相關音樂景點(音樂場館、表演互動、音樂律動…)，豐富學童音樂視野，及增加學生主動學習、積極體驗藝文為原則。

說明：1. 音樂大使、展場志工指：協助古典音樂魔法屋每期展出之宣導、解說，下課時間協助展場工作之學童。

2. **本活動全程免費**，請老師鼓勵孩子參加小小音樂大使、展場志工，並報名參加活動。

評選項目	實施方式		完成日期
1. 取得車票(50%)	<input type="checkbox"/> 音樂大使 (30%)	(由培訓老師提供證明)	9/20(五)
	<input type="checkbox"/> 音樂館小志工(20%)		
	<input type="checkbox"/> 導師推薦(20%)		
2. 獲得座位 (40%)	任務 (20%)	(1)自製一種簡易樂器。	10/1(二)
	選擇見學之旅 1-2 個景點作介紹，請選擇右列的 1 種方式呈現(20%)	<input type="checkbox"/> 景點手作 DM <input type="checkbox"/> 景點小書一本 <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 海報	10/1(二)
參考景點：台灣現代音樂鈴博物館、鴻韻音樂城堡、東和音樂體驗館、大稻埕教會、兩廳院、玉成戲院錄音室、技嘉舞蹈教室-肢體開發、住宿台北			
3. 冷暖空調 (10%)	加分題 (擇一)	<input type="checkbox"/> 特殊才藝展演：如：手作作品、唱歌、跳舞、說笑話、演戲、繪畫等	書面：9/20(五) 特殊才藝：10/1(二)

- 以上書面資料(包括特殊才藝展演報名表)請於 9/20(五)前完成，交到學務處。
➤ 特殊才藝展演將於 10/1(二)午修驗收，若當天有事，可於 10/2(三)早修驗收。

2024 彰化縣藝術光點—古典音樂魔法屋
鹿東國小「音樂探索見學之旅」報名表

1、見學之旅活動	由研揚文教基金會提供的免費3天2夜音樂探索見學之旅： ➤ 日期：10/24、10/25、10/26（四、五、六） ➤ 參考景點：台灣現代音樂鈴博物館、鴻韻音樂城堡、東和音樂體驗館、大稻埕教會、兩廳院、玉成戲院錄音室、技嘉舞蹈教室-肢體開發、住宿台北 ➤ 對象：4位帶隊老師、32位高年級學生
2、學生甄選	➤ 甄選對象：五、六年級共32位學生，此行程非全班招待式活動，學校透過甄選方式， 小小音樂大使、解說員優先錄取 。 ➤ 甄選方式：請參閱 <u>鹿東國小「音樂探索見學之旅」推薦辦法</u> ➤ 10/4前確定32位學生參加名單
3、行前規劃活動	參加學生需進行行前資訊收集、分組訓練： ➤ 學生分為4組(每組8人)，由4位帶隊老師分組指導。 ➤ 行前規劃書：帶隊老師指導各組學生進行景點資料收集。 ➤ 團隊表演：各組設計隊呼、隊牌，準備一個才藝表演。 ➤ 感恩謝卡：各組製作一份感謝卡給主辦單位和志工。
4、成果分享活動	參加學生結束見學之旅後，向全校進行簡報分享： ➤ 見學之旅分享：各組學生製作簡報，利用時間分組向各學年進行報告。 ➤ 見學之旅成果展：將行前規劃書、簡報紀錄、成果手冊展示於圖書館。

鹿東國小「音樂探索見學之旅」報名表

學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	班級	
特殊疾病	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，請說明()			家裡電話	
緊急聯絡人 家長簽章		學生關係		常用手機號碼	
學生身分	<input type="checkbox"/> 小小解說員 <input type="checkbox"/> 音樂大使 <input type="checkbox"/> 音樂館小志工 <input type="checkbox"/> 弱勢且具學習熱誠之學生(請備註弱勢身分，如低收入戶) <input type="checkbox"/> 具學習熱誠之學生				
備註					

- 本活動共3天2夜(10/24-10/26)，報名表請於9/20(五)之前交到學務處。
- 報名後須於10/1前完成鹿東國小「音樂探索見學之旅」推薦辦法中評選項目的任務，最後經由學務處依評選成績排名後公布獲選名單。

2024 彰化縣藝術光點—古典音樂魔法屋
鹿東國小「音樂探索見學之旅」師長推薦函

被推薦學生：_____ 班級：_____ 座號：_____

- A、「六、五年級」小小解說員、音樂大使
 B、「六、五年級」音樂館小志工
 C、「六、五年級」弱勢且具學習熱誠之學生
 D、「六、五年級」具學習熱誠之學生

➤ 請簡述學生學習的情形（請勾選）

- 能明白表達意見 做事有條理 理解能力強 思考敏捷
 凡事有探討精神 富進取心 上課專注 常識豐富
 體能尚佳 手腳靈活 做事能自動自發 對事物觀察仔細
 具服務熱忱 學習能力強 在課業上十分用心

其他：_____

➤ 請簡述學生的特殊優點（如：特殊努力事蹟、特殊才能等）

- () 年級當選模範生
 參加校內(_____)比賽獲(_____)獎
 參加校外(_____)比賽獲(_____)獎
 有特殊努力事蹟：_____
 特殊才能：_____

➤ 請評估學生的性格（請勾選，分數愈高表示該項評價愈高）

學習態度	努力	5	4	3	2	1	0	不努力
責任感	負責	5	4	3	2	1	0	不負責
一般情緒	溫和	5	4	3	2	1	0	暴怒
表達能力	有條理	5	4	3	2	1	0	無條理
團體生活	合群	5	4	3	2	1	0	不合群
活動參與	積極	5	4	3	2	1	0	不積極

➤ 其他

- 獨立自主 善與人相處 能控制想撒野的心
 有好的領導能力 多才多藝 不丟三落四
 其他：_____

本人確認以上填寫事項屬實，必要時本人樂意繼續提供有關資訊。

推薦人簽章：_____ 日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日

2024 彰化縣藝術光點—古典音樂魔法屋

鹿東國小「音樂探索見學之旅」特殊才藝表演報名表

姓 名		班級		表演時間	約 () 分鐘 (3 分鐘內)
節目名稱	<input type="checkbox"/> 先放音樂再出場 <input type="checkbox"/> 就定位後再放音樂 <input type="checkbox"/> 不需音樂 (請勾選)				
表演型態	<input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 樂器演奏 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input type="checkbox"/> 歌唱 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
內容簡介 (至多 50 字)					
<input type="checkbox"/> 需麥克風 <input type="checkbox"/> 需麥克風架 <input type="checkbox"/> 不需麥克風 (請勾選)					

請於 113/9/20 (五) 前 將報名表交至學務處，謝謝。