

從校園程序正義看學務處和輔導室工作

—學務處和輔導處到底是合作還是對立？

學務 VS 輔導
到底是合作還是對立？

從校園程序正義看學務處和輔導室工作

2024 06.08 10-12am

適性教育處置
個案輔導會議
特殊管教措施

活動報名

財團法人本教育文教基金會
Humanistic Education Foundation

在近年來發生的幾起師對生霸凌事件中，我們不難留意到，所謂的「按照校規懲處」，常常轉化為另一種霸凌方式。這樣的體制型暴力，參雜學校複雜行政程序和教師人際生態等因素，讓年輕學生感到孤立與絕望。

關心兒少與教育的我們，到底可以從這些師對生霸凌事件學習到什麼？校方、學務處、輔導室在處理學生個案之前，大多知曉個案的心理狀態和家庭狀況，但為何仍常發生處理方式未能統合、甚至相互抵觸的情況？

本次座談將討論以下（但不限於）這些議題：

1. 學務處和輔導室工作知多少
2. 校園中有哪些情況輔導室應介入？
3. 輔導工作進行中，學生同時遭到校規懲處，合理嗎？
4. 校園中輔導會議該由哪個單位召開？由誰主持？
5. 面對個案，學務處和輔導室該如何有效合作？

我們將邀請各界學者專家、教師、家長代表，針對各項議題提供深入見解，也進一步了解彼此的經驗和立場，共同省思現今學務處和輔導室工作能如何更緊密的合作，共創真正的友善校園。

主辦：財團法人人本教育文教基金會

協辦：台北大學師資培育中心、東海大學社會工作學系

免費講座，歡迎報名參加：<https://forms.gle/3t4dTgMpa3QU3ozD6>



提供教師研習時數 2 小時

場次資訊：

- 時間：2024/06/08（六）10:00-12:00
地點：東海大學社科院 SS102 教室（台中市西屯區台灣大道四段 1727 號）