

彰化縣數位學習精進方案「A1、A2 數位學習工作坊」 系列研習實施計畫

- 壹、 依據：「推動中小學數位學習精進方案」113 年國民中小學實施計畫辦理。
- 貳、 目的：推廣縣內學校實施數位學習平臺輔助自主學習模式，協助教師引導學生運用資訊科技提升學習成效，培養學生自主學習、合作學習、問題解決和創造等能力。
- 參、 指導單位：彰化縣政府教育處
- 肆、 主辦單位：彰化縣教育網路中心
- 伍、 參加對象及人數：全縣中小學一般教師，各場次名額 35 人。
- 陸、 辦理日期：

時間	課程名稱	地點	講師	時數	研習代碼
06/19(三) 13:30-16:30	[精進數位] A1 數位學習工作坊(一)	縣網中心 電腦教室	彰化縣立 路上國小 張智遠 主任	3	4339408
07/01(一) 13:30-16:30	[精進數位] A1 數位學習工作坊(一)	縣網中心 電腦教室	彰化縣立 草湖國中 郭育良 組長	3	4339409
07/02(二) 09:00-12:30	[精進數位] A1 數位學習工作坊(一)	縣網中心 電腦教室	國立彰化女中 蕭宜君 教師	3	4339410
07/02(二) 13:30-16:30	[精進數位] A2 數位學習工作坊(二)- 因材網	縣網中心 電腦教室		3	4339422
07/19(五) 09:00-12:00	[精進數位] A2 數位學習工作坊(二)- Cool English(認識平臺資 源及功能特色)	縣網中心 電腦教室	桃園市立 楊梅國小 游鈞茹 教師	3	4339425
07/29(一) 13:30-16:30	[精進數位] A1 數位學習工作坊(一)	縣網中心 電腦教室	彰化縣立 草湖國中 郭育良 組長	3	4339411

08/02(五) 13:30-16:30	[精進數位] A2 數位學習工作坊(二)- 因材網	縣網中心 電腦教室	彰化縣立 草湖國中 郭育良 組長	3	4339426
08/05(一) 13:30-16:30	[精進數位] A1 數位學習工作坊(一)	縣網中心 電腦教室	彰化縣立 螺青國小 賴宗宏 教師	3	4339412
08/12(一) 09:00-12:30	[精進數位] A1 數位學習工作坊(一)	縣網中心 電腦教室	雲林縣立 鎮東國小 郭滿洲 教師	3	4339413
08/12(一) 13:30-16:30	[精進數位] A2 數位學習工作坊(二)- 因材網	縣網中心 電腦教室		3	4339428
08/14(三) 13:30-16:30	[精進數位] A2 數位學習工作坊(二)- 因材網	縣網中心 電腦教室	彰化縣立 大新國小 歐蕙欣 主任	3	4339429
08/16(五) 09:00-12:00	[精進數位] A2 數位學習工作坊(二)- Cool English(酷英在學習 扶助上的運用)	縣網中心 電腦教室	新北市立 大觀國中 王安妮 教師	3	4339432
08/19(一) 09:00-12:30	[精進數位] A1 數位學習工作坊(一)	縣網中心 電腦教室	雲林縣立 鎮東國小 郭滿洲 教師	3	4339414
08/19(一) 13:30-16:30	[精進數位] A2 數位學習工作坊(二)- 因材網	縣網中心 電腦教室		3	4339433
08/26(一) 13:30-16:30	[精進數位] A1 數位學習工作坊(一)	縣網中心 電腦教室	臺中市立 翁子國小 楊宗榮 主任	3	4339415
09/04(三) 13:30-16:30	[精進數位] A2 數位學習工作坊(二)- 因材網	縣網中心 電腦教室	彰化縣立 大新國小 歐蕙欣 主任	3	4339436

09/11(三) 13:30-16:30	[精進數位] A1 數位學習工作坊(一)	縣網中心 電腦教室	彰化縣立 螺青國小 賴宗宏 教師	3	4339417
09/13(五) 13:30-16:30	[精進數位] A1 數位學習工作坊(一)	縣網中心 電腦教室	臺中市立 翁子國小 楊宗榮 主任	3	4339418
09/25(三) 13:30-16:30	[精進數位] A1 數位學習工作坊(一)	縣網中心 電腦教室	彰化縣立 路上國小 張智遠 主任	3	4339420

柒、 辦理地點：

實體研習地點皆位於縣網中心電腦教室(彰安國中實踐樓4樓)。

捌、 課程大綱

A1 數位學習工作坊(一)	A2 數位學習工作坊(二)-因材網
1. 科技輔助自主學習概論 2. 數位學習資源與相關平台介紹	1. 因材網基本理念與介紹 2. 因材網功能說明 3. 因材網學習成效
A2 數位學習工作坊(二)-Cool English	A2 數位學習工作坊(二)-Cool English (酷英在學習扶助上的運用)
1. 認識酷英平台資源和功能 2. 運用酷英 AI 課程，提升學生英語口說能力 3. 運用酷英課程提升教師教學效能	1. 學扶的學生特質分析 2. 使用酷英原因：酷英與廠商電子書的比較 3. 酷英實際操作方法-七與八年級：學扶基本練習；單字複習；口語練習基本與延伸；寫作練習；上課活動介紹 4. 酷英實際操作方法-九年級：學扶基本單字與文法練習；會考前聽力練習與 AI

玖、 注意事項：

一、07/02、08/12、08/19 三場 A1 研習提供午餐。

二、學期中期間，因校內停車空間有限，請參訓教師盡量共乘或搭乘大眾運輸工具。

壹拾、 預期效益：

一、縣內一般教師能完成 A1 及 A2 研習，並取得參訓證明。

二、縣內一般教師能熟悉科技輔助自主學習理念和教學實施模式，提升將數位科技、

平臺及資源運用於教學實施之能力，促進教學多樣化。

三、縣內一般教師能善用數位學習平台及學習資源，輔助教學，提升學生學習成效。