

## 【子計畫八】

彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

### 【戶外教育好點子-深鹿探討地方創生】實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

傳統的課室教學雖有效率，但缺乏實境驗證；雖有系統，但較偏重知識的擷取，相對的，對情意的培養與行動力的促發較受侷限。從國內外的調查研究顯示，走出戶外的學習，除了能輔助課室知識的驗證外，更可增進學生的創造力、思考力、溝通表達能力、問題解決能力、美感能力及人際關係，以體驗式學習為核心的戶外教育甚至能成為行為治療的工具。因此戶外教育恰好彌補了學校教育在實踐全人教育過程中失落的環節，即是過度重視知識傳授忽略學習者之親身體驗與感受。另一方面，戶外教育做為一種體驗式教育，從前述體驗教育之理論來看，恰能帶領學生進入真善美的境界，亦彰顯了十二年國民基本教育新課綱所欲追求的自發、互動與共好之課程理念。

為了配合十二年國教的推行，尋求精進教學的行動策略，深化教師教學實踐的行動力，以提升學生學習成效，希望透過規劃戶外教育好點子-深鹿探討地方創生課程活動，導入實地情境學習、與探究活動，融入教學脈絡，以進行核心素養導向之教學設計。深入走訪擁有清領、日治與戰後的百年文化歷史街區-鹿港，了解在地文化歷史古蹟活化及修復，規劃以融合生活文化與環境的學習方式，經由臺灣傳統建築與文化空間保存、民俗信仰與古蹟建築實地導覽等主題活動，加強地方情境脈絡的連結，深化教師的教學策略運用、拓展學生學習視野與生活經驗。

#### 三、目的

- (一) 符應素養導向教學的精神，整合知識、技能與態度，透過脈絡化的情境學習，規劃在地化的適性課程。
- (二) 透過專業講師帶領，教師能針對踏查的地方文化資源，撰寫轉化為具體的戶外教育參觀課程方案。
- (三) 利用實地情境規劃，提升教師及學生對地方創生關懷的熱情與素養。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣二林鎮育德國民小學彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

#### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一)研習時間：113 年 2 月 29 日(四)9:20~12:30。
- (二)集合地點：彰化縣鹿港鎮復興南路 621-9 號(烏魚子溜滑梯)。
- (三)請報名老師加入彰化縣社會領域國中小教師共備群組-悠遊半線社會團，聯絡人會於共備群組公告相關消息。共備群組連結：<http://line.me/ti/g/bctDFGjV-t>



## 六、參加對象與人數

本縣國中小社會領域授課教師、國教輔導團社會領域輔導小組成員，共約 30 名。

## 七、研習內容

(一) 研習方式：包含講述、踏查、討論與實作。

(二) **社會領域輔導小組【戶外教育好點子-深鹿探討地方創生】研習課程表**

時間	主題內容	主持人/講師	備註
09:00~09:20	報到	輔導員	
09:20~12:00 (共 160 分鐘)	重獲新生的鹿港溪段，行經洛津國小(烏魚子安在?)，進入桂花巷藝術村(消失的苦力群)，轉入古蹟保存區(繁華都是夢~清代貿易商區)~城隍廟(鰲城神祇)~北頭漁村(沒有魚的漁村?) ~翫書房(老屋說故事)	鹿港文史工作室 莊研育老師	外聘 3 節
12:10~12:30	綜合座談	育德國小 許瑞芳校長	

## 八、經費來源與概算

## 九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
實地踏查情境學習與地方創生之認知	過程與結果評估	工作坊當天	問卷 (研習回饋單)
實地踏查情境學習與地方創生之實作與研發	現場回饋反應	工作坊當天	1. 問卷質性敘述 (研習回饋單) 2. 現場討論之分組實作成果 ● 規劃教學設計。
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	1. 問卷(實作回饋單) 2. 實作成果-質性評估 (研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至行政聯絡人信箱蘇鈴涵老師： <a href="mailto:amoblanco@chc.edu.tw">amoblanco@chc.edu.tw</a> 上傳至社會領域社群網站)
鼓勵機制	鼓勵參與教師將研習後實作成果，於 113 年 1 月 31 日以前，寄至行政聯絡人信箱蘇鈴涵老師： <a href="mailto:amoblanco@chc.edu.tw">amoblanco@chc.edu.tw</a> , 擇優敘獎。		

## 十、預期成效

(一) 體驗實地踏查情境學習與地方創生脈絡化的情境學習。

(二) 將當日走讀踏查的地方文化資源，轉化為具體的校外教學參觀課程方案。

十一、本案聯絡人：社會領域行政聯絡人 蘇鈴涵教師 (聯絡電話：0919-016056 )

集合地點：彰化縣鹿港鎮復興南路 621-9 號(烏魚子溜滑梯)

