

國立政治大學教育部實驗教育推動中心

2026暑期師資培訓課程 實施計畫

壹、目的：

政大教育部實驗教育推動中心自104學年度起與鄉村學校建立合作關係，藉由實驗教育、另類教育之理念與實務，協助各校進行體制轉型與教學創新發展。本中心持續於寒暑假期間辦理師資培訓課程，提供教師在不同面向上的培力增能。

本次暑期師資培訓課程，延續2026年冬季師資培訓「特殊學習需求教學陪伴工作坊」，回應教學現場對於如何陪伴特殊學習需求學生的廣大需要。承襲中心年度方向「如何陪伴青少年成為大人」，今年暑訓亦將聚焦於青少年階段，舉辦兩場次培訓主題分別為「自閉症/亞斯伯格症孩子的問題行為、支持策略與寫作教學」及「正向行為支持與系統性的班級經營與家庭策略」。

透過事前指定書籍閱讀，並在學員共享平台交流分享閱讀心得、自身經驗反思及延伸探討，使學員對「自閉症譜系障礙」、「正向行為支持」有初步理解，並深刻連結自身經驗。在此基礎上，將由清華大學孟瑛如教授講授相關理論、教學策略與實務技巧，協助學員將所學應用於教學現場。最終，期望學員能對特殊學習需求有更深刻的認識，提升其在教學現場觀察與回應特殊學習需求學生的能力，進而建構包容性的教育觀與教學環境。

貳、指導單位：教育部國民及學前教育署

參、主辦單位：國立政治大學教育部實驗教育推動中心

肆、活動地點：國立政治大學行政大樓七樓會議室一（臺北市文山區指南路二段64號）

伍、活動資訊：

一、主題：特殊學習需求青少年正向支持工作坊

二、場次

1. 場次一：自閉症／亞斯伯格症孩子的問題行為、支持策略與寫作教學

活動日期：2026年7月21日（二）至7月23日（四） 9:00-17:00

2. 場次二：正向行為支持與系統性的班級經營與家庭策略

活動日期：2026年8月24日（一）至8月26日（三） 9:00-17:00

三、報名時程：

1. 於期限內完成報名表單後，報名者須事前讀完主辦單位與講師指定用書，並於指定Padlet看板選填分享閱讀心得、收穫、提問等，方屬完成報名程序。
2. 報名截止：2026/6/25（四） 23:59截止。
3. Padlet 填答期限：2026/6/30（二） 23:59。Padlet連結及填答指引將於6/10（三），連同報名成功通知寄至聯絡信箱。
4. 公告正式錄取名單及備取名單：2026/7/5（日）以email方式寄出。
5. 主辦單位將綜合評估報名表單及Padlet填答內容、錄取順位排序與過往報名課程出席情形後公布錄取名單。

四、費用：本課程免費（本課程不提供餐食、住宿與交通，相關費用須自理）

五、招收名額：120人

六、報名表單：<https://forms.gle/FWFi6cQhTKboFL2j7>

陸、課程內容與師資

一、講師：國立清華大學特殊教育學系孟瑛如教授

二、課程指定閱讀：

請確認書籍的版本正確，以確保書籍內容符合最新法規。請自行以合法管道取得書籍，並於線上讀書會前將下列指定約讀範圍閱畢、參與討論以建立課前基礎。

1. 場次一：自閉症/亞斯伯格症孩子的問題行為、支持策略與寫作教學
 - (1)孟瑛如（2025）。資源教室方案——班級經營與補救教學（第五版）。五南出版社。第三章。
 - (2)孟瑛如（2010）。不要比較，只要教我／親職教育貼心手冊。心理出版社。特別閱讀「性教育」相關內容。
2. 場次二
 - (1)孟瑛如（2025）。資源教室方案——班級經營與補救教學（第五版）。五南出版社。第三章。
 - (2)孟瑛如（2013）。看見特殊，看見潛能——特殊生教師家長貼心手冊（第二版）。心理出版社。
 - (3)孟瑛如（2025）。學習障礙與補救教學——教師及家長實用手冊（第五版）。五南出版社。第三章節。

三、課程流程：

1. 場次一：自閉症/亞斯伯格症孩子的問題行為、支持策略與寫作教學

	7/21 (二)	7/22 (三)	7/24 (四)
8:45-9:00	學員報到		
9:00-10:30	認識自閉症譜系障礙 特質困難與優勢 (上)	自閉症譜系教學支持策略 (上)	自閉症的寫作教學 理論介紹
10:30-10:40	中場休息		
10:40-12:10	認識自閉症譜系障礙 特質困難與優勢 (下)	自閉症譜系教學支持策略 (下)	自然寫作法
12:10-13:20	午餐與午休		
13:20-14:50	自閉症譜系教學 原則與支持策略 (上)	自閉症譜系實例分享與 對話 (上)	結構式寫作法
14:50-15:00	中場休息		
15:00-16:30	自閉症譜系教學 原則與支持策略 (下)	自閉症譜系實例分享與 對話 (下)	實例分享與實作練習
16:30-17:00	Q&A	Q&A	Q&A

2. 場次二：正向行為支持與系統性的班級經營與家庭策略

	8/24 (一)	8/25 (二)	8/26 (三)
8:45-9:00	學員報到		
9:00-10:30	焦點治療法 ——理論與簡介	有效的正向行為 支持策略 (上)	正向支持的案例分享 與行動計畫 (上)
10:30-10:40	中場休息		
10:40-12:10	焦點治療法 ——實務演練	有效的正向行為 支持策略 (下)	正向支持的案例分享 與行動計畫 (下)

12:10-13:20	午餐與午休		
13:20-14:50	認識正向行為支持 (上)	建立正向的班級經營 與家庭支持策略(上)	多層次班級經營(上)
14:50-15:00	中場休息		
15:00-16:30	認識正向行為支持 (下)	建立正向的班級經營 與家庭支持策略(下)	多層次班級經營(下)
16:30-17:00	Q&A	Q&A	Q&A

柒、參與對象：

一、本活動若報名人數超過限制，將參酌下列順位錄取：

1. 曾參與2026冬季師資培訓特殊學習需求教學陪伴工作坊。
2. 公、私立實驗教育學校教師。
3. 鄉村小校學校教師（全校人數少於50人）。
4. 非學校型態實驗教育單位之教師。
5. 實驗教育工作者培訓學員。
6. 教育學程之學生。

二、主辦單位將綜合評估報名表單及Padlet 填答內容、錄取順位排序與過往報名課程出席情形後公布錄取名單。中心亦保留最終調整課程、篩選之權利。錄取學員若因故無法出席，請盡早來信或來電告知取消，無故未出席者，會列入未來中心課程錄取之考量。

捌、聯絡資訊：

國立政治大學教育部實驗教育推動中心

專任助理 蘇千珍 qz. janesu@teec.nccu.edu.tw

FB：<https://www.facebook.com/TaiwanExperimentalEducationCenter/>

Youtube：<https://www.youtube.com/@taiwanexperimentaleducatio6944>