

[編號 e08]

彰化縣 113 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### SDGs 融入校訂課程與教學方案之理論及設計工作坊

#### 一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- (二)彰化縣 113 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。

#### 二、現況分析與需求評估：

- (一)聯合國永續發展指標 SDGs 已是教育部定 19 項議題外，近年被廣泛重視的新興、跨國努力的目標，有必要積極導入教育教學現場，讓國中小行政和教師理解其脈絡和梗要。
- (二)教育部及本縣重要教育和治理政策，已漸納入 SDGs 精神，鼓勵學校採跨領域發展校本課程教學，或提案規劃環境工/教程，提出具體轉化的實踐作為，故應導入前行者典範、並提供他山之石做為本縣教育創新的助力。

#### 三、目的：

- (一)研討 SDGs17 項議題與新課綱核心素養、19 項部定議題能整合實踐的可能性。
- (二)以專案及問題意識來盤點所處教育場域，提出應關懷的 SDGs 主題，在教學方案和校本課程中，設想實踐的策略，改變教室風景。

#### 四、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：彰化縣政府
- (三)承辦學校：彰化縣永靖鄉永興國民小學

#### 五、辦理注意事項：

- (一)研習日期：113 年 9 月 11 日、10 月 30 日、11 月 27 日、12 月 18 日，共計 4 場次皆於星期三下午 1:30 至 4:30。
- (二)研習地點：永興國小。
- (三)研習報名：請參與人員於全國教師在職進修資訊網報名，研習代碼另案公告。

六、參加對象與人數：本縣各國中(含縣高)及國小，自由報名，每場次計 40 名。

#### 七、研習內容：

場次	時間	講題	講師
一	09 月 11 日 (星期三)	以永續之名：瞭解永續發展脈絡、17 個重要課題、與其	主講：何昕家 副教授 (國立臺中科技大學)

	13:30-16:30	和新課綱核心素養之關係及 實作	助教：蕭唯善 老師
二	10月30日 (星期三) 13:30-16:30	為永續未來而教：課程帶入 永續 概念轉化與優化(示例說明 實作)	主講：何昕家 副教授 (國立臺中科技大學) 助教：蕭唯善 老師
三	11月27日 (星期三) 13:30-16:30	為永續未來而教：課程帶入 永續 概念轉化與優化(操作產出 實作)	主講：何昕家 副教授 (國立臺中科技大學) 助教：蕭唯善 老師
四	12月18日 (星期三) 13:30-16:30	永續未來說課：課程方案共 學及 回饋精進(帶回可執行的方 案之實作)	主講：何昕家 副教授 (國立臺中科技大學) 助教：蕭唯善 老師

八、經費來源與概算：詳如經費概算表，由 113 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點之縣自籌款支應。

九、成效評估之實施：

- (一)利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。
- (二)觀察各場次參與者的對話互動，檢核工作坊實施成效。

十、預期成效：教師能透過交流，習得 SDGs 融入校訂課程及教學方案的工具和策略，並將工作坊產出的教學模式帶回實務場域中踐行。