

子計畫十六

彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

國小自然科學領域【非專長教師增能研習】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應 108 新課綱，提升自然科學領域非專長教師該領域教學所需專業需求，由輔導團規劃相關增能，以提供素養導向課程概念、示例實作課程、單元教材教具研發。
- (二) 與縣內自然科學教師建立夥伴共備交流關係，提供適切創新課程教學與專業對談，共享課程設計及教學模組，豐富自然科學領域非專長教師與本領域之教學內涵。
- (三) 落實新課程綱要精神與理念，強化自然科學領域非專長教師專業素養，提升素養課程設計運用和轉化能力，以促進專業教學能力。

三、目的

- (一) 協助自然科學領域非專長教師具備本領域教學所需專業成長。
- (二) 引導素養課程設計運用和轉化，深化教學課程品質與內涵。
- (三) 提供自然科學領域非專長教師教學資源分享之機制與平台。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣芳苑鄉建新國小

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：

寒假場次：113 年 1 月 22 日(一)和 113 年 1 月 25 日(四) 9:00-16:30，全程參與者核予時數 12 小時

- (二) 地點：大安國小

六、參加對象與人數

- (一) 對象：本縣國小自然領域教師皆可參加(含代理代課教師或實習老師)，以非具自然領域專長但目前擔任自然領域教學工作之教師為佳，各校請指派至少一名非專長自然教師參加。
- (二) 人數：寒假場次錄取 50 人，以報名先後次序決定錄取優先名單。
請各校核予本案參與人員公(差)假登記。



※請老師務必加入(彰化縣)國小組自然領域教師共備群組，我們會於共備群組公告最新消息。

七、研習內容

寒假場次：

日期	時間	主題	講師	研習地點
113.1.22 (一)	9:00~12:00	自然科學融入數位載具教學資源 運用與實踐(3)-太陽、天氣的變化單元	台中市潭陽國小 李永信 老師 外聘	大安國小
	13:00~16:00	跨領域素養導向示例設計與實作		
113.1.25 (四)	9:00~11:00	生活中的探究與實作 -實驗操作與教學分享	南鎮國小 曾秋雲 老師 內聘	
	13:00~16:00	教材教具研發與設計		

備註：參與學員請攜帶平板等載具並攜帶授課該年級之自然課本或教師手冊(電子書亦可)。

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 112 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估之實施

- (一) 透過現場教師綜合座談意見回饋與問卷，蒐集並分析學員參與反應、滿意度等相關建議。
- (二) 透過學員實驗紀錄及成果發表，據以檢核工作坊實施之成效。
- (三) 鼓勵參與教師將研習後將應用心得記錄(附件一)(教學內容、學生反應、教學省思、上課照片等)，於113年4月30日以前，寄至專任輔導員信箱，擇優給予獎勵。

十、預期成效

1. 強化自然科學領域非專長教師專業素養，以促進專業教學與實踐能力。
2. 提供自然領域非專教師瞭解以學習者為中心的備課模式與多元性的教學方式，並能嘗試實際運用在課堂上。
3. 藉實作方式讓非專教師瞭解自然科學探究教學的實施方式與策略，提升素養課程設計運用和轉化能力，落實新課程綱要精神與理念。

十一、本案聯絡人：彰化縣自然科學領域輔導小組國小組聯絡人：建新國小/黃淑慧老師。