

子計畫十二

彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

「國小自然科學領域素養導向教學與評量回流工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應 108 課綱推動，國小教師須塑造素養導向課程評量執行的觀念與能力。
- (二) 教師須理解其領域科目的課程綱要涉及之理念與目標，確實掌握領域科目之學習重點。

三、目的

- (一) 認識 12 年國教總綱核心素養的意涵，對素養導向教學與評量的掌握與實踐能力。
- (二) 強化本縣自然科學領域輔導團員和縣內自然科學領域教師素養導向教學與評量的實踐力
- (三) 透過回流對話，滾動式修正評量模式，設計產出素養導向的評量示例，達成課綱精神。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：建新國小

五、辦理日期及地點

- (一) 場次一：111 年 10 月 20 日(四)9:00-16:30，全程參與者核予時數 6 小時。

地點：大安國小

全國教師進修網，課程代碼：3576273

外聘講師：台中市國民教育輔導團自然科學領域-陳進旺老師

- (二) 場次二：111 年 11 月 10 日(四)9:00-12:30，全程參與者核予時數 3 小時。

地點：大安國小

全國教師進修網，課程代碼：3576283

外聘講師：台中市國民教育輔導團自然科學領域-陳進旺老師

六、參加對象與人數

- (一) 對象：
 - (1) 本縣自然科學領域輔導團員與本縣國小自然科學領域授課教師。
 - (2) 本縣國小 12 班以上，至少派一人自然科學領域教師參加，12 班以下鼓勵參加。
- (二) 研習人數：每場 30 人，計 60 人，請各校核予本案參與人員公(差)假登記。

七、研習內容

日期	時間	活動內容	主持人/ 主講人
111/10/20(四)	8:40-09:00	報到	蔡忠課 校長
	9:00-12:00	自然科學探究與實作教學介紹	台中市輔導團自然科學領域陳進旺 老師
	12:00-13:00	午餐、休息	
	13:00-16:00	探究與實作教學操作	台中市輔導團自然科學領域陳進旺 老師 輔導團隊
	16:00-16:20	綜合座談及回饋	
111/11/10(四)	8:40-9:00	報到	蔡忠課 校長
	9:00-12:30	探究素材研討	台中市輔導團自然科學領域陳進旺 老師
	12:40~	賦歸	

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 111 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助

九、成效評估之實施

- (一) 過現場意見回饋與問卷，蒐集、分析學員參與反應，滿意度及相關建議。
- (二) 透過現場實作，提供參與教師能分享經驗、不同教師之多元觀點，集思廣益以增進探究知能。

十、預期成效

- (一) 理解自然科學領綱核心素養的精神與內涵
- (二) 透過實作理解素養導向提問與評量評量，帶動本縣教師適應評量轉型，開發符合現有國小課程的評量示例模組。
- (三) 完成素養導向評量題組，透過討論與觀摩分享滾動修正題目利於課堂實踐。

十一、本案聯絡人：彰化縣自然科學領域輔導小組國小組專任輔導員。

國小組聯絡人：建新國小/許智鈴組長。