

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

「國小自然領域素養導向評量回流工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應 108 課綱推動，國小教師須塑造素養導向課程評量執行的觀念與能力。
- (二) 教師須理解其領域/科目的課程綱要涉及之理念與目標，確實掌握領域/科目之學習重點。

三、目的

- (一) 認識 12 年國教總綱核心素養的意涵，對素養導向評量的掌握與實踐能力。
- (二) 強化本縣自然科學領域輔導團員和縣內自然科學領域教師素養導向評量的實踐力
- (三) 透過回流對話，滾動式修正評量模式，設計產出素養導向的評量示例，達成課綱精神。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：新生國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

(一) 時間：

工作坊第一天	111.03.24(四) 9:00~16:30
工作坊第二天	111.05.19 (四) 9:00~12:30

- 1.工作坊第一天，全程參與者核予研習時數6小時。
- 2.工作坊第二天，全程參與者核予研習時數3小時。
- 3.此研習為延續性之實作工作坊(勿於研習中更換人員)

(二) 地點:福德國小

六、參加對象與人數

- (一) 研習人數：預計 30 人(每校自然科學領域教師一名，自然科學領域輔導員)。
- (二) 對象：自然科學領域輔導員及全縣各國小自然科學領域教師。
- (三) 參與者請核予公(差)假出席。

七、研習內容

(一) 110/03/24 (四)

起訖時間	活動內容	主持人／主講人
08：30-09：00	報 到	工作團隊
09：00-12：00	素養導向課程設計/評量示例/實作	中央輔導團胡秀芳老師(外聘)
12：00-13：00	午餐、休息	工作團隊
13：00-16：00	素養導向評量編修實作 (學員請自備課本及筆電)	中央輔導團胡秀芳老師(外聘)
16：30~	賦 歸	工作團隊

(二) 110/5/19 (四)

起訖時間	活動內容	主持人／主講人
08：30-09：00	報 到	工作團隊
09：00-12：30	素養導向評量分組觀摩報告 (評量成果—檔案及學生卷)	中央輔導團胡秀芳老師(外聘)
12：40~	賦 歸	工作團隊

八、經費來源與概算：

本計畫所需經費由 110 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。經費概算表如附件一。

九、成效評估實施

評估層面	評估工具	實施期程	分析方法	備註
教師反應	回饋單	3/24、5/19	五點等第量化，以百分比進行量的分析及意見蒐集	
教師學習	回饋單	3/24、5/19	問卷質性回饋	

十、預期成效

- (一) 理解自然科學領綱核心素養的精神與內涵。
- (二) 透過實作理解素養導向提問與評量評量，帶動本縣教師適應評量轉型，開發符合現有國小課程的評量示例模組。
- (三) 完成素養導向評量題組，透過討論與觀摩分享滾動修正題目利於課堂實踐。

十一、本案聯絡人：彰化縣自然科學領域輔導小組國小組聯絡人 新生國小 姚雪敏。