

彰化縣 110 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫人權  
議題輔導小組

核心素養導向教學~議題群文閱讀課研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)、教師對人權教育教學資源認識不足。教材需由教師自行蒐集或編製頗為不便，因此影響教師教學意願。期能透過此研習讓教師能以核心素養導向來設計教案，提升學生學習成效之教學與評量。
- (二)、教師對人權教育議題內容與教學方式認知不足，無法掌握教學目標及教材內涵。
- (三)、教師能認識與應用人權教育的教學資源，支持理解並轉化人權教育的有效教學。

三、目的

- (一) 培養教師人權教育理念及實際教學的技巧與態度，使人權教育融入各學習領域，成為統整的學習經驗。
- (二) 增進教師課程規劃、轉化與設計之能力。
- (三) 提供創新教學方案，提升教師教學品質與教學專業知能，藉由分享交流，探究融入式教學人權教育實踐案例。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、新港國小。

五、實施方式

邀請臺北縣修德國小退休教師，亦是各縣市語文領域專業成長研習講師陳麗雲老師，帶領縣內教師探究語文教學融入式人權教育實踐案例與課程設計。

六、研習課程表、日期、地點及參加對象與人數：

研習對象及人數：縣內 18 班以上之國中、小請派一名教師參加，並請各校惠予參加研習人員公假、課務排代，每場預計招收 50 名。

請上「全國教師在職進修網」(<http://inservice.edu.tw/>)登錄報名。

課程編號： 3218969

## 【課程表】

| 活動時間                    | 活動內容   | 主講人  | 日期                 | 地點   | 備註 |
|-------------------------|--|--|--------------------|------|----|
| 08:30-08:50             | 報到   | 國立臺北<br>教育大學<br>語文與創<br>作學系兼<br>任講師陳<br>麗雲老師<br>(外聘) | 110年<br>11月<br>25日 | 快官國小 |    |
| 08:50-09:00             | 始業式  |  |                    |      |    |
| 09:00-10:30<br>(90mins) | 1. 了解人權存在的事實，基本概<br>念與價值。<br>2. 解析文章：改變世界的人權夫<br>人—愛蓮娜·羅斯福     |  |                    |      |    |
| 10:30-10:40             | 休息   |  |                    |      |    |
| 10:40-12:10<br>(90mins) | 1. 了解人權與責任、人權與民主<br>法治<br>2. 解析文章：<br>世界人權倡導者—曼德拉，奴隸<br>救星—海麗特 |  |                    |      |    |
| 12:10-12:40             | 綜合座談、賦歸  |  |                    |      |    |

備註：每場次研習全程參與者核發研習時數四小時。

### 七、預期成效

- (一) 教師能提升教學品質與教學專業知能，藉由分享交流，探究融入式教學人權教育實踐案例。
- (二) 教師能獲得議題融入課程相關資料，知道教學方法與應用技巧並加以運用。

八、本案聯絡人：新港國小柯碧雲，047-982310 分機 2282