

彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團數學學習領域輔導小組 素養導向教學示例與實作工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

關於 108 課綱及領綱的宣講已普遍實施，評估現場教師的反映，教師對於素養導向教學設計的準則及內涵尚未有具體之體悟，該如何設計並撰寫素養導向的教案，需要透過實際的操作，輔以專業的對話，讓概念更清晰。此外，未來課綱要順利推展，如何發揮教師社群運作的支持與共同學習功能將是關鍵，因此，目前較為迫切的需求有以下三點：

- (一) 因應 108 課綱推動，教師須重塑素養導向課程規劃與執行的觀念與能力。
- (二) 教師須理解其領域的課程綱要涉及之理念與目標，確實掌握領域之學習重點。
- (三) 教師須展現社群共備素養，校內領域教師落實課綱理念，強化領域專業能力。

三、目的

108 新課綱中揭櫫「核心素養」指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度，乃是九年一貫帶得走的能力之進階版。為了協助現場教師能更清楚掌握 108 新課綱之精神，並且將其轉化為教學實踐，於是規劃二階段回流式工作坊，給與老師更專業的支持，期能達成以下目標：

- (一) 從數學本身既有的內涵帶出教與學的趣味與多元性歷程，穩固發展數學概念。
- (二) 透過討論分析數學知識本質內涵，編修適用不同程度學生的多層次學習單。
- (三) 厚植本縣教師數學知識學科本質內涵，成為可以自在詮釋數學的講師。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣數學學習領域輔導小組

五、辦理日期及地點

【國小組】：

研習名稱	日期	時間(暫定)	時數	地點	備註
素養導向教學 示例與實作 代碼【2731991】	108.11.14(四)	13：30-16：30	3	田中國小	南彰六年級
素養導向教學 示例與實作 代碼【2731993】	108.11.29(五)	13：30-16：30	3	田中國小	北彰六年級
回流分享 代碼【2731995】	108.12.19(四)	13：30-16：30	3	田中國小	六年級 南北彰共學

六、參加對象與人數

(一) 國小組：請本縣國小 12 班以上學校務必指派校內一名領域教師參加，未滿 12 班之學校得自由參加，分北彰區及南彰區辦理，預計每場人數 45 名。

(二) 回流分享：請參加實作工作坊之教師報名。

七、研習內容

【國小組】

日期	時間	課程內容	預定外聘講師	實施方式
108.11.14(四) 研習代碼 【2731991】	13:00	報到	彰師大 施皓耀教授 團隊講師群	聽講 共同討論 實作
	13:30 16:30	六年級數學教學探討及共備實務 (一) 一、柱體、面邊的關係與體積 二、圓面積 三、扇形的周長與面積		
108.11.29(五) 研習代碼 【2731993】	13:00	報到	彰師大 施皓耀教授 團隊講師群	聽講 共同討論 實作
	13:30 16:30	六年級數學教學探討及共備實務 (二) 一、分數與小數的四則運算 二、速率		
108.12.19(四) 研習代碼 【2731995】	13:00	報到	彰師大 施皓耀教授 團隊講師群	分組報告 討論回饋
	13:30 16:30	六年級數學教學探究與回流分享		

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 108 學年度其他專案支應。

九、成效評估之實施

(一) 利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議，工具參考附件(二) 及附件(三)。

(二)透過素養導向示例實作分享，檢核工作坊實施成效。

(三)透過回流對話檢核素養導向示例規劃/執行的成果，評估工作坊成效。

十、預期成效

(一)教師能理解領綱的內涵與目標，設計出符合素養導向學習歷程的課程規劃，具體強化教師課程規劃實力與對話能力。

(二)能實踐素養導向示例實作。

(三)善用分享及交流的建議，將素養導向教案教學實踐後做滾動式修正，並增進教師研發領域教材之能力和信心。