「2024新北教育豐年季-滬尾FUN豐學」實施計畫

113年3月11日第1130439975號簽准公告

壹、依據：教育部112學年度直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。

貳、理念：**遊中學、享學習、秀專業**

參、目標：

一、展現新北教育亮點：結合地方行政區特色，推動觀光與教育合作，呈現多元教育生態與專業能量，並提升教學績優教師的能見度。

二、研討新課綱素養教學：配合12年國教與新課綱課程內涵，協助教師跨域學習、互動並提升素養導向教學專業。

肆、辦理單位：

一、主辦單位：新北市政府教育局。

二、協辦單位：新北市淡水區公所、淡水古蹟博物館、原聲國際學院實驗教育機構(高中部)。

三、承辦學校：本市樹林國小、海山國小、沙崙國小、新店國小、永平國小、新林國小、金山國小、淡水國小。

伍、報名及活動時間：

一、 全國開放報名時間：113年6月3日(星期一)上午8時至額滿為止。

二、 記者會時間：113年6月3日(星期一)上午10時30分至12時止。

三、 活動時間：113年8月12日(星期一)至8月13日(星期二)。

陸、地點：新北市淡水區飯店。

柒、活動課程：如附件1。

捌、名師及課程介紹：如附件2。

一、名師論壇：由2024新北教育豐年季5位名師（吳惠花校長、施信源老師、簡曉玲老師、曹崇禮老師、張琬湄老師)進行素養教學經驗分享。

二、心動課堂(THINKING)：由20位亮點教師進行成功課堂的經驗及具體作品（包括：教具、教學設計、教材、學具、教學小技巧、桌遊、教學影片及書籍等）分享。

三、在地遊學(MAKING)：20位亮點教師共同帶領100位學員教師，分組至淡水地區進行在地遊學，並蒐集素養課程教學發展相關素材，共同研討。

四、集體創課：針對活動前的共備（資料閱讀）以及「在地遊學」的素材，各組學員相互激盪研討並共同建構一門以「FUN」為主題的素養課。

玖、參加對象、報名方式及活動前準備：

一、參加對象：**全國各級學校教師及對教育感興趣之相關人士100名。**

二、報名方式：

(一)自113年6月3日(星期一)上午8時起至額滿為止。請至google 表單報名：https://forms.gle/ptbdPBiA1hLJamcJ8

(二)完成前置線上報名後，請於接獲通知後1週內繳交報名費新臺幣**1,800元**，逾 期視同棄權。

(三)退費機制：

1、活動前23天以上取消：全額退費。

2、活動前15至22天取消：收取總費用的20%手續費，退費1,440元。

3、活動前7至14天取消：收取總費用的30%手續費，退費1,260元。

4、活動前3至6天取消：收取總費用的50%手續費；退費900元。

5、活動前2天取消：不予退費。

報名網站連結

(四)退費程序：

填妥退費申請書及領據，請寄到244020新北市林口區三民路101號，新林國小教務處收，並致電2608-6521分機810，告知欲辦理退費，以電話時間為退費時間基準。

(五)聯絡資訊：

1、報名作業：請洽新林國小黃主任02-2608-6521分機810。

2、住宿問題：請洽永平國小張主任02-29259879分機501。

三、活動前準備：

(一)完成報名後，請依後續通知加入「新北教育豐年季」群組。

(二)每人準備足以代表自身風格的教學經驗分享，簡報或影片形式不拘（例：最棒的一堂課、我的創新素養教學、我們的社群共備等）。同時，準備家鄉特產，在活動當天晚上「58度的人生」時段，相互分享。

活動網站連結

四、活動訊息請詳見「2024新北教育豐年季-滬尾FUN豐學」專屬網站。

https://sites.google.com/apps.ntpc.edu.tw/2024-education

壹拾、獎勵：

承辦單位依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第7條第2項第3款第2目、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第6條第2項第3款第6目及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則附表第2項第3款」規定，辦理各項研習

（討）會績效優良者，全國性或跨縣市者，主辦人(校長、主辦人各1人)記嘉獎2次，工作人員嘉獎1次以8為限，義務主講者嘉獎2次。校長部分統一由本局辦理敘獎，教師由學校本權責辦理敘獎。

拾壹、預期成效：

一、結合在地觀光與教育合作，推動地方特色，提升教師創新教學的能力。

二、擴散教師跨域共備的素養，推動社群發展以提升教師創課動能。

三、彙集新北教師教學專業發展成果，提供全國教師精進教學參考。

拾貳、經費概算：由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及教育局年度預算款項下支應。

拾參、本案經本局核定後實施，修正時亦同。

附件1

2024新北教育豐年季-滬尾FUN豐學活動流程

第一天8月12日（星期一）		
時間	活動內容	地點
09:00 - 09:30	報到	報到處
09:30 - 09:35	播放2024新北豐年季宣傳影片	淡水區飯店 活動主場地
09:35 - 09:45	開場表演 （原聲國際學院實驗教育機構學生合唱團）	
09:45 - 09:47	介紹長官與貴賓	
09:47 - 09:55	長官、貴賓致詞	
09:55 - 10:00	榮耀分享/頒獎 全體大合照	
10:00 - 11:20	Story telling/名師TED短講 龍埔國小 施信源老師 北新國小 簡曉玲老師 桃子腳國中小小 曹崇禮老師 淡水國小 吳惠花校長 民安國小 張琬湄老師	
11:20 - 11:30	休息	
11:30 - 12:00	閱人。思辨~名師座談	
12:00 - 13:00	午餐	
13:00 - 14:00	Thinking 分享。共學～心動課堂	淡水區飯店 活動主場地
14:00 - 17:30	Making 走讀。共創～在地遊學	名師群共同帶領 FUN豐學路線
18:00 - 19:30	晚餐(老街美食巡禮/晚餐自理)	淡水老街
19:30 -20:30	教師群彈性課程(微光FUN輕鬆)	淡水區飯店 活動主場地
20:30 - 21:30	58度的人生	
第二天8月13日（星期二）		
時間	活動內容	地點
07:00 - 09:00	早安淡水	淡水區飯店 活動主場地
09:00 - 12:00	激盪。凝聚。再現~集體創課！	
12:00 - 13:30	午餐	
13:30 - 15:00	成果發表會 沉澱。分享。慶祝。永續~再會！	

附件2

「2024新北教育豐年季-滬尾FUN豐學」課程與名師介紹

社群名稱/課程主題介紹			名師群	
社群一	AI跨域	**主題名稱: AI科技滬尾百年情** 以「AI 跨領域」為主題，邀請新北課程、科技、雙語最優夥伴，分享跨域融入教學設計最新趨勢與實務經驗。此外，我們也精心規劃了淡水在地遊學課程，讓您在探索淡水百年多元文化的同時，也結識同儕，完成集體創課，共同開創滬尾百年新教學。	龍埔國小 施信源老師	北新國小 許大偉老師 新莊國中 曾麗娜老師 插角國小 張家鈞主任
社群二	文史跨域	**主題名稱: 淡水文史旅讀趣** 走一趟淡水小鎮，讀臺灣百年來的滬尾傳奇人物，並體會每個歷史關鍵時刻對人們的影響。我們將透過「帶得走的教學策略」陪大家一起把滬尾的故事融入新課綱的課堂風景中，讓孩子們能一起探究臺灣的過去、現在與未來。	北新國小 簡曉玲老師	重陽國小 劉瑞文老師 光華國小 黃炯彬老師 光華國小 陳香吟老師
社群三	科學跨域	**主題名稱: 揚風重現滬尾戰役** 以淡江斜張大橋橫跨淡水河口為觀光景點課程融入STEAM之E(工程）橋樑安全結構認識。 清法戰爭之後，清廷為了加強臺灣的海防建設，臺灣巡撫劉銘傳聘德工程師製作西式滬尾礮臺位於淡水重要河口，以此景帶入科技領域與 STEAM 素養導向融入木質感實作彈射砲台實作設計理念來詮釋當時的情景之一。	桃子腳國中小 曹崇禮老師	崇林國中 何春緣主任 福和國中 林雯淑老師 板橋國小 楊凱文老師
社群四	文學跨域	**主題名稱: 戀上滬尾 詩情話意** 滬尾之美，美在風光旖旎的靈秀、歷史遺跡的滄桑、多元人文的薈萃，邀請新北夥伴一同走讀真理大學、紅毛城、雲門舞集劇場、多田榮吉故居，搭融一個愛情故事初萌、熱烈、離愁、惆悵之豐富情感，藉景抒情進行文學創作，為滬尾之美寫詩傳情、讀詩達意，讓滬尾之美，感動人心。	淡水國小 吳惠花校長	北新國小 張嘉倫老師 永和國中 蔡鈺伶老師 永平國小 宋詩蘋老師
社群五	美學跨域	**主題名稱: 藝遊未境之穿越淡水想見你** 課程簡介:淡水是個充滿文化底蘊、藝術色彩豐富的地方，我們想要帶著老師們穿越時空，從古至今的時間脈絡下，體驗不同時空背景，淡水在地的人文生活。藉由走讀，尋找自己的色彩代表色，共同創編一齣屬於我們的舞台劇。	新莊國小 張琬湄老師	民安國小 蔡宗翰主任 重慶國中 游千慧老師 光復國小 陳又慈老師

【社群一】「新北 Google 教育推手」-施信源老師

「用數位科技創新課室學習，用課室學習改變數位科技。」

龍埔國小施信源老師，是臺灣資訊融入教學的先驅之一。多年來致力於將科技融入教學，以創新的教學方法，激發學生的學習動機，並提升學習成效。教學理念是「讓科技成為永不放棄學習的助力」，他認為科技可以提供多元的學習資源，並創造豐富的學習情境，幫助學生更有效地學習。

信源老師在教學實踐上，積極嘗試各種科技工具，包括平板電腦、智慧大屏、線上學習平台等。他將這些工具融入教學的各個環節，從課前準備、課堂教學到課後評量，全方位地運用科技來提升教學品質。

在2020年新冠疫情期間，信源老師也積極協助教育部、教育局推動「停課不停學」政策。開設線上教學示範課程，並分享教學資源，幫助許多教師在疫情期間也能持續進行有效教學。並且在疫情後仍持續不斷提升數位應用，打造全國第一所 Google 教育國際認證學校，獲得全國師鐸獎、程有威科技教育獎、教育部數位精進計畫績優人員特優獎等肯定。

信源老師的教學故事，展現了科技如何為教學帶來改變。他用創新的教學方法，讓科技成為學生學習的助力，並為臺灣的數位學習發展，做出了貢獻。期待在 AI 科技日益發達的時刻，歡迎大家一起來到新北，共同擁抱、善用科技。透過不斷創新應用，提供更好的未來 AI 學習環境。

新北市雲端智慧科技中心龍埔國小辦公室

【社群二】「淡水文史旅讀趣」-簡曉玲老師

「我們無法穿越，但可以走進歷史現場與千百年前的歷史人物在同一個場域中呼吸，感受每一個關鍵瞬間的選擇，都有其必然與未然。」

曉玲老師是新北市北新國小資深教師，擔任新北社會輔導團專任及兼任輔導員逾二十年，江湖人稱『新北小社大師姐』，與社會領域的夥伴們一起上山下海，傳遞各項新的教育政策與示範多元的教學策略，協助現場教師教學目標不迷茫、教學能力不落隊，增強老師們教學的信心，因此小社團每次工作任務都能獲得超高的滿意度。曉玲老師個人深耕社會領域班級經營與教學，並以此榮獲97及107年新北市特殊優良教師及107年教育部師鐸獎的肯定。

本次新北豐年季『滬尾 FUN 豐』活動，曉玲老師與小社團兩位才女香吟老師和瑞文老師，攜手自然領域夥伴炯彬老師，一起從滬尾前世今生的精彩歷史中縷出一套能『放風』也能『放豐』的滬尾旅讀行程，讓大家走進滬尾歷史現場，感受清法戰爭將士們慷慨激昂浴血奮戰的精神，遙想當年開港通商時商販穿梭港口街市的熱鬧景象，在淡水暮色中尋找馬偕拔牙傳教的足跡。

滬尾 FUN 豐～我們一起參加新北豐年季

【社群三】「科學+科技人」掌門人-曹崇禮老師

科學讓人深入、科技讓人創新

崇禮老師是新北市桃子腳國中小的科技教師，也是新北科技與 STEAM 輔導團的兼任輔導員。長期致力於科技教育推動，協助全國含(外島)各縣市自造中心相關科技領域研習講師。此外，他還利用所學協助校內外成立跨縣市科技教師專業社群，為科技教育的發展貢獻良多。

素養導向整合 STEAM 教學理念是「設計即能力」，認為設計是解決問題的一種方法，也是一種思考的過程。將課綱導入 STEAM 設計教學，致力於將科技教育融入生活，激發學生的科技學習興趣與素養導向引導學生使學習有趣、生動，吸引學生的注意力並對於未來就業與升學有相當的方向。在教學中融入實作與企業設計等活動，讓學生在科技中學習。

曾啟蒙指導學生在2023獲得勞動署全國傢俱木工技藝競賽金牌、2023傢俱木工金手獎金牌、2024門窗木工銀牌、2021取得家具木工乙丙級證照等獎項。

新北科技領域整合 STEAM 融入

重視實作：科技教育應該重視實作，讓學生親身體驗科技設計帶來日常運用。在教學中安排實作活動，讓學生動手操作。

融入生活：科技教育應該融入生活，讓學生學以致用。他經常在教學中舉生活中的例子，讓學生了解科技與生活的關係。

激發創意：科技教育應該激發學生的創意，讓學生勇於創新。他經常在教學中鼓勵學生提出自己的想法，並提供資源和支持幫助學生實現自己的想法。

透過實作一起感受科技與藝術結合之美！

【社群四】「戀上滬尾詩情話意」-吳惠花校長

詩美之鄉，淡水
詩之港，畫之街，富於歷史與傳說的淡水美鄉
翠綠的丘岡，殷紅的城砦，充滿色彩與旋律的港街
～1930年，柯設偕 作～

吳惠花現為淡水國小校長，是一位資深的教育工作者，在教育領域耕耘超過30年，從礦工子弟到投身教育工作，對於教育翻轉家庭與人生，她有親身的體悟與感動，自稱「花花校長」的她，以「映著陽光，閃著堅毅的光芒」為教育哲學，秉持初衷的堅持與謙遜，迎向積極進取的人生藍圖，關懷照顧學生，不斷期許每位孩子，都能開出一簇簇、一朵朵潔白的花兒，綻放自信的笑容。

曾擔任「教育部中央團國語文領域輔導與諮詢教師」多年的惠花校長，終身致力於推動閱讀教育，以「讓閱讀成為孩子飛翔的翅膀」理念，協助孩子在閱讀的世界中盡情翱翔，擴展孩子們知識力、思考力、想像力，深受教育界的肯定，曾獲教育部閱讀磐石學校、杏壇芬芳獎等殊榮。

本次新北豐年季『滬尾 FUN 豐』活動，惠花校長邀請小語團兩位夥伴-嘉倫、詩蘋老師一同協力，並攜手英語領域國中夥伴鈺玲老師，將滬尾風光旖旎的靈秀、歷史遺跡的滄桑、多元人文的薈萃，與夥伴們一同走讀感悟，藉景懷古思情，以寫詩傳情、讀詩達意，讓滬尾萬種風情之美再次感動你我的底心。

【社群五】「愛玩美」-張琬湄老師

美感素養來自藝術生活

張琬湄老師畢業於國立臺灣藝術大學書畫藝術學系碩士，也曾獲得教育部108 年度美感教育工作教師國外進修參訪日本組的機會。在藝術教育領域已經有超過十年的豐富經驗，也擔任多年的學生美展比賽評審。原職是新北市新莊國小視覺藝術老師，目前借調新北市藝術輔導團擔任專任輔導員，同時也於臺北市立大學擔任兼任講師。琬湄老師對於藝術教育的熱情源自對美學的熱愛，她相信從現在開始培養每個學生美感經驗，就能開發孩子無限的審美潛能，終有一天能夠提升臺灣的美學力。琬湄老師致力於激發孩子的好奇心、創造力和自信心，並不是要培養他們成為藝術家，而是期待孩子長大後能將美感素養應用在各行各業。

在琬湄老師的藝術課堂上，注重啟發學生的思考能力和解決問題的能力，而不僅僅是技法的訓練。從108學年度至今，琬湄老師已開發出10份的「藝術 STEAM」教案，14場的新北市區級公開課。近年致力研究「藝術 STEAM」課程開發，多份教案是將自然領域中的 LED 燈電路融入藝術作品中，琬湄老師相信唯有跨領域課程，藝術與生活真實結合才能真正實現學生學習遷移能力。

近年來，琬湄老師也協助新北市教育局拍攝「跟著美感去旅行」頻道影片，期待透過輕鬆愉快的影片內容介紹新北市具有美感的景點或學校藝術教育課程。琬湄老師期待透過這次新北名師豐年季，與全國老師一同成長，共同探索生活藝術之美。並且在具有文化底蘊、藝術色彩濃厚的淡水，展開一段相互啟發、相互成就的美感教育之旅。琬湄老師期待與您們一起創編一齣屬於大家的舞台劇！

新北市美感教育頻道

（跟著美感去旅行 Travel to seek beauty）