

彈性課程項目之規劃分配表及學期總節數計畫表-四年級 109 學年度 第一學期

每週學習節數	4 節	
學期總節數	84 節	
項目	內容	節數合計
耕讀大城 藝動人生 -麥向幸福課程	每週 1 節	21
街舞藝術及身體律動課程	每週 1 節	21
科技融入	每週 1 節	21
社團活動	太鼓社團、巧固球社團、扯鈴社團、桌球社團	13
學校活動	學務處 防災教育 1 環境教育 1	2
	輔導室 性別平等、性騷擾、性侵害與性霸凌的防治系列宣導 1 家庭暴力防治宣導 1	4
班級活動	校內體育競賽	2
合計彈性學習總節數：84 節		

彈性課程項目之規劃分配表及學期總節數計畫表-四年級 109 學年度 第二學期

每週學習節數	4 節		
學期總節數	81 節		
項目	內容	節數合計	
耕讀大城 藝動人生 -好事花生課程	每週 1 節	20	
街舞藝術及身體律動課程	每週 1 節	20	
科技融入	每週 1 節	20	
社團活動	太鼓社團、巧固球社團、扯鈴社團、桌球社團	13	
學校活動	學務處	防災教育 1 環境教育 1	2
	輔導室	性別平等、性騷擾、性侵害與性霸凌的防治系列宣導 1 家庭暴力防治宣導 1	4
班級活動	校內體育競賽	2	
合計彈性學習總節數：81 節			

彰化縣公立大城國民小學 109 學年度第二學期四年級耕讀大城 藝動人生彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	耕讀大城 藝動人生- 麥向幸福篇	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)</p> <p>2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)</p> <p>3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力 □領導才能□情意發展□獨立研究或專長領域 其他類:□藝術才能班專門課程□體育班專門課程</p> <p>4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1.自學與管理：讓學生體驗閱讀的樂趣、學習找出重點具、提高識字量和閱讀速度，以奠定閱讀的基礎。</p> <p>2.思辨與探索：透過食物觀察探索植物的奧秘。</p> <p>3.溝通和表達：訓練合作、協調、溝通、磨合等團隊腦力激盪的能力。</p> <p>4.尊重與接納：了解個人、家人、群體、生態的關係，接納與尊重異同。</p> <p>5.關係與表現：體察人與土地的關係，並透過多元表徵表達此關係</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p>				
課程目標	<p>1.能運用五官觀察小麥及相關作物的型態。</p> <p>2.能學會辨識種子的類型。</p> <p>3.能知道小麥的營養價值。</p> <p>4.能認識小麥可做成的麥食。</p> <p>5.能從活動中體驗農夫的辛勞。</p> <p>6.能票選班上最喜歡的小麥料理。</p> <p>7.能認識市面上常見的小麥相關產品。</p> <p>8.能完成小麥畫的製作。</p> <p>9.能閱讀與食農有關的相關書籍。</p> <p>10.能學習如何照顧植物。</p>				
配合融入之領域 或議題	<p>■國語文 □英語文 □本土語 ■數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技</p>		<p>□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育</p>		

表現任務		1.能事先準備要上台分享的資料。 2.能夠完成學習單。 3.能對同學介紹小麥相關產品。 4.能說出自己創作的詩句。 5.能做出一道小麥料理。						
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週~第 3 週 8/30~9/19	3	小麥好詩 (小麥產品的營養 價值與好處)	國 1-II-2 具備聆 聽不同媒材的 基本能力。 國 2-II-4 樂於參 加討論，提供 個人的觀點和 意見。 國 3-II-2 運用注 音符號，檢索 資訊，吸收新 知。 健 4a-II-1 能於日 常生活中，運 用健康資訊、 產品與服務。	1.能說出小麥營 養的好處至 少 2 種以 上。 2.能體認生活中 愛物惜物之 重要。 3.能在生活中實 踐愛物惜物 的具體行 動。	國 Bc-II-1 具邏 輯、客觀、理性 的說明，如科學 知識、產品、環 境等文本。 國 Ca-II-1 各類 文本中的飲食、 服飾、交通工 具、名勝古蹟及 休閒娛樂等文化 內涵。 健 Ea-II-1 食物與營養的種 類和需求。	1.能夠過 ppt,認 識小麥營養價值 與好處。 2.能體認小麥是 好作物。 3.能珍惜生活中 所有食材。	1. 能了解簡 報中的內 容。 2. 能回答老 師的提 問。 3. 能對同學 介紹小麥 營養價 值。	1.自製介紹小麥 的簡報檔。 2.小麥學習單
第 4 週~第 5 週 9/20~10/3	2	小麥好詩 (小麥押韻詩)	國 1-II-3 聽懂適 合程度的詩 歌、戲劇，並 說出聆聽內容 的要點。 國 6-II-6 運用改 寫、縮寫、擴 寫等技巧寫 作。	1.能以感官和 知覺探索生 活中的人、 事、物覺察 事物及環境 的特性。 2.能使用符號表 達簡單的語 句。	國 Ad-II-3 故 事、童詩、現代 散文等。 國 Bb-II-3 對物 或自然的情懷。	1. 學會擴寫詩 句。 2. 說出自己寫 的詩句。 3. 利用擴寫完 成一首押韻 詩。	1.能寫出詩 句。 2.能對同學說 出自己對小 麥的詩句。 4.能在時間內 完成一首詩 並繳交。	1.仿作文本 2.童詩學習單。

				3·能利用仿作擴寫出詩句。				
第 6 週~第 8 週 10/4~10/24	3	小麥好時 (播種的方法與教學準備)	自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	1.能夠瞭解播種方法。 2.能按時替小麥澆水。 3.能正確使用澆水容器。	自 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 自 INc-II-1 使用工具或自訂參考標準可量度與比較。 自 INe-II-11 環境的變化會影響植物的生長。	1.辨識小麥種子的類型。 2.學會正確種植小麥。 3.選用適合的澆水容器。	1.辨別小麥種子與其他種子的不同。 2.知道照顧小麥植物應注意的事項。 3.對分配的工作負起責任。	1. 小麥的種子 2. 盆栽 3. 澆水容器
第 9 週~第 10 週 10/25~11/7	2	小麥好時 (播種日記圖+文)	數 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 社 3a-II-1 透過日	1.能按時替小麥澆水。 2.能與同學同心協力、分配工作照顧小麥。 3.能從活動中體驗農夫的辛勞。 4.能遵守團隊的決定，與人合作。 5.能正確紀錄小麥的成長。	數 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 自 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 自 INc-II-1 使用工具或自訂參考	1.學會小麥的照顧方法。 2.學會耐心及細心照顧植物。 3.參與體驗農夫的辛勞。 4.將小麥播種經過以畫圖方式紀錄下來。	1.與同學合作協力照顧小麥。 2.按時照顧小麥盆栽。 3.完成播種日記。 4.能正確測量小麥成長的長短。 5.能計算小麥成長的差異。	1.澆水容器 2.播種紀錄日記 3.小麥測量表

			常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。		標準可量度與比較。 自 INe-II-11 環境的變化會影響植物的生長。 社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。			
第 11 週~第 14 週 11/8~12/5	3	小麥好生 (觀察日誌圖+文)	自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	1.能正確指出植物的根、莖、葉部位。 2.能說出小麥成長的過程。 3.學會與同學分組合作，完成任務。 4.從照顧小麥的成長過程中，培養尊重生命的態度。 5.能覺察出影響植物的環境及人文因素。	自 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 自 INc-II-1 使用工具或自訂參考標準可量度與比較。 自 INe-II-11 環境的變化會影響植物的生長。 社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。	1.辨認小麥植物的根、莖、葉的部位。 2.製作小麥的成長紀錄。 3.將小麥每天的成長以畫圖方式紀錄下來	1.寫出小麥成長的圖文日記。 2.完成觀察紀錄表。	1.觀察紀錄表 2.圖文日記
第 15 週~第 16 週 12/6~12/19	2	小麥好生 (收成日誌圖+文)	自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、	1.能正確指出植物的根、莖、葉部	自 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、	1. 學會耐心及細心照顧植物。	1.展示自己的小麥成長圖文日記。	1. 觀察紀錄表 2. 圖文日記

			<p>器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>社 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p>	<p>位。</p> <p>2.能說出小麥收成的過程。</p> <p>3.學會與同學分組合作，完成任務。</p> <p>4.從照顧小麥的成長過程中，培養尊重生命的態度。</p>	<p>莖、葉、花、果實及種子所組成。</p> <p>自 INc-II-1 使用工具或自訂參考標準可量度與比較。</p> <p>自 INe-II-11 環境的變化會影響植物的生長。</p> <p>社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p>	<p>2. 參與體驗農夫的辛勞。</p> <p>3. 把小麥成長的圖文日記分享給同學。</p>		
第 17 週~第 19 週 12/20~1/9	3	小麥好食 (尋找食譜)	<p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>綜 2b-II-1 會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>1.能上網搜尋小麥食譜</p> <p>2.能說出喜愛之小麥食譜的地方。</p> <p>3.能認識小麥食譜的材料。</p>	<p>綜 Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>1.介紹小麥食譜。</p> <p>2.舉辦投票活動。</p> <p>3.票選出最愛的小麥料理。</p>	<p>1.以簡單的語句介紹小麥食譜。</p> <p>2.投票。</p>	<p>1. 小麥食譜簡報檔。</p> <p>2.票選單、統計表。</p>
第 20 週~第 21 週 1/10-1/20	3	小麥好食 (做食物)	<p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>綜 2b-II-1 會團隊合作的意義，</p>	<p>1.認識廚房中常用的鍋具。</p> <p>2.能搭配食材，選用適合的鍋具。</p> <p>3.學會正確使用鍋具。</p> <p>4.能注意鍋具使</p>	<p>綜 Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>1.根據食譜動手DIY。</p> <p>2.製作小麥相關美食。</p> <p>3.教師介紹各種廚具的功能與使用方法。</p>	<p>1.遵守使用廚房之安全規則。</p> <p>2.正確使用鍋具。</p> <p>3.製作出簡易小麥美食</p>	<p>1.廚具</p> <p>2.小麥產品</p> <p>3.製作食物的材料</p>

			並能關懷團隊的成員。	用的安全規範。 5.能製作出簡單的小麥料理。 6.學會與同學協力合作之重要。				
--	--	--	------------	--	--	--	--	--

彰化縣公立大城國民小學 109 學年度第二學期四年級耕讀大城 藝動人生彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	耕讀大城 藝動人生-好事花生篇	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)</p> <p>2. 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程)</p> <p>3. 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)</p> <p>身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力 □領導才能□情意發展□獨立研究或專長領域 其他類:□藝術才能班專門課程□體育班專門課程</p> <p>4. 其他類課程</p> <p>□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1.自學與管理：讓學生體驗閱讀的樂趣、學習找出重點具、提高識字量和閱讀速度，以奠定閱讀的基礎。</p> <p>2.思辨與探索：透過食物觀察探索植物的奧秘。</p> <p>3.溝通和表達：訓練合作、協調、溝通、磨合等團隊腦力激盪的能力。</p> <p>4.尊重與接納：了解個人、家人、群體、生態的關係，接納與尊重異同。</p> <p>5.關係與表現：體察人與土地的關係，並透過多元表徵表達此關係</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>				
課程目標	<p>1.能運用五官觀察花生及相關作物的型態。</p> <p>2.能學會辨識種子的類型。</p> <p>3.能知道花生的營養價值。</p>				

			用健康資訊、產品與服務。		類和需求。			
第 4 週~第 5 週 3/1~3/15	2	花生好詩 (花生押韻詩)	國 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 國 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	1.能以感官和知覺探索生活中的人、事、物覺察事物及環境的特性。 2.能使用符號表達簡單的語句。 3.能利用仿作擴寫出詩句。	國 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 國 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	4. 學會擴寫詩句。 5. 說出自己寫的詩句。 6. 利用擴寫完成一首押韻詩。	1.能寫出詩句。 2.能對同學說出自己對花生的詩句。 4.能在時間內完成一首詩並繳交。	1.仿作文本 2.童詩學習單。
第 6 週~第 8 週 3/16~4/6	3	花生好時 (播種的方法與教學準備)	自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	1.能夠瞭解播種方法。 2.能按時替花生澆水。 3.能正確使用澆水容器。	自 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 自 INc-II-1 使用工具或自訂參考標準可量度與比較。 自 INe-II-11 環境的變化會影響植物的生長。	1.辨識花生種子的類型。 2.學會正確種植花生。 3.選用適合的澆水容器。	1.辨別花生種子與其他種子的不同。 2.知道照顧花生植物應注意的事項。 3.對分配的工作負起責任。	4. 花生的種子 5. 盆栽 6. 澆水容器
第 9 週~第 10 週 4/7~4/20	2	花生好時 (播種日記圖+文)	數 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 自 pe-II-2 能正確	1.能按時替花生澆水。 2.能與同學同心協力、分配工作照顧花生。 3.能從活動中體	數 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、	1.學會花生的照顧方法。 2.學會耐心及細心照顧植物。 3.參與體驗農夫的辛勞。 4.將花生播種經	1.與同學合作協力照顧花生。 2.按時照顧花生盆栽。 3.完成播種日記。	1.澆水容器 2.播種紀錄日記 3.花生測量表

			<p>安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p>	<p>驗農夫的辛勞。</p> <p>4.能遵守團隊的決定，與人合作。</p> <p>5.能正確紀錄花生的成長。</p>	<p>減與整數倍。</p> <p>自 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。</p> <p>自 INc-II-1 使用工具或自訂參考標準可量度與比較。</p> <p>自 INe-II-11 環境的變化會影響植物的生長。</p> <p>社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p>	<p>過以畫圖方式紀錄下來。</p>	<p>4.能正確測量花生成長的長短。</p> <p>5.能計算花生成長的差異。</p>	
<p>第 11 週~第 14 週 4/21~5/11</p>	3	<p>花生好生 (觀察日誌圖+文)</p>	<p>自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實</p>	<p>1.能正確指出植物的根、莖、葉部位。</p> <p>2.能說出花生成長的過程。</p> <p>3.學會與同學分組合作，完成任務。</p> <p>4.從照顧花生的成長過程中，培養尊重生命的態度。</p>	<p>自 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。</p> <p>自 INc-II-1 使用工具或自訂參考標準可量度與比較。</p> <p>自 INe-II-11 環境的變化會影響植物的生長。</p> <p>社 Ab-II-1 居民的生活方式與空</p>	<p>1.辨認花生植物的根、莖、葉的部位。</p> <p>2.製作花生的成長紀錄。</p> <p>3.將花生每天的成長以畫圖方式紀錄下來</p>	<p>1.寫出花生成長的圖文日記。</p> <p>2.完成觀察紀錄表。</p>	<p>1.觀察紀錄表</p> <p>2.圖文日記</p>

			作。	5.能覺察出影響植物的環境及人文因素。	間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。			
第 15 週~第 16 週 5/12~5/25	2	花生好生 (收成日誌圖+文)	自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 社 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。	1.能正確指出植物的根、莖、葉部位。 2.能說出花生收成的過程。 3.學會與同學分組合作，完成任務。 4.從照顧花生的成長過程中，培養尊重生命的態度。	自 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 自 INc-II-1 使用工具或自訂參考標準可量度與比較。 自 INe-II-11 環境的變化會影響植物的生長。 社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。	4. 學會耐心及細心照顧植物。 5. 參與體驗農夫的辛勞。 6. 把花生成長的圖文日記分享給同學。	1.展示自己的花生成長圖文日記。	3. 觀察紀錄表 4. 圖文日記
第 17 週~第 19 週 5/26~6/15	3	花生好食 (尋找食譜)	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 2b-II-1 會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1.能上網搜尋花生食譜 2.能說出喜愛之花生食譜的地方。 3.能認識花生食譜的材料。	綜 Aa-II-1 自己能做的事。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1.介紹花生食譜。 2.舉辦投票活動。 3.票選出最愛的花生料理。	1.以簡單的語句介紹花生食譜。 2.投票。	2. 花生食譜簡報檔。 2.票選單、統計表。

<p>第 20 週 6/16-6/30</p>	<p>2</p>	<p>花生好食 (做食物)</p>	<p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 2b-II-1 會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識廚房中常用的鍋具。 2.能搭配食材，選用適合的鍋具。 3.學會正確使用鍋具。 4.能注意鍋具使用的安全規範。 5.能製作出簡單的花生料理。 6.學會與同學協力合作之重要。 	<p>綜 Aa-II-1 自己能做的事。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.根據食譜動手DIY。 2.製作花生相關美食。 3.教師介紹各種廚具的功能與使用方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.遵守使用廚房之安全規則。 2.正確使用鍋具。 3.製作出簡易花生美食 	<ol style="list-style-type: none"> 1.廚具 2.花生產品 3.製作食物的材料
-----------------------------	----------	-----------------------	--	--	---	--	--	---

彰化縣公立大城國民小學 109 學年度第一學期四年級街舞藝術與民俗舞蹈彈性學習課程

課程名稱	街舞藝術與民俗舞蹈課程	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)</p> <p>2. 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程)</p> <p>3. 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)</p> <p style="margin-left: 20px;">身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用</p> <p style="margin-left: 20px;">資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立研究或專長領域</p> <p style="margin-left: 20px;">其他類: □藝術才能班專門課程 □體育班專門課程</p> <p>4. 其他類課程</p> <p style="margin-left: 20px;">□本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學</p>				
設計理念	<p>唱唱跳跳是人類的天性本能，是最基礎的娛樂方式,不受社會變遷帶來種種的因素而有影響。</p> <p>加上人越來越對於休閒活動促進健康的注重，邊歌邊舞，形象直觀，易於被理解和接受。</p> <p>對身體素質、情感、審美、注意力等方面有著十分重要的意義，明顯促進身心方面的健康成長。</p> <p>舞蹈是對進行德、智、體、群、美綜合教育的重要手段。以有效教學策略來說，</p> <p>舞蹈教學透過系統性的引導及教學方法，一開始能培育身體對節奏的敏感性，增強孩子身體全面性的協調能力，更能給孩子美和藝術的薰陶，開發他們的藝術潛能。同時，培養和增強學生的注意力、模仿力、表演能力、形象思維能力等，提升學生的學習效果，實現兒童學習成績的提高，培養孩子的綜合能力，為孩子的身心健康素質全面發展打下基礎。</p> <p>藉由民俗舞蹈教學提供學生對各國文化的興趣</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-U-B1 具備掌握健康訊息與肢體動作的能力，以進行與體育和健康有關的經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-U-C2 具備於體育活動和健康生活中，發展適切人際互動關係的素養，並展現相互包容與尊重、溝通協調及團隊合作的精神與行動。</p>				

課程目標	<p>(一)促進動作協調：舞蹈需要全身各部位的配合，通過音樂與舞蹈動作的和諧達成動作協調性的訓練，使學習者有更敏銳的節奏感。</p> <p>(二)提高身體素質：使神經系統的結構和機能發生適應性改善，促進視覺、聽覺、肢體感覺等各感覺機能的提高，使大腦更靈活、健全，反應更迅速，動作更靈敏。</p> <p>(三)提高生理機能：訓練能夠改善心肺系統的結構和功能，減少患心臟病的危險性，降低血壓和增加骨骼密度，同時使人精力和體力更加充沛，不易疲勞。</p> <p>(四)培養自信心：展演時能培養學習者當中表演的能力，使學習者不怯場，表現力強，增強自信心和更好的心理素質。</p>	
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	分組表演練習,參與社區活動	
課程架構		

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1週 8/30-9/5	1	基礎律動複習 (1)-蹲胸頭	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1.能了解音樂節拍。 2.熟悉暖身。 3.熟悉身體大律動練習	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	拍子觀念解說 舞蹈動作分解 動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：民俗舞 基礎動作
第2週 9/6-9/12	1	基礎律動複習 (2)-手的擺動	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 熟悉身體大律動練習 2. 了解上律動	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解 動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：民俗舞 基礎動作

第 3 週 9/13-9/19	1	基礎律動複習 (3)-交叉步和滑步	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1.熟悉身體大律動練習 2.了解下律動。	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：民俗舞 基礎動作
第 4 週 9/20-9/26	1	基礎律動複習 (4)-胸口旋轉	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1.熟悉身體大律動練習 2.了解肩膀舞動和變化。	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：民俗舞 基礎動作
第 5 週 9/27-10/3	1	進階移動腳法(1) 交叉前進	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1.熟悉身體大律動練習 2.學習 popcorn 舞步。	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：民俗舞 基礎動作
第 6 週 10/4-10/10	1	進階移動腳法(2) 扭扭舞移動	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1.熟記舞蹈動作 2.能配合音樂舞蹈	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：民俗舞 基礎動作
第 7 週 10/11-10/17	1	基礎移動腳法(3) 踢走步	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽	1.熟記舞蹈動作	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。	舞蹈動作分解動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：民俗舞 基礎動作

			規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	2.能配合音樂舞蹈	Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	正		
第 8 週 10/18-10/24	1	基礎移動腳法(4) 踏並步	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1.熟記舞蹈動作 2.能配合音樂舞蹈	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：民俗舞 基礎動作
第 9 週 10/25-10/31	1	肢體運用(1)民俗舞-鷓子翻身	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1.熟記舞蹈動作 2.能配合音樂舞蹈	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：民俗舞 基礎動作
第 10 週 11/1-11/7	1	肢體運用(2)民俗舞-雲手	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1.熟記舞蹈動作 2.能配合音樂舞蹈	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解動作練習和矯正,隊形編排	實作評量 觀察評量	自編：民俗舞 基礎動作
第 11 週 11/8-11/14	1	肢體運用(3)民俗舞-雙飛燕跳躍	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動	1.熟記舞蹈動作 2.能配合音樂舞蹈	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞	舞蹈動作分解動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：民俗舞 基礎動作

			參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。		蹈。			
第 12 週 11/15-11/21	1	肢體運用(4)民俗舞-原住民基本步	12c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1.熟記舞蹈動作 2.能配合音樂舞蹈	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：民俗舞基礎動作
第 13 週 11/22-11/28	1	肢體運用(5)拍手練習	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1.熟記舞蹈動作 2.能配合音樂舞蹈	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：民俗舞基礎動作
第 14 週 11/29-12/5	1	舞蹈組合(1)	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1.熟記舞蹈動作 2.能配合音樂舞蹈	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：廣場舞-小蘋果
第 15 週 12/6-11/12	1	舞蹈組合(2)	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1.熟記舞蹈動作 2.能配合音樂舞蹈	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解動作練習和矯正,隊形編排	實作評量 觀察評量	自編：廣場舞-小蘋果

			3c-II-1 表現聯合性動作技能。					
第 16 週 12/13-12/19	1	舞蹈組合(3)	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1.熟記舞蹈動作 2.能配合音樂舞蹈	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：廣場舞-小蘋果
第 17 週 12/20-12/26	1	舞蹈組合(4)	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1.熟記舞蹈動作 2.能配合音樂舞蹈	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：廣場舞-小蘋果
第 18 週 12/27-1/2	1	舞蹈組合(5)	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1.熟記舞蹈動作	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：廣場舞-小蘋果
第 19 週 1/3-1/9	1	舞蹈組合(6)	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	2.能配合音樂舞蹈	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：廣場舞-小蘋果

第 20 週 1/10-1/16	1	舞蹈組合(7)	2c-II-1 遵守上課 規範和運動比賽 規則。 2c-II-3 表現主動 參與、樂於嘗試 的學習態度。 3c-II-1 表現聯合 性動作技能。	1.熟記舞蹈動 作 2.能配合音樂 舞蹈	Bc-II-1 暖身、伸 展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動 與模仿性創作舞 蹈。	舞蹈動作分解 動作練習和矯 正,隊形編排	實作評量 觀察評量	自編：廣場舞- 小蘋果
第 21 週 1/17-1/20	1	成果評量	2c-II-1 遵守上課 規範和運動比賽 規則。 2c-II-3 表現主動 參與、樂於嘗試 的學習態度。 3c-II-1 表現聯合 性動作技能。	1.熟記舞蹈動 作 2.能配合音樂 舞蹈	Bc-II-1 暖身、伸 展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動 與模仿性創作舞 蹈。	舞蹈動作分解 動作練習和矯 正	實作評量 觀察評量	自編：廣場舞- 小蘋果

彰化縣公立大城國民小學 109 學年度第二學期四年級 街舞藝術與民俗舞蹈彈性學習課程

課程名稱	街舞藝術與民俗舞蹈課程	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1.統整性探究課程 (■主題□專題□議題)</p> <p>2.社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)</p> <p>3.特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)</p> <p style="padding-left: 20px;">身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用</p> <p style="padding-left: 20px;">資優類:□創造力 □領導才能□情意發展□獨立研究或專長領域</p> <p style="padding-left: 20px;">其他類:□藝術才能班專門課程□體育班專門課程</p> <p>4.其他類課程</p> <p style="padding-left: 20px;">□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>				
設計理念	<p>唱唱跳跳是人類的天性本能，是最基礎的娛樂方式,不受社會變遷帶來種種的因素而有影響。</p> <p>加上人越來越對於休閒活動促進健康的注重，邊歌邊舞，形象直觀，易於被理解和接受。</p> <p>對身體素質、情感、審美、注意力等方面有著十分重要的意義，明顯促進身心方面的健康成長。</p> <p>舞蹈是對進行德、智、體、群、美綜合教育的重要手段。以有效教學策略來說，</p> <p>舞蹈教學透過系統性的引導及教學方法，一開始能培育身體對節奏的敏感性，增強孩子身體全面性的協調能力，更能給孩子美和藝術的薰陶，開發他們的藝術潛能。同時，培養和增強學生的注意力、模仿力、表演能力、形象思維能力等，提升學生的學習效果，實現兒童學習成績的提高，培養孩子的綜合能力，為孩子的身心健康素質全面發展打下基礎。</p> <p>藉由民俗舞蹈教學提供學生對各國文化的興趣</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-U-B1 具備掌握健康訊息與肢體動作的能力，以進行與體育和健康有關的經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-U-C2 具備於體育活動和健康生活中，發展適切人際互動關係的素養，並展現相互包容與尊重、溝通協調及團隊合作的精神與行動。</p>				

課程目標	<p>(一)促進動作協調：舞蹈需要全身各部位的配合，通過音樂與舞蹈動作的和諧達成動作協調性的訓練，使學習者有更敏銳的節奏感。</p> <p>(二)提高身體素質：使神經系統的結構和機能發生適應性改善，促進視覺、聽覺、肢體感覺等各感覺機能的提高，使大腦更靈活、健全，反應更迅速，動作更靈敏。</p> <p>(三)提高生理機能：訓練能夠改善心肺系統的結構和功能，減少患心臟病的危險性，降低血壓和增加骨骼密度，同時使人精力和體力更加充沛，不易疲勞。</p> <p>(四)培養自信心：展演時能培養學習者當中表演的能力，使學習者不怯場，表現力強，增強自信心和更好的心理素質。</p>	
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	分組表演練習,參與社區活動	
課程架構		

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1週 2/14-2/20	1	基礎律動複習 (1)-頭肩胸腳	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1.能了解音樂節拍。 2.熟悉暖身。 3.熟悉身體大律動練習	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	拍子觀念解說 舞蹈動作分解動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：民俗舞 基礎動作
第2週 2/21-2/27	1	基礎律動複習 (2)-身體搖擺&手擺動	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	3. 熟悉身體大律動練習 4. 了解上律動	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：民俗舞 基礎動作

第 3 週 2/28-3/6	1	基礎律動複習 (3)-側滑步 &running Man	2c-II-1 遵守上課 規範和運動比賽 規則。 2c-II-3 表現主動 參與、樂於嘗試 的學習態度。 3c-II-1 表現聯合 性動作技能。	1.熟悉身體大 律動練習 2.了解下律 動。	Bc-II-1 暖身、伸 展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動 與模仿性創作舞 蹈。	舞蹈動作分解 動作練習和矯 正	實作評量 觀察評量	自編：民俗舞 基礎動作
第 4 週 3/7-3/13	1	基礎律動複習 (4)-反拍練習	2c-II-1 遵守上課 規範和運動比賽 規則。 2c-II-3 表現主動 參與、樂於嘗試 的學習態度。 3c-II-1 表現聯合 性動作技能。	1.熟悉身體大 律動練習 2.了解肩膀舞 動和變化。	Bc-II-1 暖身、伸 展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動 與模仿性創作舞 蹈。	舞蹈動作分解 動作練習和矯 正	實作評量 觀察評量	自編：民俗舞 基礎動作
第 5 週 3/14-3/20	1	進階移動腳法(1) 側點步移動	2c-II-1 遵守上課 規範和運動比賽 規則。 2c-II-3 表現主動 參與、樂於嘗試 的學習態度。 3c-II-1 表現聯合 性動作技能。	1.熟悉身體大 律動練習 2.學習 popcorn 舞步。	Bc-II-1 暖身、伸 展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動 與模仿性創作舞 蹈。	舞蹈動作分解 動作練習和矯 正	實作評量 觀察評量	自編：民俗舞 基礎動作
第 6 週 3/21-3/27	1	進階移動腳法(2) 停走步練習	2c-II-1 遵守上課 規範和運動比賽 規則。 2c-II-3 表現主動 參與、樂於嘗試 的學習態度。 3c-II-1 表現聯合 性動作技能。	1.熟記舞蹈動 作 2.能配合音樂 舞蹈	Bc-II-1 暖身、伸 展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動 與模仿性創作舞 蹈。	舞蹈動作分解 動作練習和矯 正	實作評量 觀察評量	自編：民俗舞 基礎動作
第 7 週 3/28-4/3	1	進階移動腳法(3) 搖擺步前進和後	2c-II-1 遵守上課 規範和運動比賽	1.熟記舞蹈動 作	Bc-II-1 暖身、伸 展動作原則。	舞蹈動作分解 動作練習和矯	實作評量 觀察評量	自編：民俗舞 基礎動作

		退	規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	2.能配合音樂舞蹈	Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	正		
第 8 週 4/4-4/10	1	進階移動腳法(4) 騎馬步前進和後退	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1.熟記舞蹈動作 2.能配合音樂舞蹈	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：民俗舞 基礎動作
第 9 週 4/11-4/17	1	肢體運用(1)民俗舞-划船動作	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1.熟記舞蹈動作 2.能配合音樂舞蹈	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：民俗舞 基礎動作
第 10 週 4/13-4/17	1	肢體運用(2)民俗舞-狩獵投擲動作	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1.熟記舞蹈動作 2.能配合音樂舞蹈	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解動作練習和矯正,隊形編排	實作評量 觀察評量	自編：民俗舞 基礎動作
第 11 週 4/25-5/1	1	肢體運用(3)民俗舞-踩踏步練習	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動	1.熟記舞蹈動作 2.能配合音樂舞蹈	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞	舞蹈動作分解動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：民俗舞 基礎動作

			參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。		蹈。			
第 12 週 4/27-5/1	1	肢體運用(4)民俗舞-印地安步	12c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1.熟記舞蹈動作 2.能配合音樂舞蹈	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：民俗舞 基礎動作
第 13 週 5/9-5/15	1	肢體運用(5)重踏拍練習	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1.熟記舞蹈動作 2.能配合音樂舞蹈	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：民俗舞 基礎動作
第 14 週 5/16-5/22	1	舞蹈組合(1)	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1.熟記舞蹈動作 2.能配合音樂舞蹈	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：原住民舞-高山青
第 15 週 5/23-5/29	1	舞蹈組合(2)	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1.熟記舞蹈動作 2.能配合音樂舞蹈	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解動作練習和矯正,隊形編排	實作評量 觀察評量	自編：原住民舞-高山青

			3c-II-1 表現聯合性動作技能。					
第 16 週 5/30-6/5	1	舞蹈組合(3)	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1.熟記舞蹈動作 2.能配合音樂舞蹈	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：原住民舞-高山青
第 17 週 6/6-6/12	1	舞蹈組合(4)	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1.熟記舞蹈動作 2.能配合音樂舞蹈	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：原住民舞-高山青
第 18 週 6/13-6/19	1	舞蹈組合(5)	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1.熟記舞蹈動作	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：原住民舞-高山青
第 19 週 6/20-6/26	1	舞蹈組合(6)	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	2.能配合音樂舞蹈	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。	舞蹈動作分解動作練習和矯正	實作評量 觀察評量	自編：原住民舞-高山青

第 20 週 6/27-6/30	1	舞蹈組合(7)	2c-II-1 遵守上課 規範和運動比賽 規則。 2c-II-3 表現主動 參與、樂於嘗試 的學習態度。 3c-II-1 表現聯合 性動作技能。	1.熟記舞蹈動 作 2.能配合音樂 舞蹈	Bc-II-1 暖身、伸 展動作原則。 Ib-II-1 音樂律動 與模仿性創作舞 蹈。	舞蹈動作分解 動作練習和矯 正,隊形編排	實作評量 觀察評量	自編：原住民 舞-高山青
---------------------	---	---------	---	-------------------------------	---	----------------------------	--------------	-----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

1.行列太多或不足，請自行增刪。

2.彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

**彰化縣公立大城國民小學 109 學年度第一學期四年級耕讀大城 藝動人生 科技融入篇彈性學習課程
(校訂課程)**

課程名稱	耕讀大城 藝動人生 科技融入篇	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1.統整性探究課程 (■主題□專題□議題)</p> <p>2.社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)</p> <p>3.特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力 □領導才能□情意發展□獨立研究或專長領域 其他類:□藝術才能班專門課程□體育班專門課程</p> <p>4.其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1.自學與管理：讓學生體驗閱讀的樂趣、學習找出重點具、提高識字量和閱讀速度，以奠定閱讀的基礎。</p> <p>2.思辨與探索：透過食物觀察探索植物的奧秘。</p> <p>3.溝通和表達：訓練合作、協調、溝通、磨合等團隊腦力激盪的能力。</p> <p>4.尊重與接納：了解個人、家人、群體、生態的關係，接納與尊重異同。</p> <p>5.關係與表現：體察人與土地的關係，並透過多元表徵表達此關係</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p>				
課程目標	<p>1.能了解網路是什麼。</p> <p>2.能學會在網路上的自我保護。</p> <p>3.能學會瀏覽器的基本操作。</p> <p>4.能學會如何下載檔案。</p> <p>5.能學會擷取網頁中的圖片或文字。</p> <p>6.能學會如何使用數位相機。</p>				
配合融入之領域 或議題	<p>■國語文 ■英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技</p>				<p>□性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 ■法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育</p>

表現任務

- 1.能確實進行操作練習。
- 2.能夠完成指定操作。

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週~第 4 週 8/30-9/26	4	1.網路知多少。	國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	1.了解網路是什麼。 2.能遵守網路禮儀。 3.能學會在網路上的自我保護。 4.能知道什麼是智慧財產權	人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 品 E1 良好生活習慣與德行 安 E2 了解危機與安全。 法 E6 理解權力的必要與限制。	1.了解網路的形成與目前的功用。 2.學習基本的網路禮儀。 3.了解網路上可能有的風險，並學會自我保護。 4.了解什麼是智慧財產權。	1.能說出能利用網路做什麼。 2.能說出基本的網路禮儀。 3.能說出如何自我保護。 4.能說出如何避免侵犯到他人的智慧財產權。	1.教學 PPT。
第 5 週~第 7 週 9/27~10/17	3	1 漫遊網路的工具-瀏覽器	英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1.能認識常見的瀏覽器 Chrome、Edge、FireFox... 2.能學會 Chrome 的基本操作。 3.能了解瀏覽器都有相	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	1.學習瀏覽器的作用。 2.學習書籤、紀錄的用途。 3.了解不同瀏覽器的類似功能。	1.能正確進行操作 2.建立指定網站的書籤，找出上網紀錄。 3.在不同瀏覽器中建立書籤(我的最愛)	1.操作過程 PPT。

				似的基本功能。				
第 8 週~第 9 週 10/18~10/31	2	1.網路世界的大門-搜尋引擎	英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1.能了解搜尋引擎的功用。 2.能用關鍵字搜尋網路上的資料。	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1.認識常見的搜尋引擎。 2.學習關鍵字搜尋的技巧	1.能找到指定的資料。	1.操作過程 PPT。
第 10 週~第 14 週 11/1~12/5	5	1. 下載與應用	英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1.學會如何下載檔案。 2.學會分辨檔案的種類。 3.學會解壓縮檔案。 4.學會擷取網頁中的圖片或文字。 5.了解什麼是電囊病毒並學會如何避免電腦中毒。	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	1.練習下載檔案。 2.認識常用的副檔名。 3.學習常用的解壓縮軟體。 4.學習複製網頁中的文字和圖片。 5.學習如何預防電腦中毒。	1.能成功下載練習用檔案。 2.能認識常用的文件檔和執行檔副檔名。 3.能將練習用檔案解壓縮。 4.能夠將網頁的圖文貼到 WordPad。 5.能說出如何預防電腦中毒。	1.操作過程 PPT。 2.練習用檔案
第 15 週~第 19 週 12/6~1/9	5	1.營養好吃的小麥	英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 國 5-II-4	1.能從網路上找到大城所種小麥的品種。 2.能從網路上	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E4	1.上網搜尋大城種植的小麥品種。 2.上網搜尋小麥相關食譜	1.能否正確利用關鍵字搜尋。	

			掌握句子和段落的意義與主要概念。	找到小麥相關的食譜。 3.能分辨哪些食譜是自己有能力在學校中完成。	認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	3.搜尋前項活動找到之食譜的相關介紹，判斷是否有能力做出。		
第 20 週~ 第 21 週 1/10~1/20	3	1.數位相機的使用	英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1.能學會如何使用數位相機拍照。 2.能學會刪除相機中的檔案。 3.能學會如何將檔案儲存到電腦	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	1.學習數位相機的操作。 2.練習從相機中刪除照片。 3.練習將照片從相機中轉移至電腦。	1.能夠用數位相機拍照。 2.能將照片刪除 3.能成功轉移照片檔。	1.操作過程 PPT 2.數位相機

**彰化縣公立大城國民小學 109 學年度第二學期四年級耕讀大城 藝動人生 科技融入篇彈性學習課程
(校訂課程)**

課程名稱	耕讀大城 藝動人生 科技融入篇	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)</p> <p>2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)</p> <p>3.□特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力 □領導才能□情意發展□獨立研究或專長領域 其他類:□藝術才能班專門課程□體育班專門課程</p> <p>4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1.自學與管理：讓學生體驗閱讀的樂趣、學習找出重點具、提高識字量和閱讀速度，以奠定閱讀的基礎。</p> <p>2.思辨與探索：透過食物觀察探索植物的奧秘。</p> <p>3.溝通和表達：訓練合作、協調、溝通、磨合等團隊腦力激盪的能力。</p> <p>4.尊重與接納：了解個人、家人、群體、生態的關係，接納與尊重異同。</p> <p>5.關係與表現：體察人與土地的關係，並透過多元表徵表達此關係</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>				
課程目標	<p>1.能學會使用電子郵件。</p> <p>2.能學會使用雲端硬碟。</p> <p>3.能學會使用雲端相簿。</p> <p>4.建立相簿並將其分享給同學。</p> <p>5.能學會查詢利用不同的交通工具前往目的地的方式。</p>				
配合融入之領域 或議題	<p>■國語文 □英語文 □本土語</p> <p>■數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動</p> <p>□健康與體育 □生活課程 □科技</p>				<p>□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育</p> <p>□生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育</p> <p>□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育</p> <p>□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育</p>

表現任務		1.能確實進行操作練習。 2.能夠完成指定操作。						
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週~ 第 5 週 2/14~3/20	5	電子郵件	英 5-II-1 能正確地認讀 與聽寫 26 個字 母。 國 5-II-4 掌握句子和段 落的 意義與主 要概念。	1.能正確登入 教育部校園 雲端電子郵 件 2.能購寄出電 子郵件。 3.能夠收信與 建立通訊錄。 4.能夠使用 GMail。	資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題。 資 E4 認識常見的資訊 科技共創工具 的使用方法。	1.練習登入教育 部校園雲端電子 郵件。 2.練習寄送電子 郵件至教師信 箱。 3.練習收信與建 立通訊錄。 4.練習使用 GMail。	1.能認真練習 操作 2.能成功將信 件寄出。 3.能收信並建 立通信錄。 4.能成功使用 GMail。	1.操作過程 PPT。
第 6 週~ 第 11 週 3/21~5/1	6	雲端硬碟	英 5-II-1 能正確地認讀 與聽寫 26 個字 母。 國 5-II-4 掌握句子和段 落的 意義與主 要概念。	1.能從雲端硬 碟存取檔 案。 2.能夠從雲端 硬碟附加檔 案至電子郵 件中 3.能夠設定檔 案共用。 4.認識不同的 雲端硬碟 5.連結不同雲 端硬碟。	資 E6 認識與使用資訊 科技以表達想 法。 資 E4 認識常見的資訊 科技共創工具的 使用方法。	1.練習將檔案放 到雲端硬碟。 2.練習郵件附加 雲端硬碟中的 檔案。 3.練習將檔案共 用給同學。 4.練習使用 GOOGLE 雲端 硬碟。 5.使用教育部雲 端硬碟連結 GOOGLE 雲端 硬碟。	1.能將檔案 放到雲端硬 碟。 2.能將雲端 硬碟中的檔 案附加到郵 件。 3.能將檔案 共用給同 學。 4.能使用 GOOGLE 雲端硬碟。 5.能將教育 部雲端硬碟 與 GOOGLE	1.操作過程 PPT。 2.練習用檔 案。

							雲端硬碟連結。	
第 12 週~ 第 16 週 5/2~6/5	5	雲端相簿	英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1.能了解什麼是雲端相簿。 2.能建立自己的雲端相簿。 3.能設定要將相簿分享給那些人觀看。	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	1.練習建立相簿。 2.練習將相簿設為公開。 。	1.能認真聽課。 2.能建立自己的相簿。 3.能成功分享自己的相簿。	1.操作過程 PPT。 2.練習用照片檔
第 17 週~ 第 19 週 6/6~6/26	3	我與花生	英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1.能將本學期食農教育活動的照片依主題整理。 2.能建立校本課程活動成果相簿並將其分享給同學。	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1.練習依主題或時間分類照片。 2.將分類好的照片建立公開相簿。	1.能分類照片。 2.能建立建立公開相簿。	1.操作過程 PPT 2.學生活動照片
第 20 週 6/27~6/30	2	網路也能當導遊	英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1.能用 GOOGLEMAPS 查詢路線及觀看街景。 2.能夠查詢不同前往方式所使用的交通工具。	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技	1.練習查詢前往二林的路線及學校周圍的街景。 2.練習查詢前往二林的公車路線。	1.能夠查詢前往二林的路線及學校周圍的街景。 2.能夠查詢前往二林的公車路線。	1.操作過程 PPT

					於日常生活之 重要性。			
--	--	--	--	--	----------------	--	--	--

109 學年度上學期-彰化縣大城國小彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	太鼓	教學者	陳豐濱 老師
年級	三四五六年級	場地	微風廣場
課程目標	能體會身體律動與太鼓節奏配合之美。		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
4	109.09.25	1.認識太鼓，身體律動培養	
5	109.09.26	1.太鼓手腳姿勢的訓練，身體律動的培養	補 109.10.02
7	109.10.16	1.初學基本動作 2.初學基本拍二分四分	
8	109.10.23	1.基本拍四分二分速度變化 2.基本姿勢	
9	109.10.30	1.戀戀沖繩無伴奏 A 二聲部締鼓	
10	109.11.06	1.分部訓練 2.動作要求、角度教學	
11	109.11.13	1.戀戀沖繩無伴奏 BC 2.隊形變化	
12	109.11.20	1.戀戀沖繩無伴奏 D 2.二聲部締鼓 D	
13	109.11.27	1.戀戀沖繩~段落時間計算 2.流暢性的訓練	

14	109.12.04	1.戀戀沖繩無伴奏 E 2.前奏與 A 段整合	
15	109.12.11	1.戀戀沖繩無伴奏 F 2.前奏與 A 段 B C 整合	
16	109.12.18	1.戀戀沖繩無伴奏 G 2.B CF 整合	
17	109.12.25	綜合練習與檢測	

109 學年度下學期-彰化縣大城國小彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	太鼓	教學者	陳豐濱 老師
年級	三四五六年級	場地	微風廣場
課程目標	能體會身體律動與太鼓節奏配合之美。		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
4	110.03.12	1.基本四拍(8字)左右律動 2.輪奏概念練習/複習舊曲	
5	110.03.19	1.鼓邊敲擊/鼓面封閉 2.節奏練習	
6	110.03.26	1.基本八拍 左右律動 2.高八拍 四分音符 160	
8	110.04.09	1.基本八拍左右律動變化 2.弓箭步與手臂伸展擊鼓	
9	110.04.16	1.無伴奏曲目—鏡 2.宮鼓第一段 締鼓 樂器分部	
10	110.04.23	1.節奏混搭練習 2.uuu 第一段	
11	110.04.30	1.無伴奏曲目—鏡 2.宮鼓一 締鼓第一段	
12	110.05.07	1.節奏混搭練習 2.uuu 第 A 段/左右貼耳二拍	
13	110.05.14	1.無伴奏曲目—鏡	

		2.宮鼓第二段 締鼓第二段	
14	110.05.21	1.uuu 第二段 2.A B 配 CD 組合	
15	110.05.28	1.uuu 第三段 2.C 段節奏組合	
16	110.06.04	1.年級分組 ABC 段 2.uuu 音樂鬚曲組合	
17	110.06.11	綜合練習與檢測	

109 學年度上學期-彰化縣大城國小彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	巧固球	教學者	張嘉方 老師
年級	三四五年級	場地	球場
課程目標	學習巧固球的基本技巧、動作要領與巧固球各式比賽動作。		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
4	109.09.25	巧固球的起源 巧固球的體能訓練~折返跑、短距離衝刺	
5	109.09.26	巧固球的規則 巧固球的傳球訓練~傳球要領	補 109.10.02
7	109.10.16	巧固球的傳球訓練~傳球動作與時機	
8	109.10.23	巧固球的接球訓練~接球法	
9	109.10.30	巧固球的接球訓練~頭部以上接球	
10	109.11.06	巧固球的接球訓練~胸腹部位接球	
11	109.11.13	巧固球的接球訓練~膝蓋部位接球	
12	109.11.20	巧固球的接球訓練~與身體側面接球	
13	109.11.27	傳接球綜合練習	
14	109.12.04	巧固球的射網~個人射網	
15	109.12.11	巧固球的射網~正面射網	
16	109.12.18	巧固球的射網~左右邊射網	
17	109.12.25	綜合練習與檢測	

109 學年度下學期-彰化縣大城國小彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	巧固球	教學者	張嘉方 老師
年級	三四五年級	場地	球場
課程目標	學習巧固球的基本技巧、動作要領與巧固球各式比賽動作。		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
4	110.03.12	巧固球的接球訓練~接反彈球需知	
5	110.03.19	巧固球的傳接球~原地間傳接球練習法	
6	110.03.26	巧固球的傳接球~移位傳接球練習法	
8	110.04.09	巧固球的傳接球~三角四組傳接球練習法	
9	110.04.16	巧固球的射網~二人或三人組合射網	
10	110.04.23	巧固球的射~反方向射網	
11	110.04.30	巧固球的射網~側身射網	
12	110.05.07	巧固球的規則與裁判法	
13	110.05.14	巧固球的佔位與防守~防守教學	
14	110.05.21	巧固球的佔位與防守~救球法	
15	110.05.28	巧固球的攻防移位~隊型：三、一、三	
16	110.06.04	巧固球的攻防移位~半場隊型	
17	110.06.11	綜合練習與檢測	

109 學年度上學期-彰化縣大城國小彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	扯鈴	教學者	陳佳信 老師
年級	三四五六年級	場地	操場
課程目標	能學會扯鈴技巧，與同儕互相合作、認真練習。		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
4	109.09.25	扯鈴基本配備、常識及安全介紹	
5	109.09.26	交叉運鈴	補 109.10.02
7	109.10.16	開線運鈴	
8	109.10.23	運鈴綜合練習	
9	109.10.30	基本動作教學~螞蟻上樹	
10	109.11.06	基本動作教學~金上架	
11	109.11.13	螞蟻上樹與金上架綜合練習	
12	109.11.20	基本動作教學~直上青雲	
13	109.11.27	基本動作教學~平沙落雁	
14	109.12.04	直上青雲與平沙落雁綜合練習	
15	109.12.11	基本動作教學~金蟬脫殼	
16	109.12.18	基本動作教學~金手指	
17	109.12.25	分組基本動作綜合練習	

109 學年度下學期-彰化縣大城國小彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	扯鈴	教學者	陳佳信 老師
年級	三四五六年級	場地	操場
課程目標	能學會扯鈴技巧，與同儕互相合作、認真練習。		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
4	110.03.12	基本動作教學~蜘蛛結網	
5	110.03.19	基本動作教學~左右逢源	
6	110.03.26	基本動作教學~二仙傳道	
8	110.04.09	基本動作教學~八仙過海	
9	110.04.16	分組基本動作綜合練習	
10	110.04.23	基本動作教學~大輪迴	
11	110.04.30	基本動作教學~大鵬展翅	
12	110.05.07	基本動作教學~繞手、繞腰	
13	110.05.14	基本動作教學~金龍繞玉柱	
14	110.05.21	分組基本動作綜合練習	
15	110.05.28	上下運鈴、迴圈運鈴、基本動作串聯	
16	110.06.04	雙人動作介紹及練習	
17	110.06.11	雙人動作介紹及練習	

109 學年度上學期-彰化縣大城國小彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	桌球	教學者	康充棟 教練
年級	三四年級	場地	視聽教室
課程目標	桌球基礎動作紮根，培養桌球運動興趣。		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
4	109.09.25	1.介紹桌球運動起源及發展 2.介紹桌球器材與分組	
5	109.09.26	1.講解執拍及姿勢指導 2.基本球感練習	補 109.10.02
7	109.10.16	1.執拍及姿勢指導與調整 2.基本控制球練習	
8	109.10.23	1.執拍及姿勢指導與調整 2.球感與基本控制球綜合練習	
9	109.10.30	1.桌球發球動作及指導練習	
10	109.11.06	1.發無旋轉長球之動作及練習	
11	109.11.13	1.球感與控制球分組競賽 2.發球分組對練	
12	109.11.20	1.發無旋轉長球之動作及練習 2.桌球正手發球動作及指導練習	
13	109.11.27	1.桌球正手發球動作及指導練習 2.發球分組對練	
14	109.12.04	1.介紹直(橫)拍反手拍擋球動作及練習	
15	109.12.11	1.發球分組對練	

		2.直（橫）拍反手拍擋球動作及練習	
16	109.12.18	1.推球、擋球執拍及姿勢指導與調整	
17	109.12.25	1.分組綜合檢測	

109 學年度下學期-彰化縣大城國小彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	桌球	教學者	康充棟 教練
年級	三四年級	場地	視聽教室
課程目標	桌球基礎動作紮根，培養桌球運動興趣。		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
4	110.03.12	1.球感與基本控球練習 2.發球分組練	
5	110.03.19	1.發無旋轉長球練習 2.桌球正手發球練習	
6	110.03.26	1.直(橫)拍反手拍擋球練習 2.推球、擋球執拍及姿勢指導與調整	
8	110.04.09	1.直(橫)拍反手拍推球動作及練習 2.直(橫)拍反手拍擋球動作及練習	
9	110.04.16	1.拉球執拍及姿勢指導與調整	
10	110.04.23	1.拉球執拍及姿勢指導與調整 2.介紹直(橫)拍正手拍拉球動作及練習	
11	110.04.30	1.正手拍拉球腳步移動指導與練習	
12	110.05.07	1.反手拍拉球腳步移動指導與練習	
13	110.05.14	1.正反手拍拉球腳步移動綜合練習	
14	110.05.21	1.正反手拍拉球腳步移動綜合練習 2.正反手拍拉球執拍及姿勢指導與調整	
15	110.05.28	1.正反手拍推拉球多球練習	

16	110.06.04	1.多球混合練習	
17	110.06.11	1.分組綜合檢測	

彰化縣大城國民小學 109 學年度 上 學期 四 年級教學進度總表

起訖週次	起訖日期	學校重要行事	作文教學	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數			
				國語文	本土語文	英語							校訂課程	校訂課程	科技融入	學校活動或社團活動
一	8/30 9/5	8/31 開學		第壹單元植物嘉年華 第一課窗口邊的臺灣樂樹	一、生活的環境 1.草地風景 嬌	英語入學輔導週 圖示介紹、 Play It	第 1 單元一億以內的數	1-1 你知道的月亮(3) 【環境教育】 【家政教育】	一、我們的家鄉 第 1 課發現家鄉	壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 【環境教育】	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 【性別平等教育】	1-1 性別不一樣？ 【性別平等教育】	麥向幸福	街舞藝術	電腦教學	性別平等
二	9/6 9/12			第壹單元植物嘉年華 第二課花兒的心事	一、生活的環境 1.草地風景 嬌	家人 Unit 1 Who's He?	第 1 單元一億以內的數	1-2 月亮的位置變化(3) 【環境教育】 【家政教育】	一、我們的家鄉 第 1 課發現家鄉	壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 活動 2 排球樂 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-1 性別不一樣？ 【性別平等教育】	麥向幸福	街舞藝術	電腦教學	性別平等
三	9/13 9/19			第壹單元植物嘉年華 第三課水果們的晚會	一、生活的環境 1.草地風景 嬌	家人 Unit 1 Who's He?	第 2 單元乘法	1-2 月亮的位置變化(2) 1-3 月相的變化(1) 【環境教育】 【家政教育】	一、我們的家鄉 第 2 課家鄉的地名	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教	單元一、球兒攻防戰 活動 2 排球樂 【生涯發展教育】	1-2 多元欣賞 【性別平等教育】	麥向幸福	街舞藝術	電腦教學	性別平等

										育】 【環境教育】						
四	9/20 9/26		作文教學	語文天地一 一、生活的環境 2.大樓	家人 Unit 1 Who's He?	第 2 單元乘法	1-3 月相的變化(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、我們的家鄉 〈社會放大鏡〉從「蛤仔難」到宜蘭	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元二、籃球球來瘋 活動 1 球感百分百 【性別平等教育】	1-2 多元欣賞 【性別平等教育】	麥向幸福	街舞藝術	電腦教學	社團活動	
五	9/27 10/3			第貳單元文化交響曲 第四課冬日吃蘿蔔	一、生活的環境 2.大樓	人際關係 Unit 2 Is He Your Friend?	第 3 單元角度	1-3 月相的變化(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、家鄉的自然環境 第 1 課家鄉的地形與生活	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	單元二、籃球球來瘋 活動 2 絕佳默契 【性別平等教育】	2-1 主動做家事 【性別平等教育】 【家政教育】	麥向幸福	街舞藝術	電腦教學	社團活動
六	10/4 10/10	10/07-10/08 第一次評量		第貳單元文化交響曲 第五課飛魚成年禮	一、生活的環境 2.大樓	人際關係 Unit 2 Is He Your Friend?	第 3 單元角度	2-1 認識水域環境(3) 【家政教育】 【海洋教育】	二、家鄉的自然環境 第 2 課家鄉的氣候與生活	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】	單元二、籃球球來瘋 活動 3 縱橫球場 【性別平等教育】	2-1 主動做家事 【家政教育】 【人權教育】	麥向幸福	街舞藝術	電腦教學	社團活動

										【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】						
七	10/11 10/17			第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭	一、生活的環境 2.大樓	人際關係 Unit 2 Is He Your Friend?	第 4 單元除法	2-1 認識水域環境(2) 2-2 水生植物(1) 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉的自然環境 〈社會放大鏡〉澎湖的特色風情	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	單元二、籃球球來瘋 活動 3 縱橫球場 活動 4 急救小達人 【性別平等教育】 【家政教育】	2-2 溫馨相處情 【家政教育】	麥向幸福	街舞藝術	電腦教學	社團活動
八	10/18 10/24			第貳單元文化交響曲 第七課奉茶	二、身軀會講話 3.急性的阿明	Review 1 複習 Unit1~Unit 2	第 4 單元除法	2-2 水生植物(3) 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉的開發 第 1 課家鄉的先民	貳、表演任我行 一、只要我長大 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元三、飛躍羚羊 活動 1 贏在起跑點 【生涯發展教育】	2-2 溫馨相處情 【家政教育】	麥向幸福	街舞藝術	電腦教學	社團活動
九	10/25 10/31			語文天地二	二、身軀會講話 3.急性的阿明	動物(一) Unit 3 What Are They?	第 5 單元三角形	2-2 水生植物(1) 2-3 水生動物(2) 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉的開發 第 2 課開發城與鄉	貳、表演任我行 一、只要我長大 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教	單元三、飛躍羚羊 活動 2 同心協力 【生涯發展教育】	3-1 行前筆記 【環境教育】	麥向幸福	街舞藝術	電腦教學	社團活動

										育】						
十	11/1 11/7			〈閱讀列車〉樹木真重要	二、身軀會講話 3.急性的阿明	動物(一) Unit 3 What Are They?	加油小站一	2-3 水生動物(3) 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉的開發 〈社會放大鏡〉淡水的今與昔	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元三、飛躍羚羊 活動 3 跳箱樂 【人權教育】	3-1 行前筆記 【環境教育】	麥向幸福	街舞藝術	電腦教學	社團活動
十一	11/8 11/14			第參單元媒體二三事 第八課小小記者研習營	二、身軀會講話 4.阿寶感冒	動物(一) Unit 3 What Are They?	第 6 單元分數	3-1 光的直進與反射(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的產業 第 1 課居民與產業活動	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元四、一起來運動 活動 1 健康體適能 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 戶外新體驗 【環境教育】	麥向幸福	街舞藝術	電腦教學	社團活動
十二	11/15 11/21	11/19-11/20 第二次評量	作文教學	第參單元媒體二三事 第九課網繫人間情	二、身軀會講話 4.阿寶感冒	外表 Unit 4 The Pig Is Small	第 6 單元分數	3-1 光的直進與反射(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的產業 第 1 課居民與產業活動	貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元四、一起來運動 活動 2 能屈能伸 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 戶外新體驗 【環境教育】	麥向幸福	街舞藝術	電腦教學	社團活動

										【性別平等教育】						
十三	11/22 11/28	11/28 校慶		第參單元媒體二三事 第十課從媒體學思考	二、身軀會講話 4.阿寶感冒	外表 Unit 4 The Pig Is Small	第 7 單元容量和重量的計算	3-2 光的折射(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的產業 第 2 課家鄉產業的變遷	貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】 【性別平等教育】	單元四、一起來運動 活動 3「繩」采奕奕 【人權教育】	4-1 文化活動知多少 【家政教育】	麥向幸福	街舞藝術	電腦教學	社團活動
十四	11/29 12/5	11/30 校慶補休		語文天地三	二、身軀會講話 4.阿寶感冒	外表 Unit 4 The Pig Is Small	第 8 單元整數四則	3-2 光的折射(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的產業 〈社會放大鏡〉重視食安，桃園的有機蔬菜	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元四、一起來運動 活動 4 體能大挑戰 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-1 文化活動知多少 【家政教育】	麥向幸福	街舞藝術	電腦教學	社團活動
十五	12/6 12/12			第肆單元故事典藏館 第十一課有錢人可能很窮	三、臺灣古早物 5.風鼓	位置 Unit 5 Where's the Rabbit?	第 8 單元整數四則	3-3 美麗の色光(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的科技 第 1 課科技的進步與家鄉生活	參、音樂樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元五、健康守護者 活動 1 護眼小專家 活動 2 寶貝我的牙齒 【生涯發展教育】	4-2 社區活動快樂 GO 【家政教育】	麥向幸福	街舞藝術	電腦教學	社團活動

十六	12/13 12/19		作文教學	第肆單元故事典藏館 第十二課孫悟空三借芭蕉扇	三、臺灣古早物 5.風鼓	位置 Unit 5 Where's the Rabbit?	第 9 單元小數	3-3 美麗的色光(1) 4-1 常見的交通工具(2) 【環境教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的科技 第 2 課現代生活新樣貌	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元五、健康守護者 活動 3 流感追緝令 活動 4 探索過敏 【家政教育】	4-2 社區活動快樂 GO 【家政教育】	麥向幸福	街舞藝術	電腦教學	社團活動
十七	12/20 12/26			第肆單元故事典藏館 第十三課快樂的油漆工	三、臺灣古早物 5.風鼓	位置 Unit 5 Where's the Rabbit?	第 9 單元小數	4-1 常見的交通工具(1) 4-2 陸上交通工具的構造(2) 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的科技 〈社會放大鏡〉多功能的日月潭水庫	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元五、健康守護者 活動 5 就醫停看聽 【家政教育】	5-1 環境大探索 【環境教育】	麥向幸福	街舞藝術	電腦教學	體育活動
十八	12/27 1/2			第肆單元故事典藏館 第十四課巨人和春天	三、臺灣古早物 5.風鼓	Culture & Festivals: Christmas	第 10 單元長度	4-2 陸上交通工具的構造(3) 【環境教育】 【資訊教育】	六、愛護家鄉 第 1 課家鄉的自然資源與危機	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元六、防災小尖兵 活動 1 事故傷害知多少 【生涯發展教育】 【環境教育】	5-1 環境大探索 【環境教育】	麥向幸福	街舞藝術	電腦教學	體育活動
十九	1/3 1/9			語文天地四	傳統念謠——天烏烏	Review 2 複習 Unit3~Unit 5	第 10 單元長度	4-2 陸上交通工具的構造(2) 4-3 認識能源(1) 【環境教育】	六、愛護家鄉 第 2 課保護家鄉齊心努力	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元六、防災小尖兵 活動 2 生死一瞬間 【生涯發展教育】	5-1 環境大探索 【環境教育】	麥向幸福	街舞藝術	電腦教學	家庭教育

								【資訊教育】		教育】 【性別平等教育】						
二十	1/10 1/16	1/13-1/14 第三次評量		〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥	歡喜來過節——重陽節、古詩吟唱——尋隱者不遇	Review 2 複習 Unit3~Unit 5	加油小站二	4-3 認識能源(3) 【環境教育】 【資訊教育】	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉蛻變新生的雲林縣成龍溼地	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元六、防災小尖兵活動3天搖地動 【生涯發展教育】	5-2 環保好行動 【環境教育】	麥向幸福	街舞藝術	電腦教學	防災教育
二十一	1/17 1/20	總複習 1/20 休業式		〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥	總複習	成果發表會	加油小站二	4-3 認識能源 科學閱讀(3) 【資訊教育】	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉蛻變新生的雲林縣成龍溼地	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元六、防災小尖兵活動4可怕的颱風 【生涯發展教育】	5-2 環保好行動 【環境教育】	麥向幸福	街舞藝術	電腦教學	環境教育

彰化縣大城國民小學 109 學年度 下 學期 四 年級教學進度總表

起訖週次	起訖日期	學校重要行事	作文教學	語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數			
				國語文	本土語文	英語							校訂課程	校訂課程	科技融入	學校活動或社團活動
一	2/14 2/20	2/17 開學		第壹單元美味時光 第一課狗不理包子	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	圖示介紹、 Play It	第 1 單元統計圖表	一、1 時間的規律性(3) 【生涯發展教育】	一、家鄉的機構與組織 第 1 課認識家鄉的機構與組織	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 【生涯發展教育】	一、大放異彩 1.探索興趣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	好事花生	街舞藝術	電腦教學	性別平等
二	2/21 2/27			第壹單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	時間 Unit 1 What Time Is It?	第 1 單元統計圖表	一、1 時間的規律性(1) 一、2 計時的方法(2) 【生涯發展教育】	一、家鄉的機構與組織 第 2 課善用家鄉的機構與組織	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 【生涯發展教育】	一、大放異彩 1.探索興趣 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	好事花生	街舞藝術	電腦教學	性別平等
三	2/28 			第壹單元美味時光 第三課熱荔枝	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	時間 Unit 1 What Time Is It?	第 2 單元分數的加減和整數倍	一、2 計時的方法(2) 一、3 進步的計時工具	一、家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉撒播希	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 【人權教	單元一、大家來運動 活動 2 共享桌球樂 【生涯發展	一、大放異彩 2.達人的故事 【生涯發展	好事花生	街舞藝術	電腦教學	性別平等

	3/6							(1) 【生涯發展教育】	望種子的花 蓮縣青少年 公益組織	育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	教育】	教育】 【性別平等教育】				
四	3/7 3/13		作文教學	語文天地一	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	時間 Unit 1 What Time Is It?	第 2 單元分數的加減和整數倍	一、3 進步的計時工具(3) 【生涯發展教育】	二、家鄉的交通 第 1 課早期的交通型態與影響	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元一、大家來運動 活動 3 躍動的精靈 【性別平等教育】	二、家族休閒總動員 1.家族聚會樂 【人權教育】 【性別平等教育】	好事花生	街舞藝術	電腦教學	社團活動
五	3/14 3/20			第貳單元漫步自然 第四課陪綠精靈長大	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	食物(一)； 價錢 Unit 2 How Much Is the Cake?	第 3 單元概數	一、3 進步的計時工具(2) 二、1 毛細現象(1) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉的交通 第 1 課早期的交通型態與影響	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 【生涯發展教育】	二、家族休閒總動員 1.家族聚會樂 【人權教育】 【性別平等教育】	好事花生	街舞藝術	電腦教學	社團活動
六	3/21 			第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	食物(一)； 價錢 Unit 2 How Much Is the Cake?	第 3 單元概數	二、1 毛細現象(3) 【環境教育】 【海洋教	二、家鄉的交通 第 2 課現代的交通型態	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 【人權教	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 活動 5 社區	二、家族休閒總動員 2.家庭休閒趣 【家政教	好事花生	街舞藝術	電腦教學	社團活動

	3/27							育】	與影響	育】 【生涯發展教育】	運動資源 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	育】 【性別平等教育】				
七	3/28 4/3	3/29-3/30 第一次評量		第貳單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	食物(一)：價錢 Unit 2 How Much Is the Cake?	第4單元四邊形	二、1 毛細現象(3) 【人權教育】 【海洋教育】	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉戀戀舊山線	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元二、足下風雲 活動1「槌」健美 【生涯發展教育】	二、家族休閒總動員 2.家庭休閒趣 【家政教育】 【性別平等教育】	好事花生	街舞藝術	電腦教學	社團活動
八	4/4 4/10		作文教學	第貳單元漫步自然 第七課蝶之生	二、環保大代誌 3.做環保	Review 1 複習 Unit 1~Unit2	第4單元四邊形	二、2 虹吸現象(3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口的組成	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元二、足下風雲 活動2控球高手 【生涯發展教育】	三、小小志工團 1.傳遞關懷 【性別平等教育】 【環境教育】	好事花生	街舞藝術	電腦教學	社團活動
九	4/11 4/17			語文天地二	二、環保大代誌 3.做環保	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	第5單元小數乘以整數	二、2 虹吸現象(1) 二、3 認識連通管(2) 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口的分布與變化	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【性別平等教育】	單元二、足下風雲 活動3足球金童 【生涯發展教育】	三、小小志工團 1.傳遞關懷 【人權教育】 【性別平等教育】	好事花生	街舞藝術	電腦教學	社團活動
十	4/18			〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記	二、環保大代誌 3.做環保	地點 Unit 3 Are you at Home?	加油站一	二、3 認識連通管(3) 【性別平等教育】	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉	貳、表演任我行 二、童話世界	單元三、體適能加油站 活動1跳躍精靈	三、小小志工團 2.小志工行動	好事花生	街舞藝術	電腦教學	社團活動

	 4/24							教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	鏡) 寧靜山城 北埔記事	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	【生涯發展教育】	【人權教育】 【性別平等教育】				
十一	4/25 5/1			第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋	二、環保大代誌 3.做環保	地點 Unit 3 Are you at Home?	第6單元周長和面積	三、1 認識昆蟲(3) 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝	貳、表演任我行 二、童話世界 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元三、體適能加油站 活動2立定跳遠 【生涯發展教育】	三、小小志工團 2.小志工行動 【性別平等教育】 【環境教育】	好事花生	街舞藝術	電腦教學	社團活動
十二	5/2 5/8		作文教學	第參單元生活札記 第九課清香油紙傘	三、咱的生活 4.車站	地點 Unit 3 Are you at Home?	第6單元周長和面積	三、1 認識昆蟲(2) 三、2 昆蟲的一生(1) 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元三、體適能加油站 活動3規律運動好體力 【家政教育】	四、溝通交流道 1.溝通不簡單 【性別平等教育】 【環境教育】	好事花生	街舞藝術	電腦教學	社團活動
十三	5/9 5/15	5/11-5/12 第二次評量		第參單元生活札記 第十課橋	三、咱的生活 4.車站	能力 Unit 4 What Can You Do?	第7單元一億以上的數	三、2 昆蟲的一生(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的古蹟與名勝 第2課愛護古蹟與名勝	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元四、水中蛟龍 活動1夏日戲水安全 活動2漂浮滑水 【海洋教育】	四、溝通交流道 1.溝通不簡單 【性別平等教育】 【環境教育】	好事花生	街舞藝術	電腦教學	社團活動

										【家政教育】 【環境教育】						
十四	5/16 5/22			語文天地三 三、咱的生活 4.車站	能力 Unit 4 What Can You Do?	第7單元一 億以上的數	三、2 昆蟲的一生 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的古蹟與名勝 〈社會放大鏡〉紅樓夢 與西門情	參、音樂美 樂地 一、聽見校園中的樂音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元四、水中蛟龍 活動3打水 前進 【海洋教育】	四、溝通交流道 2.溝通金頭腦 【性別平等教育】 【環境教育】	好事花生	街舞藝術	電腦教學	社團活動	
十五	5/23 5/29			第肆單元夢 想起飛 第十一課夢 想起飛	能力 Unit 4 What Can You Do?	第8單元時 間的加減	三、2 昆蟲的一生 (1) 三、3 昆蟲與環境 (1) 四、1 燈泡亮了(1) 【生涯發展教育】	五、家鄉的生活 第1課家鄉 古早味	參、音樂美 樂地 一、聽見校園中的樂音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元五、飲食智慧王 活動1 飲食 新概念 活動2 拜訪 營養素 【家政教育】	四、溝通交流道 2.溝通金頭腦 【性別平等教育】 【環境教育】	好事花生	街舞藝術	電腦教學	社團活動	
十六	5/30 6/5	作文 教學	第肆單元夢 想起飛 第十二課小 廚師阿諾	三、咱的生活 5.校園的安全	才藝 Unit 5 Can We Draw?	第8單元時 間的加減	四、1 燈泡亮了(3) 【生涯發展教育】	五、家鄉的生活 第2課家鄉 的多元文化	參、音樂美 樂地 二、夢想起 飛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元五、飲食智慧王 活動2 拜訪 營養素 活動3 體重 控制有一套 【家政教育】	五、探索公園 1.公園搜查 線 【人權教育】 【性別平等教育】	好事花生	街舞藝術	電腦教學	社團活動	

十七	6/6 6/12			第肆單元夢想起飛 第十三課玩娃娃的男孩	三、咱的生活 5.校園的安全	才藝 Unit 5 Can We Draw?	第9單元等值分數	四、1 燈泡亮了(1) 四、2 電路與開關(2) 【生涯發展教育】	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉跟世界做朋友！臺灣	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元六、環境偵查員 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼吸 【生涯發展教育】 【環境教育】	五、探索公園 1.公園搜查線 【性別平等教育】 【環境教育】	好事花生	街舞藝術	電腦教學	體育競賽
十八	6/13 6/19			第肆單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子	三、咱的生活 5.校園的安全	才藝 Unit 5 Can We Draw?	第9單元等值分數	四、3 電的應用(3) 【家政教育】	六、家鄉新願景 第1課家鄉的挑戰	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元六、環境偵查員 活動2 健康深呼吸 活動3 找回寧靜的家 【家政教育】	五、探索公園 2.公園樂遊遊 【性別平等教育】 【環境教育】	好事花生	街舞藝術	電腦教學	體育競賽
十九	6/20 6/26	6/24-6/25 第三次評量		語文天地四	傳統念謠~烏面祖師公	Review 2 複習 Unit3~Unit5	第10單元立方公分	四、3 電的應用(3) 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、家鄉新願景 第2課家鄉新風貌	參、音樂美樂地 四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機 【人權教育】 【家政教育】	五、探索公園 2.公園樂遊遊 【環境教育】	好事花生	街舞藝術	電腦教學	家庭教育
二十	6/27 6/30	總複習 6/30 結業式		〈閱讀列車〉補網的婦人	歡喜來過節~金針花 古詩吟唱~回鄉偶書	Review 2 複習 Unit3~Unit5	加油小站二	四、3 電的應用(3) 科學閱讀 【資訊教育】	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉田滿小組：宜蘭農	參、音樂美樂地 四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元七、走出新方向 活動2 家庭的危機 活動3 性別話題 【人權教育】	一、大放異彩 2.達人的故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	好事花生	街舞藝術	電腦教學	環境教育

									田種房屋	教育】 【性別平等 教育】	育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】	教育】				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	---------------------	----------------------------------	-----	--	--	--	--

8-3：四年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

項目	呼應學校背景	呼應課程願景目標 多元 創新 活力 尊重	呼應特色發展
統整性主題探究課程-耕讀大城藝動人生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位於彰化縣西南角的大城鄉 2. 農村、漁村文化純樸有仁風 3. 具有在地農業相關資源 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元：食農教育，多元課程 2. 創新：精進學習，創新思考 3. 活力：體驗學習，展現活力 4. 尊重：感恩教育，分享關懷 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展學校食農特色 2. 發展學校閱讀特色
統整性主題探究課程-街舞藝術身體律動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 農村學生個性普遍善良純樸，可塑性高。 2. 學校重視學生多元智慧發展 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元：街舞藝術，多元課程 2. 創新：才藝探索，創新思考 3. 活力：肢體律動，展現活力 4. 尊重：表演藝術，文化素養 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展街舞藝術特色 2. 提供學生展演舞台
統整性主題探究課程-科技融入	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生文化刺激不足，提升學生數位能力 2. 因應時代潮流，提升學生科技力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元：科技融入，多元課程 2. 創新：數位科技，創新思考 3. 活力：結合課程，展現活力 4. 尊重：善用科技，網路素養 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展學生成為數位公民 2. 發展科技智慧園地
社團活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生背景多元，弱勢單親家庭多，重視自我生命價值的認識 2. 家庭環境弱勢，學生需要發展多元才藝 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元：社團活動，多元課程 2. 創新：才能探索，創新思考 3. 活力：建立自信，展現活力 4. 尊重：認識自己，尊重他人 	<ol style="list-style-type: none"> 1.發展多元社團活動 2.體現校園氛圍的真善美 3.發展學生矯健體能 4.發展學校多元文化特色