

彰化縣 114 學年度本土教育整體推動計畫

「轟隆隆～鳴」鐵道串起的閩客文化夏令營

一、依據彰化縣 114 學年度本土教育整體推動計畫。

二、計畫緣起

為提升本縣學生對在地文化、鐵道歷史及族群文化之認識，本活動以鐵道文化為學習主軸，結合校園與地方鐵道場域作為文化教室，引導學生認識臺灣鐵道發展脈絡、地方產業變遷與人文故事，並融入閩南、客家等族群文化學習元素，透過語言及生活文化之體驗與觀察，深化學生對多元族群文化之理解與尊重，促進本土教育生活化之延伸。

三、計畫目的

- (1) 深入感受員林市鐵路高架化前鐵道文物及透過虛擬實境體驗活動認識鐵道沿站客家生活文化。
- (2) 認識並發現鐵道文物所展現的智慧與技藝，及培養對當地閩客族群尊重與欣賞的態度。
- (3) 領略閩客族群生活藝術與文化表現的美學內涵，激發文化創意與學習興趣。
- (4) 體驗臺灣多元文化融合之美，增進對臺灣閩客文化的認同與自我文化的覺察。

四、辦理單位

- (1) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (2) 主辦單位：靜修國小
- (3) 協辦單位：永靖國小

五、活動日期：115 年 7 月 3 日(星期五)上午 8 時至 12 時 30 分

六、活動地點及參加對象

- (1) 活動地點：靜修國小。
- (2) 參加對象：凡彰化縣內各國小限暑假升四年級及升五年級學生參加，錄取名額共 45 名。
- (3) 各校承辦處室依 google 表單填寫報名資料，依序錄取，額滿為止。

七、報名方式

- (1) 即日起至 115 年 6 月 17 日(星期三)下午 5:00 截止，由各校承辦處室協助辦理報名作業；紙本報名表請各校留存備查。
- (2) 請登錄 Google，並將報名表拍照上傳，系統會回覆是否報名成功或報名額滿截止訊息。

報名網址：<https://forms.gle/2VraJtPGRfio98ya7>



- (3) 請各校於 115 年 6 月 18 日(星期四)前，至彰化縣教育雲端系統簽收公告之錄取名單及聯絡資訊。

八、活動內容

(1) 臺灣鐵道文化導覽

透過靜修鐵道文化園區專業導覽解說，帶領學生參觀站長室模擬空間、展示館、情境教室、鐵道月台及火車藝術牆等場域，認識鐵道文物歷史發展脈絡與地方鐵道文化特色，並進行鐵道紀念章拓印體驗，藉由實地走讀與互動學習，追憶員林市鐵道高架化前之懷舊情景，感受地方生活記憶與人文風貌。

(2) 彰化客底文化 VR 沉浸式互動體驗

運用結合永靖地方古蹟與客庄文化元素之華語、客語 VR 虛擬實境 3D 影片，透過沉浸式互動學習方式，引導學生身歷其境認識客家聚落、建築特色與文化內涵，提升學生對客家文化之理解、觀察力及文化創造力，並培養多元文化尊重與認同。

(3) 鐵道文化與閩客語文融合生活體驗

結合鐵道文化情境與本土語文學習，規劃「轟隆隆～鳴」月台鐵道華閩客播音員體驗活動，由學生以華語、台語及客語進行列車進站、旅客服務及月台廣播等情境模擬，透過角色扮演與口語實作，增進學生本土語文表達能力，體驗鐵道文化與閩客語言融合之趣味與特色。

(4) 活動程序表

日 期	115年7月3日(星期五)		
	活動地點：彰化縣員林市靜修國小		
時間	活動內容	負責單位/講師	備註
08：30—09：00	集合報到	靜修國小 鐵道文化園區	每小隊15人(分3小隊)
09：00—09：10	致歡迎詞	教育處、靜修國小	
09：10—10：20	鐵道歷史文物實物導覽 及紀念章手作DIY	靜修國小 講師：吳弘政組長 助理：林季蓉/洪梅娜 講師：邱美都老師 助理：楊銘欽/劉月仙	3小隊採移動式 輪流體驗
10：20—11：20	月台鐵道閩客語播音員		
11：20—11：30	洗手間、補充水分		
11：30—12：30	客底文化 VR空間沉浸式互動	永靖國小 講師：張育瑞 助理：阮常恩/楊宏程	每小隊2位帶領人員 共6位臨時工作人員
12：30—	賦歸		

九、預期效益

(1) 深化鐵道文化與地方歷史認識

透過彰化縣靜修鐵道文化園區導覽與實地參訪活動，增進學生對臺灣鐵道發展歷史、地方產業變遷及員林鐵道文化特色之認識，並藉由站場情境體驗、文物觀察及紀念章製作活動，培養學生文化保存意識與在地認同感，進一步理解彰化鐵道百年文化今昔變遷。

(2) 提升學生多元文化理解與科技學習體驗

藉由華語及客語 VR 虛擬實境 3D 影片沉浸式學習，引導學生深入認識永靖古蹟及客家文化內涵，提升學生對客庄文化、傳統建築及語言文化之理解能力。同時結合數位科技互動體驗，增進學生觀察、想像及創造能力，培養多元文化尊重與跨域學習素養。

(3) 強化本土語文實際應用能力

透過「轟隆隆～鳴」華閩客語三聲帶播音員體驗活動，提供學生以華語、台語及客語進行情境式口語表達之共學機會，提升學生本土語文聽說能力與學習興趣，並透過角色扮演與生活化廣播情境，增進學生語言自信與表達能力，落實本土語文生活化與文化傳承目標。

(4) 促進文化傳承與跨族群交流理解

結合鐵道文化、閩南文化及客家文化元素，透過多元體驗課程，增進學生對不同族群文化特色之理解與尊重，培養跨文化溝通能力與包容態度，進一步建立學生珍視本土文化及文化共榮之核心素養。

十、經費來源：由本縣補助各級學校辦理本土及藝文教育活動經費款項下支應。



彰化縣 114 學年度本土教育整體推動計畫
「轟隆隆～鳴」鐵道串起的閩客文化夏令營活動報名表

報名表，請交由就讀學校統一登錄網址報名，
額滿為止。



報名網址：<https://forms.gle/2VraJtPGRfio98ya7>

就讀學校				班級		承辦老師姓名	
姓 名		性別		用餐	☐ 葷 ☐ 素	承辦老師電話	
家長姓名 (監護人)		聯絡 電話	電話	家裏：			
			手機	父親： 公司： 母親： 公司：			
住 址	縣 鄉市鎮 路 段 巷 弄 號 樓						
家長接送 上下車地點	本次活動統一於「 員林市靜修國小 」集合及解散。 為確保學生安全、方便家長接送，並利於人員統一管理與時間管控，且學員來自各地且活動時間有限，請家長務必親自準時護送孩童至「 員林市靜修國小 」集合。						
家長同意書 茲同意本人子女：_____（填小孩姓名）參加彰化縣 115 年 7 月 3 日(星期五) 114 學年度本土教育整體推動計畫「鳴——咻咻咻」鐵道串起的閩客文化夏令營活動，並指導孩子遵守一切活動規定。 <u>本人確認子弟身體健康狀況良好，能自理生活，適合本次營隊活動，安全無虞。</u> <u>孩子上下車集合地點，本人願親自接送，以維護安全。</u> 金管會提醒，民眾如有為未滿 15 足歲被保險人投保傷害保險(含旅行平安保險)之需求，宜提早辦理保險規劃，以免影響投保權益；學校無法統一為學生加保意外險及旅平險。 此致 彰化縣員林市靜修國民小學 家長：_____（簽名） 中華民國 115 年 月 日							

報名須知：

1. 請各校老師確實向參加學生說明，將報名表及報名須知影印給學生與家長同意簽名，正本留校備查，影本留學生家長檢視。
2. 請學校承辦人登錄 Google，逐一填寫資料，最後上傳掃描報名表(家長同意簽名)PDF 檔。
3. 115 年 7 月 3 日(星期五)早上 8：30 前，請家長親自護送孩子至靜修國小集合。
地址：彰化縣員林市靜修路 74 號(請由南平街右轉角北側門進入)
4. 請參加活動的學員準備：夏季酷熱請攜帶水壺(裝滿水)、攜帶雨具、隨身背包、健保卡及自用藥品等物品，請自行保管。