

子計畫十三：「縣市特色」

彰化縣「氣候變遷與樹攀體驗」活動實施計畫

一、依據：

1. 教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
2. 本縣 114 年度環境教育輔導團專業對話團務會議辦理。

二、目標：

1. 精進「輔導團組織能量及運作」的團體動力，配合本縣重點環境教育議題及地方特色，落實環境教育推廣。
2. 透過環境教育宅配到校提供本縣環教重點宣導活動及教學模組，發展到校輔導交流機制。
3. 以淨零綠校園與愛樹教育為主軸，透過校園空氣品質宣導及校園碳盤查，讓學生認識自己的生活環境，及意識校園與生活環境中的碳排放，進而思考與實踐校園減碳行動，促進淨零轉型教育。符應 SDG4 及 SDG13 目標。

三、指導單位：教育部、彰化縣政府

四、主辦單位：彰化縣芬園鄉同安國民小學

五、協辦單位：彰化縣環境教育輔導團

六、辦理時間：預計於 115 年 6 月-115 年 12 月辦理(得視核定及天候調整)。

七、參與對象：

1. 本縣國中小學生。
2. 預計辦理學生場次 10 場，每場次以 30 人為上限，體驗活動將採分組進行。

八、實施地點：學生場次以申請學校為活動場地。

九、實施內容：

1. 詳見課程表(附件一)
2. 報名方式：
 - (1) 學生場次，待計畫核定後開放各校自由申請，依申請先後順序予以錄取(宅配到校同一所學校同年度不重覆錄取；曾於 109 年度至 114 年度已申請過之學校，將待未曾申請學校錄取後尚有名額時，再依申請先後順序予以錄取)
 - (2) 彰化縣淨零綠校園行動策略「氣候變遷與樹攀體驗」申請表(核定後公告報名表件)
 - (3) 計畫聯絡人：同安國小輔導主任葉榮仁，04-8590502 分機 110
3. 注意事項：
 - (1) 請自備環保杯。

(2)申請學校請協助淨零綠校園樹木固碳量測與樹攀體驗活動宅配到校活動，請於活動前1星期日確認學校活動之場地，以利活動辦理。

(3)本研習不發時數證明或證書，依據學員參與時數，由申請學校自行登錄全國教師進修網或行政院環境部環境教育終身學習網，以供環境教育人員辦理認證展延。

十、評量方式：全程參與並能完成實作課程，課程後協助填寫問卷回饋表或口頭分享。

十一、獎勵與考核：

- 1.承辦本活動之工作人員給予公假，表現績優人員依規定核予敘獎。
- 2.透過活動實作與交流分享瞭解學員學到經驗並能帶回融入於課程教學與學校環境中，提供日後辦理本活動之參考依據。

十二、經費來源：活動所需經費由教育部115年度補助地方環境教育專款及縣府配合款支出，經費概算如附件二。

十三、預期成果及效益：

- 1.落實本縣環境教育到校輔導機制並能有效推展本縣重點環境主軸項目。
- 2.透過淨零綠校園行動策略「氣候變遷與樹攀體驗」之宣導與體驗式學習，培養本縣國中小學生的淨零碳排的環境知能及環境的覺知與整合運用之行動力。
- 3.透過校園空氣品質教育宣導與校園碳盤查活動讓學生認識自己的校園與生活環境中的碳排放，進而思考與實踐校園減碳行動，促進淨零轉型教育。
- 4.透過淨零綠校園愛樹教育活動，由環教輔導團宅配到校，結合樹攀體驗活動進行樹木高度測量，聚焦全球永續發展議題，提供學生親身體驗的活動方式，讓學生親樹、愛樹並了解樹木固碳的量測的其中一種量測方式，進行營造氣候友善的綠校園。

附件一：彰化縣「氣候變遷與樹攀體驗」活動實施計畫課程表

「彰化縣氣候變遷與樹攀體驗活動」

活動流程與內容		
時間(暫定)	活 動 內 容	講師
08:20~08:30	學員集合與活動說明	同安國小&彰化縣環教輔導團
08:30~09:30	氣候變遷與淨零綠校園行動 校園樹木資訊平臺介紹(樹木碳匯計算)	內聘講師(1名) 內聘助理講師(1名)
09:30~11:30	師生共同營造氣候友善綠校園 認識並友善校園樹木 樹木固碳計算說明及體驗實際測量模式之一 (以樹攀為樹木樹高實際量測方式)	每場次預計上限 30 名學員，分為 3 組進行，每場次活動預計內聘 3 名講師，內聘助理講師 1 名
11:30~11:40	綜合座談：學員回饋與合照	同安國小&彰化縣環教輔導團
說明：彰化縣淨零綠校園行動策略/氣候友善與碳中和活動總時間為 3 小時，預計開放 10 場次		

預定辦理日期（主辦單位可依疫情實際狀況與申請學校調整辦理時間）

彰化縣淨零綠校園行動策略「氣候變遷與樹攀體驗」活動教育，

活動申請表網址 <https://forms.gle/dctcLrssiNj7Bez88>