社團法人中華民國身心障礙聯盟

115 年障礙平權社區宣導活動合作申請企劃

中華民國身心障礙聯盟（以下簡稱障盟）長期致力於身心障礙人權倡議。我們深信「平權從相互了解開始」，因此在推廣工作上，我們跳脫傳統的教條宣導，致力於開發更貼近民眾與孩童的溝通模式。

自 2018 年起，障盟開始培力身障兒童擔任**「小真人」**，推動真人圖書館活動。透過「借閱」一段真實的人生故事，參與者能打破不同經驗的隔閡，看見障礙者作為「人」的立體樣貌。這不僅是生命教育的深刻實踐，更是落實《兒童權利公約》(CRC) 及《身心障礙者權利公約》(CRPD) 所強調的表意及社會參與精神。至今，障盟已在全台辦理近 50 場校園與社區宣導活動，累積超過 3,000 名師生與家長參與，獲得各界熱烈迴響。

本活動涵蓋 CRC 及 CRPD 宣導，搭配小真人互動交流，邀請貴單位與我們一同傳達共融、平權等概念，如貴單位有意願或想再多了解，歡迎與障盟聯絡，隨函附上

- 《就是要玩．親子共讀》、《小真人說故事》宣導活動內容說明
- 申請合作方案說明暨申請表
- 小真人書目請參考障盟真人圖書館：https://pse.is/8w99tz
- 障盟官網：https://www.enable.org.tw/
- 活動聯絡人：蕭珮姍研發專員，02-25110836＃225，
  peishan@npo.enable.org.tw

方案一：《就是要玩．親子共讀》

您是否有聽過共融遊戲場呢？

這些特殊遊具的設置意義到底是什麼呢……？

本次，《就是要玩》親子共讀活動，

我們將帶領大家一起透過這本立體書及有趣的互動小遊戲，

一起來認識什麼是共融遊戲場！

方案二：《小真人說故事》

由身心障礙兒童擔任「真人圖書」，

訴說最真切的生命經驗。

聽聽小真人親口述說他們如何克服挑戰、

如何在生活中尋找快樂。

任何好奇與不解，都能在平等尊重的氛圍下誠實對話。

壹、方案一《就是要玩．親子共讀》宣導活動內容

一、活動進行方式

以《就是要玩》立體書_共融遊戲為主題，打破傳統 1 位講師單向講授，本活動是由 2 位講師趣講故事形式，並設計互動遊戲及體驗觸覺地圖，用有趣的方式幫助親子一同活動，引導兒童及家長認識共融遊戲場及對身心障礙的認識及尊重，同時邀請小真人（身心障礙兒童）分享自身經驗，宣導障礙平權精神，協助兒少在趣味及真實接觸中，瞭解互相尊重，讓小朋友從小理解每個不同的人，都有相同的權利。

時間	內容		
40 分鐘	第一部份 《就是要玩》 共融遊戲場立體書	一邊玩、一邊閱讀，讓小朋友在遊戲中認識彼此的不一樣，學習互助認同、排隊禮讓與安全玩耍	講師帶領
15 分鐘	第二部份 小小故事達人說故事_小朋友大哉問	身心障礙兒童分享自身經驗	小真人分享
5 分鐘	線上填寫回饋問卷	贈送小禮物	

- 因小真人出席須考量家長行程安排，如遇小真人因時間無法配合，第一部分時間調整為 50 分鐘。

二、建議參與對象

家長及 3~8 歲（約幼兒園至小學 2 年級）兒童

共融遊戲場全景：遊戲場入口處設置斜坡、通路寬敞，使用輪椅的小樹懶與媽媽可方便進入，遊戲設施導覽牌上有點字標示，許多遊戲設施讓身心障礙的大、小朋友可以跟所有人排隊一起。

幫助他人：小猴子帶著小樹懶去玩紅龍果輪椅秋千，也幫忙小樹懶推秋千。

親情與友情：小羊要爺爺陪她一起去玩香蕉翹翹板，小兔子來了要一起玩。

安全玩耍：刺蝟、小樹懶、小鼴鼠一起玩葡萄轉轉盤，聽障的小灰熊在外面幫忙推。

共融同樂：所有的朋友們一起合奏西瓜地板鋼琴、水蜜桃音樂鼓、芒果音樂板。

文字與影片介紹至下列網址，或搜尋上網「就是要玩立體書」：

https://pse.is/8w9a25

三、講師團隊

姓名	學歷/經歷
郭美芝 美美老師 	● 學歷 ◆ 實踐大學家庭研究與兒童發展學系 家庭諮商與輔導組 碩士 ◆ 東海大學 畜產與生物科技學系 學士 ● 證書與培訓 ◆ 護理師證書 護理字第 099174 號 ◆ 客語初級認證 ◆ 日本夏邦協會 夏邦發展動作 L1、L2、L3 ◆ 美國發展性轉化法 Institute Developmental Transformation Level 1 ● 經歷：如果兒童劇團故事達人、如果兒童戲劇教室戲劇老師、信誼基金會親子學堂老師、中華民國身心障礙聯盟合作戲劇老師、小學代理教師、小學輔導團體戲劇老師、課程培訓講師、其他單位合作戲劇老師
游淑萍 薯餅老師 	● 學歷 國立台北教育大學語教系 ● 經歷 現任：戲劇教育/療育、自由工作者 曾任： ◆ 兒童藝文活動故事講師 ◆ 品味親子子夢想館 ◆ 小小星星兒童劇團表演者 ◆ 如果兒童劇團表演者 ◆ 國小戲劇課教學老師

貳、方案二《小真人說故事》宣導活動內容

一、活動進行方式

大人小孩一起認識 CRC 及 CRPD，障盟講師宣導權利，並邀請小真人(身心障礙兒童)分享自己的故事及經驗，透過真實的接觸與交流，促進參與者對身心障礙的認識及尊重，瞭解每個人都是獨特的，大家一起創造尊重、接納、理解的社會環境。

時間	內容		
5 分鐘	第一部份 開場與介紹		障盟講師帶領
10 分鐘	第二部份 權利宣導	認識兒童權利公約(CRC)及身心障礙者權利公約(CRPD)	障盟講師帶領
30 分鐘	第三部分 小真人說故事 &大哉問	身心障礙兒童分享自身經驗，並回答參與者的提問	小真人分享
5 分鐘	線上填寫回饋問卷	贈送小禮物	

宣導內容及流程可依申請單位需求進行調整。小真人書目請參考障盟真人圖書館網站：https://pse.is/8w99tz

二、建議參與對象

家長及 8 歲以上兒少、國小班級宣導、政府部門、教師、兒少培力工作者等欲了解障礙兒少及相關議題之聽眾。

參、申請合作方式

一、開放申請單位：各縣市政府親子館、家庭教育中心、社會福利服務中心、社區組織、學校、政府單位

二、開放申請時間：即日起至 115 年 10 月 31 日止

三、申請單位須知

（一）經費項目：須由申請單位負擔活動項目

方案一：《就是要玩．親子共讀》		
項目	經費	說明
講師費	4,000 元	2,000 元*2 人*1 場次
出席費(小真人)	1,000 元	1,000 元*1 人*1 場次
交通費	實報實銷	1. 2 位講師及 1 位障盟工作人員交通費(台北出發) 2. 1 位小真人及 1 位陪同家長交通費(視出發地)

*偏遠地區可再來電討論經費

方案二：《小真人說故事》		
項目	經費	說明
出席費(小真人)	1,000 元	1,000 元*1 人*1 場次
交通費	實報實銷	1. 1 位障盟講師交通費(台北出發) 2. 1 位小真人及 1 位陪同家長交通費(視出發地)

*偏遠地區可再來電討論經費

（二）準備須知

1. 活動前宣傳：考量地區親子館、社會福利服務中心、家庭教育中心與社區民眾及家庭互動較為密切，由申請單位自行進行宣傳及處理報名事宜，障盟提供宣導範本(詳附件 2)。

2. 場地及設備：無障礙環境場地、麥克風 2 隻及小蜜蜂 1 組、電腦及投影設備、影音設備。
3. 障盟將依申請單位提供之時間洽詢講師及小真人，並攜帶活動教材及道具至現場，活動後引導參與民眾填寫線上回饋問卷並贈送小禮物，回饋問卷由障盟整理後提供給申請單位參考(詳附件 3)。

（三）如有意願申請之單位，請填寫附件 1「障礙平權社區宣導活動合作申請表」，並以電子郵件回傳。惟活動時間仍須洽詢講師及小真人，如時間無法配合，亦有可能須再協調時間，敬請見諒！

四、 申請「方案一」者，申請單位獲贈《就是要玩》共融遊戲場立體書 1 本：https://pse.is/8w9bbr

申請「方案二」者，按對象(如家庭、班級、機構等)贈送《聯合國兒童權利公約》易讀版紙本套書 1 套：https://pse.is/8w9bej

五、 聯絡人：蕭珮姍研發專員，02-25110836＃225，peishan@npo.enable.org.tw

附件 1

社團法人中華民國身心障礙聯盟

障礙平權社區宣導活動合作申請表

申請單位名稱			
預計辦理場地地址			
聯絡人		聯絡電話	
聯絡Email			
方案選擇	☐ 方案一《就是要玩．親子共讀》 ☐ 方案二《小真人說故事》		
欲邀請小真人 (請至真人圖書館網頁查詢)	☐ _____ ☐ 由障盟工作人員進行媒合小真人		
預計辦理時間	1. ____年____月____日 上午/下午 _____ 2. ____年____月____日 上午/下午 _____ 3. ____年____月____日 上午/下午 _____ 說明：請提供至少 3 個時段，俾利洽詢講師及小真人		
其他說明	請以電子郵件傳送本申請表至身心障礙聯盟蕭珮姍研發專員（peishan@npo.enable.org.tw）		

身心障礙聯盟回覆回條

感謝您的申請，經洽詢講師及小真人時間：

☐本聯盟將於 ____年____月____日____時____分～____時____分至貴單位進行宣導活動，後續將聯繫聯絡人說明行政事宜。

☐很抱歉，講師及小真人時間無法配合至貴單位進行宣導活動。

附件 2

《就是要玩．親子共讀》活動簡章（範本）

讓我們大手牽小手，一起享受有趣的互動式閱讀～

您是否有聽過共融遊戲場呢？

這些特殊遊具的設置意義到底是什麼呢……？

近幾年，各地政府逐漸推動**共融遊戲場**的設置，那麼您是否對「共融」有所了解呢？什麼是滾輪滑梯，多人轉轉盤又是什麼？

「這樣的話，行動不方便的人也可以一起玩嗎？」

本次，《就是要玩》親子共讀活動，我們將帶領大朋友、小朋友一起透過這本立體書及有趣的互動小遊戲，一起來認識什麼是共融遊戲場！本活動免費參與，歡迎有興趣的親子報名，和我們一起了解共融吧^^

日期：　　年　　月　　日

地點：

報名方式：

主辦單位：

活動流程：

時間	內容		講師
40 分鐘	第一部份 《就是要玩》 共融遊戲場立體書	一邊玩、一邊閱讀，讓小朋友在遊戲中認識彼此的不一樣，學習互助認同、排隊禮讓與安全玩耍。	郭美芝老師(美美老師) 游淑萍老師(薯餅老師)
15 分鐘	第二部份 小小故事達人說故事_小朋友大哉問	身心障礙兒童分享自身經驗	小真人
5 分鐘	現場線上填寫回饋問卷	贈送小禮物	

《小真人說故事》活動簡章（範本）

「不只讀書，更讀生命」

打破書本框架，

由身心障礙兒童擔任「真人圖書」，

訴說最真切的生命經驗。

聽聽小真人親口述說他們的生活經驗與故事、喜歡的事情和擅長的事情。

任何好奇與不解，都能在平等尊重的氛圍下誠實對話。

交流後分享你的回饋，還能領取精美小禮物喔！

日期：　　年　　月　　日

地點：

報名方式：

主辦單位：

活動流程：

時間	內容		講師
5 分鐘	第一部份 開場與介紹		障盟講師
10 分鐘	第二部份 權利宣導	認識兒童權利公約(CRC)及身心障礙者權利公約(CRPD)	障盟講師
30 分鐘	第三部分 小真人說故事 &大哉問	身心障礙兒童分享自身經驗，並回答參與者的提問	小真人
5 分鐘	線上填寫回饋問卷	贈送小禮物	

附件 3

《就是要玩．親子共讀》活動

社區宣導活動回饋問卷

感謝家長與小朋友今天參加宣導活動，請家長幫忙填答本問卷！

提供我們寶貴的意見，作為評估本活動的參考依據。

- 請填寫活動日期：_____
- 參加小朋友人數：_____

1. 參加活動前，您是否有聽過「共融式遊戲場」或「共融公園」？

   □有 □沒有 □不確定

2. 參加活動後，是否更了解「共融式遊戲場」或「共融公園」的設計目的?

   □有 □沒有 □不確定

3. 參加活動前，您是否有聽過「無障礙」?

   □有 □沒有 □不確定

4. 參加活動後，是否了解「無障礙」環境與動線設計能讓每一個人都能方便通行或進出個空間與場所，包括行動不便者、高齡者、孕婦與兒童？

   □是 □不是 □不確定

5. 參加活動後，是否更了解社區休憩、遊樂、運動設施設計應該讓每一個人能夠平等去使用？

   □是 □不是 □不確定

6. 如果有設施設計給行動不便或坐輪椅的人優先使用，您會願意教導小朋友優先禮讓給行動不便或坐輪椅嗎？

   □會 □不會 □不確定

7. 未來，您是否願意與小朋友持續接觸平等不歧視議題？

   □會 □不會 □不確定

8. 未來，您是否願意與小朋友持續認識身心障礙議題？

   □會 □不會 □不確定

9. 您是否滿意本次活動安排？

   □滿意 □不滿意 □不確定

《小真人說故事》

社區宣導活動回饋問卷

感謝大家今天參加宣導活動，請大家幫忙填答本問卷！

提供我們寶貴的意見，作為評估本活動的參考依據。

- 請填寫活動日期：_____

1. 參加活動前，您是否有聽過「兒童權利公約」或「CRC」？

   □有　□沒有　□不確定

2. 參加活動後，您是否有聽過「身心障礙者權利公約」或「CRPD」？

   □有　□沒有　□不確定

3. 參加活動後，是否更了解「小真人」的生活經驗？

   □有　□沒有　□不確定

4. 參加活動後，是否認識「兒童權利公約(CRC)」及「身心障礙者權利公約(CRPD)」

   □是　□不是　□不確定

5. 未來，您是否願意持續接觸平等不歧視議題？

   □會　□不會　□不確定

6. 未來，您是否願意與小朋友持續認識身心障礙議題？

   □會　□不會　□不確定

7. 您是否滿意本次活動安排？

   □滿意　□不滿意　□不確定

8. 想對今天分享的小真人說的話(您的鼓勵，我們會轉達給小真人喔！)：