

彰化縣中正國小複合式防災演練-地震災害(無預警隨機演練) 115.04.07

壹、目的：為因應各類人為或非人為災害，難以預測，希望透過無預警隨機演練，以盡量接近真實情境的客觀因素，測試全校師生的緊急應變及動員能力，以驗證平時校園防災教育及災逃生演練的成效。同時藉由演練結果檢視本校防災教育及防災演練、計畫須修正改進之處，提升全校師生面對災害的應變能力，確保身命財產安全。

貳、防震演練程序表：

日期	時間	演 練 項 目	負 責 人 員	備註
正式演練 4月7日	上午 7 時 55 分	一、假設狀況：發生地震	學務主任	
		二、2樓以上就地避難，1樓及室外課者直接至指定位置集合並點名及輔導	各班老師	
		三、學務處向一一九報案	生教組長	
		四、地震暫停：避難引導組、各班老師指導學生疏散至集合地點並點名	教務主任	
		五、搶救組、緊急救護組急救傷者	體育組、護士	
		六、機動組、安全防護組巡視校區，緊急救護組並協助帶隊老師做心理輔導	總務主任、輔導主任	
		七、演練結束		

參、防震演練狀況腳本：

狀 況	演 練 項 目	演 練 動 作 及 說 明	演 練 人 員	所 需 器 材	備 註
地震發生	一、老師指導學生就地避難	<ol style="list-style-type: none"> 1.各班導師於教室內指導學生防災逃生各項要領。 2.由學務處廣播假設發生大地震。 3.二樓（含）以上老師指導學生就地尋找掩護並以手抱頭或以書包、軟墊或書本保護頭部並遠離所有玻璃器材處所。 4.位於一樓之班級立即以書包、軟墊或書本保護頭部至指定地點集合蹲下（注意高處墜落物） 	各班老師及學生		
地震暫歇	一、通報組向119報案 二、避難引導組、各班老師指導學生疏散至集合地點	<ol style="list-style-type: none"> 1.通報組以一一九電話報案告知地點及災況。 2.平時就要告訴學生避難方向、疏散路線及集合地點（勿使用電梯）。 3.聽從老師引導，以書包、軟墊或書本保護頭部，依序往集合地點移動。（注意高處墜落物） 4.到集合地點後老師點名並安撫學生情緒。 5.校園災害防救應變組織各分組點名並就位。 	學務主任 各班老師及學生		

學校團隊 集合救災	一、搶救組初期救災 二、緊急救護組、搶救組急救傷患 三、安全防護組、機動組巡視校區 四、緊急救護組心理輔導 五、各組集合報告災況	1、地震發生造成災損，搶救組進行初期搶救工作。 2、若有老師、學生受傷，搶救組、緊急救護組人員負責受傷人員初步急救並送到安全地方。 3、安全防護組、機動組巡視校區注意安全，並察看有無受困者。 4、各帶隊老師進行點名（學年主任回報指揮中心師生集合狀況）及心理輔導、安撫受驚害怕的學生。 5、校園管制組負責校內外人員進出管制維護學校及避難收容場所之安全。 6、將災況（含受損情形火災地點傷亡人數及目前學生情況等）報告校長。	各隊編組 人員		
地震停歇	狀況解除	各自帶回歸建	全校師生		

肆、情境:搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

1、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)。

(一)保持冷靜，立即就地避難：

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身

體。避難地點例如：

- (1) 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。
- (2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

- (1) 玻璃窗旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
- (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。
- (4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

2、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，在能力所及可順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

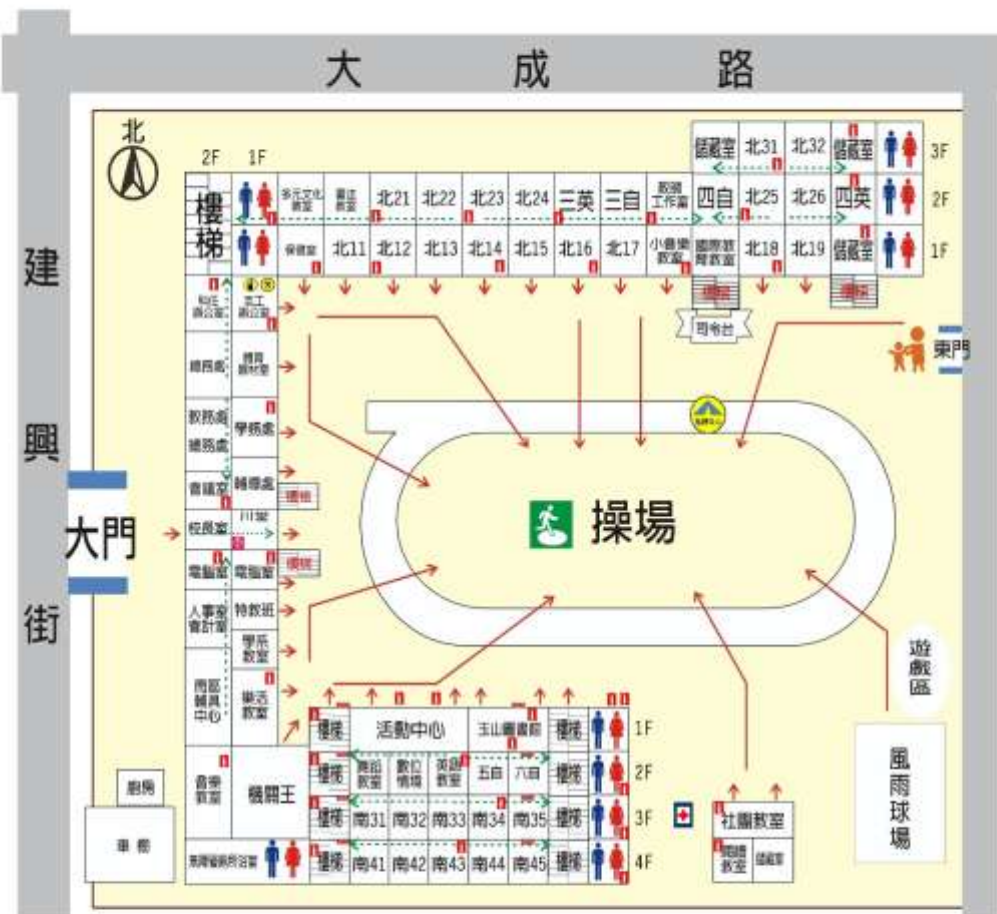
陸、參考資料 114 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及注意事項

附件 1 彰化縣中正國小地震避難掩護演練 <班級緊急疏散集合位置圖>

彰化縣二林鎮中正國民小學防災地圖(地震災害)

東經120度22分13秒
北緯23度53分51秒

113.12
學務處製



防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
彰化縣教育處
04-7512148
彰化縣災害應變中心
04-7222151
二林鎮災害應變中心
04-8969906

警消醫療單位

二林分駐所
04-8961072
二林消防隊
04-8962695
二林衛生所
04-8960035
二林基督教醫院
04-8952031

各類災害避難原則

地震：先避難，再疏散
淹水：垂直避難
海嘯：往高處避難
土石流：預防性撤離

路線標示

建築內路線
建築外路線

圖例

消防栓



救援器材
放置點



室外避難
處所



急救站



滅火器



指揮中心



災時
家長接送區



通訊設備放置點

