

114-2學年度全國圖書教師專業發展輔導團隊臺中市、彰化縣、南投縣 國小圖書館閱讀推動教師—共同備課專業社群運作實務工作坊

- 一、研習目標：期經由專家學者或有經驗的圖書教師學校的分享，激發各校圖書教師與校內教師共同對話與攜手合作，發展出適合學生學習的課程與教學，透過具體可行的教學策略及課後的檢討與精進，讓教師們成為真正的教學與學習專家，協助學生解決學習上的挑戰，促進學生的學習成長。
- 二、研習對象：依下列順序錄取名額，額滿為止。
1. 通過教育部國民及學前教育署「114學年度增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫」之國民中小學圖書教師。
 2. 各縣市政府114學年度自行補助之國民中小學圖書教師。
 3. 國民中小學圖書館任職人員，包括圖書館幹事、圖書館管理員等。
- 三、報名方式：請至全國教師在職進修網
(https://www2.inservice.edu.tw/index_login.aspx)填寫報名表，研習代碼及報名時間請見各場次議程。
- 四、聯絡人：賴貞伊助理，email：ann870910@chc.edu.tw
- 五、注意事項：
1. 活動單位保留課程異動之權利，若有變動，將依報名所留之 E-mail 通知。
 2. 參與研習之教師，依簽到表實際簽到退紀錄於全教網核發研習時數。
 3. 參與研習之公務人員，依簽到表實際簽到退紀錄於公務人員終身學習網核發研習時數。

六、研習場次及議程：

【臺中市、彰化縣、南投縣國小圖書教師共備研習】

研習日期：115年3月13日(星期五)

研習地點：國立公共資訊圖書館二樓第一會議室(臺中市南區五權南路100號)

研習人數：70人。

研習代碼：5509205，報名時間：即日起至3月10日止

時間	課程	主講／主持人
13:00-13:30	報到	
13:30-13:40	開幕式	賴苑玲教授/國立臺中教育大學區域與社會發展學系
13:40-16:20	圖書館的 AI 經紀人：閱讀推動教師的全方位數位錦囊 課程內容： 階段一：Gemini 創意圖像與版面實作	林裕集組長/國立臺中教育大學附設實驗國民小學

	階段二：NotebookLM 工作室 與「酷炫 主角簡報 Gemini 」的完美整合 階段三：遊戲化教學與行政自動化解方	
16:20-16:30	綜合座談	賴苑玲教授/國立臺中教育大 學區域與社會發展學系

備註：請參與研習之教師，於研習當日攜帶筆電。