

113 年視覺障礙早療階段生活自理訓練

及無障礙環境規劃路口導盲設計及相關法規研習計畫

一、研習目的：

定向行動專業人員跟視障者一樣是無障礙道路、路口使用者，無障礙需要立法規範以及政府訂定施工指南。訂定後的宣導以及執行後的回饋非常的重要。

視障幼兒定向行動及生活自理訓練早期介入讓幼兒在個領域的發展不至於落後。如何引導沒有視覺經驗記憶或使用微弱的視覺開發更多的視覺發展，加上利用其他的感官知覺觸覺、聽覺、本體覺、運動知覺..等)帶動認知學習。方不致於愈來愈落後相當年齡的發展，也愈能增加視障幼兒參與家庭及融合教育環境活動及學習的機會。以上的需求了解期待更多視障幼兒早期療育發展遲緩相關的個管社工及相關專業人員共同關心。

二、主辦單位：全國教師工會總聯合會、財團法人秋園文教基金會、中華定向行動學會

三、辦理時間：日期:113 年 07 月 13 日（星期六）時間：09:30-12:30；13:30-17:00

四、研習地點：台中市北屯區文心路四段 936 號 4 樓(台中捷運綠線四維國小站下車走路 2 分鐘)

五、研習對象：定向行動專業人員、視障者生活技能訓練員、視障學生相關教師、社工

六、課程規劃內容：

日期	上課時間	課程(簡介)	課程內容	講師
113/07/13 (星期六)	09:00-09:30	報到		
	09:30-12:30	視障幼兒定向行動訓練教學經驗分享	從發展的角度看，人類一出生就開始使用視覺學習進而帶動動作及認知的發展，因此當幼兒被確定是視覺障礙時更應該利用還在視覺發展的快速期，將從現有可用的視覺為起點設計進一步的刺激視覺發展的活動，並融入行動、方位概念和其他感官知覺的應用，促進全面的發展。 1. 案例分享 2. 介入方向 3. 家庭支持與合作 4. 教學時應注意事項	謝曼莉
		視障幼兒生活技能訓練個案分享	視障幼兒階段有什麼能比把生活技能的訓練融入在居家的活動中更為理想。 將幼兒現有可用的視覺為起	謝曼莉

			點設計進一步的刺激視覺發展的活動，加上各種感官知覺的融入活動，增加孩子動手操作的動機。讓動手探索活動變成一個有趣的生活。 1. 情緒的問題 2. 認知的問題 3. 發展的問題 4. 融入教學	
	12:30-13:30	午餐		
	13:30-16:30	無障礙環境規劃、路口導盲設計及相關法規	無障礙路口導引設施屬於公共事物需要政府規範及施作。規範及實作執行單位必須要有指南有所依循。這些的設計規範需要有定向行動專家的協助訂定。訂定後的宣導以及執行後的回饋非常的重要。 1. 無障礙相關法規規定 2. 無障礙環境規劃 3. 如何兼顧行動不便與視障者需求 4. 路口導盲設施設計指南 5. 案例探討 6. 結語	鄭惠心
	16:30-16:40	學員交流時間	Q&A	全體

七、活動師資：

秋園視障者整體重建服務計劃主持人、中華定向行動學會理事長 謝曼莉
國土管理署都市基礎工程組 鄭惠心。

八、報名方式：

1. 報名日期:即日起~113 年 07 月 03 日截止，名額有限，請儘速報名，於 7/5 通知是否錄取。
2. 報名網址:請聯結 <https://forms.gle/mpRpgmm89mDTqxaD8> 填寫報名表。
3. 如有相關問題，請於週一到週五 9:00-17:00 來電 02-2585-7528 分機 207 或 E-mail:nftumay@gmail.com 連秘書洽詢。

九、經費概算：

由全國教師工會總聯合會、財團法人秋園文教基金會視障者整體重建服務計畫專案經費支應。

十、其他注意事項

1. 報名截止後需接到本會通知「**已錄取**」的回信，並回覆「收到」才算報名成功，請接到錄取通知二日內回覆。
2. 為響應環保，請參加人員自行攜帶環保杯與餐具。
3. 課堂中如需錄音、攝影或拍照者，請事前取得講師及工作人員同意。
4. 全程參與研習者，中華定向行動學會將發給 6 小時研習證明，全教總並於全國教師在職進修網登錄時數。
5. 防疫事項：敬請配合防疫相關措施，並自備口罩，如有發燒、身體不適或其他疑慮症狀，當天務必請假。