子計畫三

彰化縣112學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫

國民教育輔導團整體團務

達成有效教學之學力數據分析資料解析工作坊

一、依據：

(一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二)彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三)彰化縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估：

(一)確保學習品質及提升基本學力，建構有效教課堂。

(二)研討會考數據提升學力，達成教師針對學生迷思概念進行有效教學之目標。

三、目的：

(一)透過學力分析，實踐以學生為中心，研擬有效教學策略，以解決教學現場遭遇之困境及問題。

(二)探討數據呈現之關鍵因素，並思考、盤點及規劃策略具體作為。

四、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：彰化縣政府

（三）承辦單位：彰化縣政府國民教育輔導團

五、參加對象與人數：

(一)對象：本縣國民教育輔導體系成員及實踐學校教學教師。

(二)人數：90 人。

六、研習時間：112年11月2日(星期四)，下午1:30至3:30。

研習地點：線上辦理。

起訖時間	課程內容	主持人／主講人
12:50~13:05	線上簽到	工作團隊
13:05~13:10	開幕式	工作團隊

13:10~14:40	達成有效教學之學力數據分析資料解析工作坊	國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心 周業太組長
14:40~15:10	QA 時間及綜合座談	國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心 周業太組長
15:10	線上簽退	工作團隊

八、成效評估之實施

(一)成果檢視：照片彙集與說明、綜合座談討論內容記錄分享、研習心得分享。

(二)量化統計：回饋單蒐集與統計、提供後續活動規畫參考。

(三)質性分析：培訓人員質性回饋檢視、提供活動滾動性修正參考。

(四)創新研發：對於培訓課程的安排及課程內程，提供建議及改善方向。

(五)創新措施：縣內社群推廣分享、研習時數

九、預期成效

（一）透過對學力數據判讀增能，協助提升看到關鍵問題的專業能力。

（二）透過線上研討實作模式進行有效教學推演，建構學生投入學習的課堂。

（三）輔導團員推廣學力提升相關教學有效教學策略，協助縣內教師改變教學方法。