

# 彰化縣二林鎮中正國民小學 110 學年度第一學期防災演練矩陣式腳本

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：黃子琳 代理：陳泳見 組員：人	組長：梁振吉 代理：林怡如 組員：(含導師)	組長：吳麗蘭 代理：陳柏寧 組員：人	組長：洪仁松 代理：詹博瑜 組員：人	組長：張雅雯 代理：葉宸汝 組員：人	包含導師 及任課老師	以班為主題
以下文字畫粗底線者，為應變小組報告內容										
(一) 災害發生與察覺	0921	地震速報系統發出警報，地震來臨。	[副指揮官廣播]地震發生，同學不要驚慌，請立即就地趴下、掩護、穩住。							
			[判斷原則]：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。							
			採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部
(二) 避難疏散及應變啟動	0922 - 0925	地震停(暫)止	評估地震強度及建物耐受情形，決定全校疏散。							
			[指揮官行政處室廣播]評估可能還有餘震發生，決定全校疏散，各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。							
			[副指揮官廣播]現在地震暫歇，請大家不要慌張，同學們請聽老師們指揮，拿墊板或書本保護頭部，老師帶領同學依照各年級疏散路線至操場避難，全程遵守「不推、不跑、不語」安全原則。各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。							
			1. 前往應變指揮中心(司令台前空地)集合。	1. 前往司令台前空地集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 3. 清查人數並持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散 2. 配合人員疏散逐步轉進司令台前空地。	1. 前往司令台前空地集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 前往開設應變指揮中心 2. 初步瞭解電力等設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1. 攜行緊急救護器材，前往司令台設置緊急救護站。 2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 導師攜帶 <b>班級防災避難包</b> 。 2. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往操場點名。	1. 取墊板、課本保護頭部 2. 配合老師及幹部指引前往操場集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。

演練 歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	0922 - 0925	地震停 (暫)止	<u>①指(副)揮 官：成立災害 應變中心，請 確認各組集合 情形。</u>	<u>②組長：通報 組到齊。</u>	<u>③組長：避難 引導組到齊。</u>	<u>④組長：搶救 組到齊。</u>	<u>⑤組長：安全 防護組到齊。</u>	<u>⑥組長：緊急 救護組到齊。</u>	1. 任課老師將 班級帶至操 場，安撫及 清查人數。 2. 導師前往責 任班級接手 點名及掌握 學生安全。 3. 從 <u>班級避難 包</u> 取出 <u>點名 回報單</u> ，填 妥人員清查 情形盡速送 交指揮中 心。 4. 其他在校老 師前往應變 中心指定位 置集合點 名，確認人 員安全。	1. 到達班級集 合位置盡速 清查人數。 2. 學生若有較 重傷勢、不 良於行或受 困仍在建物 待援，即向 老師及指揮 中心報告。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報(1)	0925 - 0930	人員安全清查	<u>①指(副)揮官：請盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。</u>	通報組持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。  [廣播] <u>③導師請將人數回報單送至通報組。</u>  (統計回報情形)  <u>⑤組長：人員清查回報，全校學生應到 724 人，0 人未到請假，實到 724 人。</u>	避難引導組協助進行人員清查。 <u>②請導師清點班級人數，填寫人數回報單。</u>  <u>④組長：避難引導組回報，目前一名 0 年 0 班學生 000 未到，原因不詳，完畢。</u>	搶救組循疏散動線回溯尋找及搜救(班級回報事故區或教室位置)。依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	安全防護組編成 3 小隊，至各責任區(北棟教室、西棟行政辦公室、南棟教室)進行校舍安全巡檢。	緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。	聽候導師指令，於集合點安靜等候。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報(2-1)	0930 - 0935	校舍安全巡查	<u>指(副)揮官：安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	安全防護組編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入 PE 警示帶。	1. 緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。 2. 輕傷學生經簡易護理得返回班級。 3. 經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。	於集合點安靜等候。	於集合點安靜等候。
(三) 災情掌握與清查回報(2-2)	0930 - 0935	校舍安全巡檢回報及災損評估	<u>①指(副)揮官：安全防護組巡查校園災損狀況如何？</u> <u>③安全防護組查明煙霧成因，並注意安全，必要時先採取斷電措施；搶救組攜帶乾粉滅火器(C類電氣火災不得使用泡沫滅火器)前往支援，若判</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	<u>②組長：安全防護組回報，巡視校園發現安全狀況及災損為：</u> <u>■受傷受困：位於北棟3樓有一名腳受傷，搶救組已到場處置。</u> <u>■複合災害：廚房有煙霧竄出，查明處理中，請派搶救組攜滅火器到</u>	緊急救護組持續進行傷檢及護理。	於集合點安靜等候。	於集合點安靜等候。

演練 歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			<u>有火勢當即評估需否通報消防隊。</u>				<u>場應變支援。</u>			
			<u>指（副）揮官：請針對危險場域拉上黃色禁止進入 PE 警示帶，或設置明顯圍阻及告示，避免人員進入。</u> <u>所有損害逐項紀錄以利管制續處。</u>		<u>組長：依指示派遣管制人員於教學大樓樓梯口管制出入。</u>		<u>組長：目前已經先圍上黃色禁止進入 PE 警示帶。並且邊巡查邊紀錄其他災損情形，完畢。</u>		於集合點安靜等候。	於集合點安靜等候。
(四) 緊急搜救與傷患救助		點名未到學生，經搜尋發現腳受傷無法行走。	<u>①指（副）揮官：請各組依職掌盡速掌握未到人員安全狀況，全力處置及回報。</u>  <u>⑤指（副）揮官：儘速援救學生並妥善醫療救援，過程中各組注意自身安全。</u>	持續掌握人員安全及校園災損狀況，向彰化災害應變中心回報。	<u>②組長：該班回報人員表示，未到同學疑於疏散時受傷，所知有限。</u>	<u>③組長：搶救人員回報，溯返該班疏導路線，行經北棟 3 樓發現 1 人受傷無法行動，外觀挫傷紅腫無出血情形。</u>  <u>⑥組長：已將受傷學生移至疏散安全位</u>		<u>④組長：依所聽取受傷資訊，本組將輪椅推至東門空地，備妥急救箱等器材，人到後即進行傷檢及救護處置。</u>  <u>⑦組長：進行受傷學生初步消毒、上藥與</u>	於集合點安靜等候。	於集合點安靜等候。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
						<u>置，送交緊急救護組。</u>		<u>包紮。</u>		
(五) 複合 災害 處置 回報	0935 - 0940	廚房火災 警報器作 動	<u>①指（副）揮官：安全防護組請即刻查明警報器所顯示火災位置，確認火勢及評估能否進行撲滅。</u>	準備消防隊電話待指令求援。	預備人力待命投入，並管制警報器所顯示火災位置該區。	派遣人員攜滅火器前往撲滅	<u>②組長：</u> <u>1. 警報器顯示位置為廚房。</u> <u>2. 廚工回報已利用滅火器滅火。</u> <u>3. 現場留兩人持續觀察。</u>	後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。		
				向校安中心回報失火及災損情形。		<u>③組長：火勢已撲滅，正清散煙霧及檢查餘爐。</u>	<u>④組長：監控確認安全無虞後，再進行災損檢查。</u>			
(五) 學生 安置 與災 後通 報	0940 - 0945	重返教室 上課	<u>①指（副）揮官：請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。</u>	1. 導師利用家長群組等管道說明學校狀況。 2. 學校校網等公告學校狀況，以利家長查詢。			<u>②組長：綜整檢查廚房火災已撲滅，電氣損壞部分不影響正常上課，無其它安全狀況，建物結構正常。</u>			

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			<b><u>①指（副）揮官：宣佈所有人解散，安靜重返教室上課；請各班導師引領學生返回班級，餘震仍需留意。</u></b>	組長：向校安中心實施完整回報。	隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。		進行災損復原，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。		導師偕學返回教室並適宜安撫，另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心。	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。
				各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。						
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。									