

# 彰化縣二林鎮中正國民小學 110 學年度第一學期防災演練矩陣式腳本

演練 歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：黃子琳 代理：陳泳見 組員： 人	組長：梁振吉 代理：林怡如 組員： (含導師)	組長：吳麗蘭 代理：陳柏寧 組員： 人	組長：洪仁松 代理：詹博瑜 組員： 人	組長：張雅雯 代理：葉宸汝 組員： 人	包含導師 及任課老師	以班為主題

以下文字畫粗底線者，為應變小組報告內容

(一) 災害 發生 與 察覺	0921	地震速報 系統發出 警報，地 震來臨。	[副指揮官廣播] <b>地震發生，同學不要驚慌，請立即就地趴下、掩護、穩住。</b>							
			判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。		採取「趴下、 掩護、 穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部	採取「趴下、 掩護、 穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部	採取「趴下、 掩護、 穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部	採取「趴下、 掩護、 穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部	採取「趴下、 掩護、 穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部	採取「趴下、 掩護、 穩 住」動作，就 地掩避保護 頭、頸部
(二) 避難 疏散及 應變 啟動	0922 - 0925	地震停 (暫)止	評估地震強度及建物耐受情形，決定全校疏散。 [指揮官行政處室廣播] <b>評估可能還有餘震發生，決定全校疏散，各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。</b>							
	[副指揮官廣播] <b>現在地震暫歇，請大家不要慌張，同學們請聽老師們指揮，拿墊板或書本保護頭部，老師帶領同學依照各年級疏 散路線至操場避難，全程遵守「不推、不跑、不語」安全原則。各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。</b>									
			1. 前往應變指 揮中心(司 令台前空 地)集合。	1. 前往司令台 前空地集 合。	1. 就分配之避 難引導位置 與動線，引 導師生疏散	1. 前往司令台 前空地集 合。	1. 前往開設應 變指揮中心	1. 攜行緊急救 護器材，前 往司令台設 置緊急救護 站。	1. 導師攜帶 <b>班 級防災避難 包</b> 。	1. 取墊板、課 本保護頭部 2. 配合老師及 幹部指引前 往操場集 合。
			2. 攜帶校安暨 外部支援單 位聯絡電話	2. 配合人員疏 散逐步轉進 司令台前空 地。	2. 疏散過程適 時留意校園 危害情形， 掌握搜救資 訊。	2. 初步瞭解電 力等設備狀 況，有無 停、跳電， 採簡要避險 措施。	2. 需攜帶特殊 病例個案清 冊、緊急連 絡人清冊。	2. 注意學生驚 慌及有無受 傷情形，將 學生帶往操 場點名。	3. 若有同學受 傷、受困需 告知老師。 視能力所及 採取互助作 為。	

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	0922 - 0925	地震停 (暫)止	<u>①指(副)揮 官：成立災害 應變中心，請 確認各組集合 情形。</u>	<u>②組長：通報 組到齊。</u>	<u>③組長：避難 引導組到齊。</u>	<u>④組長：搶救 組到齊。</u>	<u>⑤組長：安全 防護組到齊。</u>	<u>⑥組長：緊急 救護組到齊。</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>任課老師將班級帶至操場，安撫及清查人數。</li> <li>導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。</li> <li><u>從班級避難包取出點名回報單，填妥人員清查情形盡速送交指揮中心。</u></li> <li>其他在校老師前往應變中心指定位點名，確認人員安全。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>到達班級集合位置盡速清查人數。</li> <li>學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。</li> </ol>

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報(1)	0925 - 0930	人員安全清查	<u>①指(副)揮官：請盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。</u>	通報組持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。  [廣播] <u>③導師請將人數回報單送至通報組。</u>  (統計回報情形)  <u>⑤組長：人員清查回報，全校學生應到724人，0人未到請假，實到724人。</u>	避難引導組協助進行人員清查。  <u>②請導師清點班級人數，填寫人數回報單。</u>  <u>④組長：避難引導組回報，目前一名0年0班學生000未到，原因不詳，完畢。</u>	搶救組循疏散動線回溯尋找及搜救(班級回報事故區或教室位置)。依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	安全防護組編成3小隊，至各責任區(北棟教室、西棟行政辦公室、南棟教室)進行校舍安全巡檢。	緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。	聽候導師指令，於集合點安靜等候。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情掌握與清查回報(2-1)	0930 - 0935	校舍安全巡查	<u>指(副)揮官:安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢,評估校舍結構後才可入內檢視,全程注意自身安全。</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況,並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援,組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	安全防護組編組巡查,並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點,其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等,可能影響人身安全狀況,逐項統計及紀錄,並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入PE警示帶。	1. 緊急救護組持續進行傷檢及護理,並完成後送人員編組。 2. 輕傷學生經簡易護理得返回班級。 3. 經傷檢護理而需觀察之師生,列入紀錄備查。	於集合點安靜等候。	於集合點安靜等候。
(三) 災情掌握與清查回報(2-2)	0930 - 0935	校舍安全巡檢回報及災損評估	<u>①指(副)揮官:安全防護組巡查校園災損狀況如何? ②安全防護組查明煙霧成因,並注意安全,必要時先採取斷電措施;搶救組攜帶乾粉滅火器(C類電氣火災不得使用泡沫滅火器)前往支援,若判</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況,並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援,組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	<u>②組長:安全防護組回報,巡視校園發現安全狀況及災損為: ■受傷受困:位於北棟3樓有一名腳受傷,搶救組已到場處置。 ■複合災害:廚房有煙霧竄出,查明處理中,請派搶救組攜滅火器到</u>	緊急救護組持續進行傷檢及護理。	於集合點安靜等候。	於集合點安靜等候。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			<u>有火勢當即評估需否通報消防隊。</u>				<u>場應變支援。</u>			
			<u>指(副)揮官：請針對危險場域拉上黃色禁止進入PE警示帶，或設置明顯圍阻及告示，避免人員進入。</u> <u>所有損害逐項紀錄以利管制續處。</u>		<u>組長：依指示派遣管制人員於教學大樓樓梯口管制出入。</u>		<u>組長：目前已經先圍上黃色禁止進入PE警示帶。並且邊巡查邊紀錄其他災損情形，完畢。</u>		於集合點安靜等候。	於集合點安靜等候。
(四) 緊急 搜救 與 傷患 救助		點名未到學生，經搜尋發現腳受傷無法行走。	<u>①指(副)揮官：請各組依職掌盡速掌握未到人員安全狀況，全力處置及回報。</u>  <u>⑤指(副)揮官：儘速救援學生並妥善醫療救援，過程中各組注意自身安全。</u>	持續掌握人員安全及校園災損狀況，向彰化災害應變中心回報。	<u>②組長：該班回報人員表</u> <u>示，未到同學疑於疏散時受傷，所知有限。</u>	<u>③組長：搶救人員回報，溯返該班疏導路線，行經北棟3樓發現1人受傷無法行動，外觀挫傷紅腫無出血情形。</u>  <u>⑥組長：已將受傷學生移至疏散安全位</u>		<u>④組長：依所聽取受傷資訊，本組將輪椅推至東門空地，備妥急救箱等器材，人到後即進行傷檢及救護處置。</u>  <u>⑦組長：進行受傷學生初步消毒、上藥與</u>	於集合點安靜等候。	於集合點安靜等候。

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
						<u>置，送交緊急 救護組。</u>		<u>包紮。</u>		
(五) 複合 災害 處置 回報	0935 - 0940	廚房火災 警報器作 動	<u>①指(副)揮 官：安全防護 組請即刻查明 警報器所顯示 火災位置，確 認火勢及評估 能否進行撲 滅。</u>	準備消防隊電 話待指令求 援。	預備人力待命 投入，並管制 警報器所顯示 火災位置該 區。	派遣人員攜滅 火器前往撲滅	<u>②組長： 1. 警報器顯示 位置為廚房。 2. 廚工回報已 利用滅火器滅 火。 3. 現場留兩人 持續觀察。</u>	後續檢查救火 人員是否有濃 煙吸嗆等傷 勢。		
(五) 學生 安置 與災 後通 報	0940 - 0945	重返教室 上課	<u>①指(副)揮 官：請安全防 護組最終確認 校舍安全情 形，以判斷能 否重返教室上 課。</u>	1. 導師利用家 長群組等管道 說明學校狀 況。 2. 學校校網等 公告學校狀 況，以利家長 查詢。			<u>③組長：火勢 已撲滅，正清 散煙霧及檢查 餘燼。</u>	<u>④組長：監控 確認安全無虞 後，再進行災 損檢查。</u>		

演練歷程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
		<u>①指（副）揮官：宣佈所有</u> <u>人解散，安靜</u> <u>重返教室上</u> <u>課；請各班導</u> <u>師引領學生返</u> <u>回班級，餘震</u> <u>仍需留意。</u>	組長：向校安中心實施完整回報。	隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。		進行災損復原，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。			導師偕學返回教室並適宜安撫，另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心。	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。									