

2025 年心閱讀青少年教案分享論壇

-以心閱讀敲開青少年心門

一、目的：

- (一)透過閱讀與故事心得書寫，讓青少年從故事主角遭遇困境的歷程中，覺察與接納內心情緒。
- (二)引導青少年從閱讀經驗連結自己的生活事件，展開自我對話與直面困境的勇氣。
- (三)分享教案經驗與策略，促進教師間交流合作，強化心閱讀在校園中的推廣與應用。
- (四)結合教師、輔導與閱讀推廣力量，營造以故事陪伴、以對話引導的教育氛圍，陪伴青少年走向更堅韌與自信的人生。

二、合辦單位：全國圖書教師輔導團、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所、
中華民國圖書館學會中小學圖書館委員會

三、研討會日期：114 年 11 月 1 日（週六）8：50～12：00

四、研討會地點：線上使用 google meet 進行研習

<https://meet.google.com/qny-dkys-zti>

五、參加人員：全國中小學閱讀推廣教師、中小學之導師、專兼任輔導教師、或對本研習有興趣之教師。

六、報名連結：<https://forms.gle/YxpsqPnXvxDQvPrLA>

七、若有任何問題，可以來信 mhatliteracy@gmail.com 詢問

八、論壇流程

時間	內容	講師
08:50-09:00	青少年心閱讀	張菊惠
09:00-09:35	《我是怪胎》：心理位移書寫的實踐力量	林侑頡
09:35-09:45	專家回應	連玉如
09:45-10:20	《幽浮小姐的烘焙坊》：青少年的情緒調節與韌性練習之旅	林怡伶
10:20-10:30	專家回應	曾品方
10:30-10:40	休息	
10:40-11:15	《The Dot》：陪伴青少年開展屬於自己的可能	林季儒
11:15-11:25	專家回應	張菊惠
11:25-12:00	綜合座談	張菊惠/林季儒



報名連結



2025年心閱讀青少年教案分享論壇 -以心閱讀敲開青少年心門

全程參與
教師研習時數
共計3小時

透過閱讀與故事心得書寫，讓青少年從故事主角遭遇困境的歷程中，覺察與接納內心情緒。
引導青少年從閱讀經驗連結自己的生活事件，展開自我對話與直面困境的勇氣。
分享教案經驗與策略，促進教師間交流合作，強化心閱讀在校園中的推廣與應用。

詳細研習資訊
請洽心閱讀網頁



11/1(六)
上午8:50至12:00



google meet會議連結
會議號：qny-dkys-zti

08:50~09:00

青少年心閱讀介紹

09:00~09:45

《我是怪胎》：心理位移書寫的實踐力量

09:45~10:30

《幽浮小姐的烘焙坊》：
青少年的情緒調節與韌性練習之旅

10:40~11:25

《The Dot》：陪伴青少年開展屬於自己的可能

11:25~12:00

綜合座談

主辦單位



中華心理衛生協會
Mental Health Association in Taiwan

合辦單位



LAROC中華民國圖書館學會 中小學圖書館委員會



國立臺灣師範大學 圖書資訊學研究所

TEACHER LIBRARIAN
全國圖書教師輔導團

指導單位



文化部
MINISTRY OF CULTURE