

我有好點子!

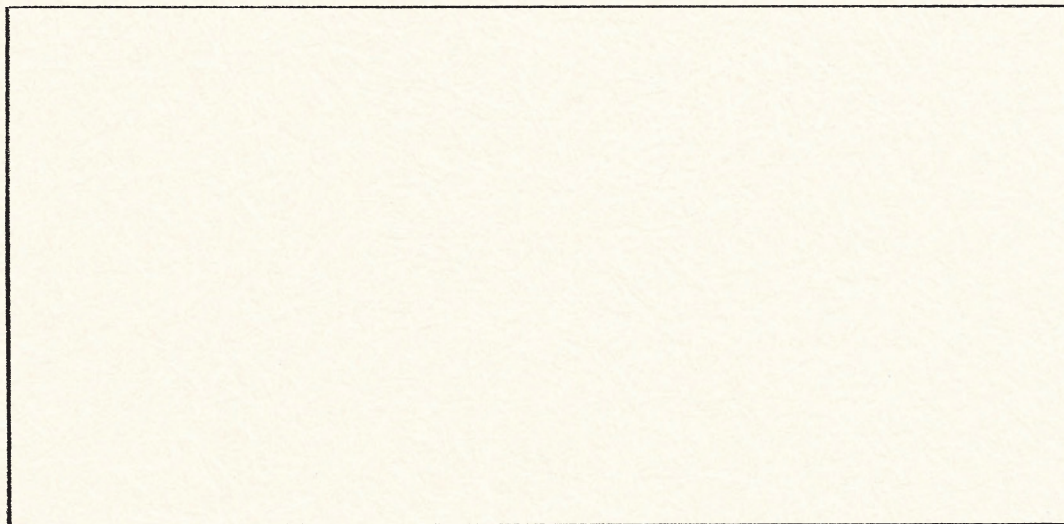
老樹坑改造計畫

適用年級段：國小低中年級

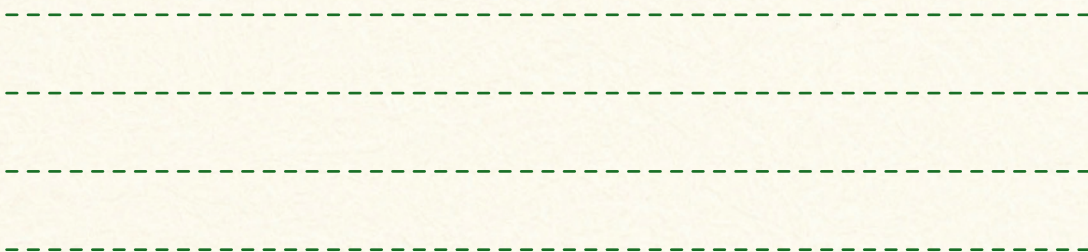
看完故事，你喜歡小朋友們提出的建議嗎？如果是你，會建議學校怎麼改造老樹坑呢？一起來完成你的「老樹坑改造計畫」吧。你也可以把這一頁多印幾份，邀請爸爸媽媽或看過這本書的朋友，一起寫下他們的「老樹坑改造計畫」，再互相討論，也許你們會激發出更棒的想法喔！

我想把老樹坑改造成：

我的名字：



我的想法跟理由：



延伸學習與討論

想一想，你在學校或是家裡，有沒有遇到想要表達意見，或是跟別人意見不同，卻不知道該怎麼說的情況呢？

試試看用寫的吧！透過書寫，能幫助你整理腦中的想法，原本想不清楚，或說不出口的事情，就能變得比較有條理，更容易表達。你也可以把這張意見表多印幾份，交給爸爸媽媽，或你想溝通的對象，邀請他們針對同一件事情，把自己的想法也寫下來，大家互相交換閱讀，或是口頭討論彼此的想想法。只要能達到表達意見和溝通的目的，就是最棒的辦法喔！

我的意見筆記

我的名字：

★ 我想要解決的問題是：

★ 我對這件事情的感覺是：

★ 想要解決這個問題，我預計怎麼做：

★ 我_們覺_得這_樣做_的比_較好_，因_為：

★ 我_們的_做法_的優_點跟_缺點_是：

如果_你想_要把_你的_想法_畫下_來，可_以利_用這_張紙_的背_面，或_是另_外拿_空白_紙來_畫喔_。

給大人的小提醒：在跟孩子討論時，記得帶孩子一起思考這幾點，能讓你們的意見交流更順利喔。

- 1 大家彼此對這個事件的客觀事實理解一樣嗎？
- 2 原來對方心裡是這樣想，那如果他對這個事件的感覺不好，我有什麼可以改進的表達方式？
- 3 孩子如果在溝通中感到憂慮、害怕甚至生氣，大人可以先安撫解釋，例如說明大人只是太著急表達自己的想法，並沒有要罵人的意思，保持正面的情緒，才能有良好的溝通品質喔。
- 4 也許這個事件並不一定需要在當下就產出解決方法，只要能透過這樣的活動，達到溝通與表達的練習，就已經很棒囉！

