

國立教育廣播電臺「特別的愛」節目
112 年 10-12 播主題及日期表

播出時間：每周六、日 4 時 5 分至 5 時

播出日期	分類	主題	邀訪來賓	備註
10/01 (日)	教學實 (情緒 行為障 礙/大 專)	陪伴他、關懷他— 高等教育階段情緒行為障礙 學生輔導及生涯職涯規劃經 驗分享	長榮大學諮商中心 曾琳雲主任	
10/07 (六)	教學實 (學障/ 國小)	找出優勢學習策略培養信 心— 國小教育階段學習障礙學生 學習及情緒輔導經驗分享	高雄市立民族國民小學資源班 陳萱之老師 (111 年教育部優良特殊教育人員)	
10/08 (日)	教學實 務(學障 /大專)	有效的學習策略— 高等教育階段學習障礙學生 學習及職業轉銜輔導經驗分 享	正修科技大學資源教室 劉嘉伶輔導老師 (109 年優良特殊教育人員)	
10/14 (六)	教學實 務(自閉 症/國 中)	星空的孩子— 國中教育階段自閉症學生教 學策略分享	臺南市立大灣高中國中部 陳美如老師 (111 年教育部優良特殊教育人員)	
10/15 (日)	教學實 務(自閉 症/大 專)	培養他可以在日常生活 中運用的能力— 高等教育階段自閉症學生輔 導及社交技巧訓練經驗分享	崑山科技大學資源教室 陳伊君輔導老師	
10/21 (六)	其他(早 療/專 團)	把握黃金期避免遺憾— 語言發展遲緩兒童早期療育 的重點及注意事項	台安醫院兒童發展復健中心 郭乃鈺語言治療師	
10/22 (日)	教學實 務(學 前)	從日常作息中學習— 發展遲緩兒童學前教育重點 及注意事項	臺北市立大安國民小學學前資源班 邱靖修老師	
10/28 (六)	教學實 務(腦性 麻痺/專)	針對特性予以適切的介入— 腦性麻痺學生職能治療協助 及教育輔導策略	國立雲林特殊教育學校 洪聆爾職能治療師	

	團)			
10/29 (日)	教學實務(腦性麻痺/國小)	想法改變一切— 國小教育階段腦性麻痺學生 教學策略及注意事項	屏東縣麟洛國民小學 高榮亨老師 (111 年教育部優良特殊教育人員)	
11/04 (六)	其他 (楷模廠商)	釣魚能力的訓練— 特教生職場的適應及應有的 態度	111 年教育部楷模廠商 上古華山香菇場 王昱昇先生	
11/05 (日)	其它 (楷模廠商)	他是可以的一 特教生職場實習注意事項	111 年教育部楷模廠商 多那之國際股份有限公司 鐘鴻明廠長 三信家商輔導室特教組 曾美涵職業輔導員 (三信家商推薦)	
11/11 (六)	其他(大專甄試)	多元學習管道— 112 年身心障礙學生大專甄試 相關說明	112 學年度身心障礙學生大專甄試承辦 學校國立中央大學教務處招生組 王友聖組長	
11/12 (日)	其他(12 年適性 輔導安 置)	最適性的安排— 12 年適性輔導安置相關說明 及注意事項	112 學年度身心障礙學生 12 年適性輔 導安置總召學校 國立和美實驗學校 許弘憲校長	
11/18 (六)	教學實務(職業轉銜/高中)	培養適應職場的能力— 高中教育階段身障學生職業 教育訓練重點及職業再設計 的經驗分享	高雄市立中正高工 戴暉怡職業輔導員	
11/19 (日)	教學實務(轉銜/大專)	最適切的安置— 第二期特殊教育中程計畫 (112-117 學年度)未來特教願 景	臺中教育大學特殊教育學系 洪榮照教授	
11/25 (六)	親職分 享 (智障)	和他一起成長— 各教育階段智能障礙子女教 養及親師互動經驗分享	桑文慶先生	
11/26 (日)	特教新 知(智 障)	生活的能力— 智能障礙學生高中後如何順 利接軌社會自立生活(職場實 習)	國立屏東大學特殊教育學系 陳麗圓教授	
12/02 (六)	教育議 題(人	發揮人道精神— 身心障礙人士相關人權議題	臺北市立中正高級中學輔導室 居佳勳主任	專題

	權)	探討		
12/03 (日)	教育議題(生命教育)	曲折向前的人生—身心障礙學生生命教育心得分享	2022 年總統教育獎臺南應用科技大學流行音樂系三年級侯絡璿同學及母親侯沛滢女士	專題
12/09 (六)	教育議題(性平)	如何引導好奇成正向—身心障礙學生性別平等教育的教學重點及防患未然之道	國立臺南家齊高級中等學校陳韻如校長	專題
12/10 (日)	教學實務(肢障)	因材施教—各教育階段肢體障礙學生教學策略及注意事項	國立和美實驗學校實輔處蕭世宏主任	
12/16 (六)	親職分享(視障)	建構生活的能力—視障子女學習及獨立生活能力教學策略分享	臺北市立啟明學校家長許佳珍女士	
12/17 (日)	教學實務(視障/國中)	培養他可以在日常生活中運用的能力—國中教育階段視障學生輔導及社交技巧訓練經驗分享	嘉義市民生國中視障巡迴資源班劉貞成老師	
12/23 (六)	特教新知(職業轉銜/大專)	令人讚嘆的成效—高等教育階段身心障礙學生職涯規劃及就業觀念的養成(包括交通能力、正確觀念、職業再設計的規畫)	國立高雄師範大學諮商心理與復健諮商研究所林真平教授	
12/24 (日)	教學實務(職業教育/大專)	面對未來的準備—高等教育階段身心障礙學生職涯規劃及就業觀念養成重點	國立臺北教育大學資源教室李佩芳輔導老師	
12/30 (六)	其他(生活安置)	社區家園的建構—自閉症青年安養實施現況經驗分享	社團法人中華民國自閉症權益促進會鄭文正創會理事長	
12/31 (日)	其他(生活安置)	打造安心的家園—身障子女安置的規畫經驗	中華民國腦性麻痺協會卓碧金理事長	