

彰化縣 111 學年度國民中小學英語課採全英語教學教案(範例)

學校名稱 School		課程名稱 Course	
單元名稱 Unit		學科領域 Domain/ Subject	
教材來源 Teaching Material		教案設計者 Designer	
實施年級 Grade		本單元共_____節 The Total Number of Sessions in this Unit	
教學設計理念 Rationale for Instructional Design			
學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	總綱 General Guidelines		
	領綱 Domain/Subject Guidelines		
	校本素養指標 School-based Competences	※若無則免填。Please skip if there is no school-based curricula.	
學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	※請填寫最重要的二至三項。Please specify the most important two or three items.	
	學習內容 Learning Contents	※請填寫最重要的二至三項。Please specify the most important two or three items.	
學生準備度 Students' Readiness	學科準備度 Readiness of Domain/Subject		
	英語準備度 Readiness of English ※英語準備度指學生上課前已學習過的英語單字及句型，可參考計畫網頁的國中小 English readiness，或請教該年級的英語教師。Readiness of English means the vocabulary or sentences that students already learned. Check the Bilingual Taiwan website or ask the English teachers who teach students of this grade.		
單元學習目標 Learning Objectives			
教學方法 Teaching Methods			

教學策略 Teaching Strategies		
教學資源及輔助器材 Teaching Resources and Aids		
評量方法 Assessment Methods		
評量標準 Rubrics		
議題融入 Issues Integrated	※無則免填，若有，請填寫至多兩項。Please write down no more than two issues if there is any.	
教學流程 Teaching Procedures ※以下欄位若活動內容是需要使用英文進行，請以英文撰寫，並須依據前面的中/英文使用時機撰寫。Please use English to specify your teaching activities that are executed in English in the classroom based on the timing for using Chinese/English section.		
第一節	【引起動機 Warm-Up】 1. ... 2. ... 【發展活動 Presentation & Practice】 1. 2. 【統整與總結 Reinforcement and Wrap-Up】 1. ... 2. ... 第一節結束 End of the first session	時間 Time
第二節	【引起動機 Warm-Up】 1. ... 2. ... 【發展活動 Presentation & Practice】 1. ... 2. .. 【統整與總結 Reinforcement and Wrap-Up】 1. ... 2. ... 第二節結束 End of the second session	
第三節	【引起動機 Warm-Up】 1. ... 2. ... 【發展活動 Presentation & Practice】	

	1. ... 2. ... 【統整與總結 Reinforcement and Wrap-Up】 1. ... 2. ... 第三節結束 End of the third session	
參考資料 References		