

彰化縣110學年度第二學期精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫

閱讀教學領域輔導小組

多文本閱讀教學分享設計工作坊計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 110 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。

二、目的

- (一) 推廣閱讀理解策略與強化輔導團專業知能，精進閱讀教學計畫之工作項目與具體實踐方式。
- (二) 增進閱讀教學研發機制，提升輔導品質、專業素養及實務知識。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學

四、實施方式

邀請閱讀輔導團許淑玫校長帶領團員與縣內教師探究多文本閱讀融入教學教育實踐案例與課程設計。

五、參加對象與人數

- (一) 本縣閱讀教學輔導小組成員。
- (二) 縣內學校教師，預計招收 80 名，額滿為止。
請惠予參加研習人員公(差)假、課務派代，
全程參與者，核予研習時數 3 小時。



請上「全國教師在職進修網」(<http://inservice.edu.tw/>)

(研習代碼：3448108) 登錄報名，並同步至 Google 表單
(<https://forms.gle/QWVyomUm8BkfUzry5>) 填寫報名資料，以利
相關研習事宜之通知。

六、研習內容：

(一) 日期：111年06月09日（四）

(二) 地點：線上研習

時間	活動內容	講師	備註
08：30～08：50	報到	輔導團隊	線上研習
08：50～09：00	引言介紹	鹿東國小 李慶齡校長	
09：00～09：50	多文本閱讀教學設計 總論	螺陽國小 許淑玫校長	
09：50～10：40	多文本閱讀教學設計 （低年級）	鹿東國小 許馨方組長	
10：40～10：50	休息	輔導團隊	
10：50～11：40	多文本閱讀教學設計 （中年級）	頂番國小 詹慧君組長	
11：40～12：30	多文本閱讀教學設計 （高年級）	南興國小 黃照英老師	
12：30～12：50	綜合座談	螺陽國小 許淑玫校長	

七、預期成效

(一)重視提升學習成效之教學評量、閱讀理解之教學與評量設計等，

進而能致力於精進教學與評量的能力，以提升學生學習成就。

(二)激發教師的行動力，致力於素養導向的閱讀理解之教學與評量設

計課程方案的研發，落實教師精進教學與評量的行動力。

八、本案聯絡人：鹿東國小 陳欣妤老師（電話04-7756521*25）