

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

【心智圖法暨素養導向教學引導工作坊】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

社會變遷、全球化趨勢、未來人才培育之需求，未來一直來！觸動了新一波的改革。因應社會需求與時代潮流教育改革，培養以人為本的終身學習者是教育的願景，「核心素養」成為 108 新課綱的課程發展主軸。核心素養的最終目的，就是要讓學生具備適應現在生活，並能面對未來挑戰，應對未知、解決問題的能力。但什麼是「解決問題」的相關素養，卻尚未被清楚地定義。其中，比解決問題更重要的，其實是「問對問題」，如果不知道如何找到問題背後真正的問題，後面一切解決問題的努力都將枉費。

透過『心智圖法暨素養導向教學引導』課程，運用心智圖法技巧將知識節點進行分類、統整，結合社會科與時事案例，帶領大家從「問對問題」、「拆解問題」、「創新思考」的脈絡中，感受有別於傳統學習法的主動式學習，透過時事案例的教材拆解，轉移情境，有效建立起我們的素養概念，在實作中學會素養的價值核心。

這次主題聚焦在：如何問出對的問題解決流程，從問對問題依序延伸案例，釐清概念，討論盤整，培養問題解決的素養，建立起問題解決的素養體系與素養語言，打造自己高效的學習網絡。相信素養學習，會是相伴我們一生的功課。

三、目的

- (一) 透過專業講師的引導，認識科學學習法、有效提問、心智圖等專業知能，探究學習本質內涵。
- (二) 透過跨校專業共備社群、分組討論，在講師的引導下，體驗科學學習法、有效提問、心智圖之實作練習。
- (三) 返校進行科學學習法、有效提問、心智圖之課堂實踐、與同儕分享，提升師生素養學習力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣二林鎮育德國民小學
彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 研習時間：110 年 12 月 16 日(四)9:20~16:20。
- (二) 地點：以 Google meet 會議室線上辦理，網址：
<https://meet.google.com/agi-rftt-twj>

六、參加對象與人數

- (一)參與對象為本縣各國中、國小社會領域授課教師、國教輔導團社會領域輔導小組成員，共約 40 名。全程參與者，核予研習時數 6 小時。
- (二)並請各校惠予所有參加研習人員公(差)假，課務派代。
- (三)為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

七、研習內容

- (一) 研習方式：包含講述、討論與實作。
- (二) 研習課程表

社會領域輔導小組【心智圖法暨素養導向教學引導工作坊】

研習課程表

時間	活動內容	講師	備註
09：00~09：20	報到	輔導團隊	
09：20~10：10 (50 分鐘)	☆有效學習 ○科學學習法的概念 ○科學學習法之分組討論與實作	講師：臺北市立大學 曾荃鈺講師(外聘) 助教：葳格高級中學 吳建民老師(外聘)	外聘 1 節
10：10~10：20	休息	輔導團隊	
10：20~12：00 (100 分鐘)	☆心智圖之應用 ○探究學習本質 ○心智圖法技巧演練	講師：臺北市立大學 曾荃鈺講師(外聘) 助教：葳格高級中學 吳建民老師(外聘)	外聘 2 節
12：00~13：00	午餐	輔導團隊	
13：00~14：00 (60 分鐘)	☆問對問題 ○分析問題的流程 ○有效提問分組討論實作	講師：臺北市立大學 曾荃鈺講師(外聘) 助教：葳格高級中學 吳建民老師(外聘)	外聘 1 節
14：10~14：20	休息	輔導團隊	
14：20~16：00 (100 分鐘)	☆大哉問~面對未知 ○了解限制條件與主要障礙間的轉換 ○分組 QA 實作 ○小組心智圖法彙整實作	講師：臺北市立大學 曾荃鈺講師(外聘) 助教：葳格高級中學 吳建民老師(外聘)	外聘 2 節
16：00~16：20	綜合座談	育德國小 許瑞芳校長	

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
『心智圖法暨素養導向教學引導』 理念認知	過程與結果評估	工作坊 當天	問卷（研習回饋單）
『心智圖法暨素養導向教學引導』 分組實作	現場回饋反應	工作坊 當天	1. 問卷質性敘述（研習回饋單） 2. 現場討論之分組討論成果 ● 科學學習法之應用 ● 問對問題流程 ● 心智圖法彙整
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊 結束後一個月內	1. 問卷（實作回饋單） 2. 實作成果-質性評估（研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至輔導員信箱蘇鈴涵老師： amoblanco@chc.edu.tw 上傳至社會領域社群網站）
鼓勵機制	鼓勵教師將研習後實作成果，於111年1月30日以前，寄至輔導員信箱蘇鈴涵老師： amoblanco@chc.edu.tw , 擇優敘獎。		

十、預期成效

- （一） 提升教師科學學習法、分析問題、心智圖繪製之專業知能。
- （二） 能分組完成科學學習法應用、有效提問、心智圖之實作。
- （三） 返校進行科學學習法應用、有效提問、心智圖策略融入教學之課堂實踐、與同儕分享。

十一、聯絡人：社會領域聯絡人 蘇鈴涵教師

（聯絡電話：04-8962574）