

彰化縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程 品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組 國小組綜合活動教師核心教學能力工作坊實施計畫 -綜貫遊學團

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣109學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況與需求評估

- (一) 未掌握精髓：多數教師在實施綜合活動課程時，未能跳脫學科課程的思維，亦尚無法掌握綜合活動課程的精義。
- (二) 課程邊緣化：中高年級課程易被邊緣化，挪為補救教學之用；課程領導者不重視，挪為學校行事活動或特色教學之用。
- (三) 內容待充實：教科書內容敘述較簡略，教師於課程理解或改編能力尚待加強。
- (四) 代課教師眾多：規劃並引導代課教師或代理教師教師落實十二年國教之精神與內涵

三、目標

- (一) 提升國小綜合活動教師核心教學能力，落實課程綱要精神與理念。
- (二) 培養教師綜合活動領域的教學知能，深化課程品質與內涵。
- (三) 提升學校綜合活動領域教學，促進正常化教學品質。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：洛津國小
- (四) 協辦單位：彰化縣國民教育輔導團綜合活動輔導小組

五、參加對象：各國小任教綜合活動之教師(含代課老師)，請各校推薦至少一位參加(兩天研習校內須排定同一名教師)。

六、時間、課程內容與研習證明

日期	時間	課程內容	主持人/主講人
1/21 (四)	09:00-12:00	定向遊洛津	郭小雙(本縣輔導團輔導員)
	13:00-16:00	鹿港玩定向	黃庭羽(本縣輔導團輔導員)
1/22 (五)	09:00-11:00	桌遊貫綜合三部曲(一)-自我與生涯發展	黃彥穎(高雄市鎮北國小)
	11:00-14:00	桌遊貫綜合三部曲(二)-生活經營與創新	
	14:00-16:00	桌遊貫綜合三部曲(三)-社會與環境關懷	

七、預期成效

- (一) 協助各校教師專業成長，落實綜合活動新領綱精神與理念，提升教師綜合活動領域教師教學能力。
- (二) 透過相互的分享交流，激勵教師共同參與課程研究與發展，提升學生學習綜合活動課程興趣。
- (三) 充分建置資源人才庫，提供各校充裕的師資，使人才培育管道更加流暢。

八、經費

本計畫所需經費由 109 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估：

評估層面	評估工具	實施期程
教師反應	研習意見回饋單	研習後實施
教師學習	研習討論海報	研習當日實施

教師使用 新知	臉書社群討論 彰化縣研習心得應用心得紀錄 表	研習後實施
學生學習	彰化縣研習心得應用心得紀錄 表中填寫學生反應及評量狀 況，並作教學省思	研習之後實施

十、獎勵:負責承辦本項活動有功人員，依縣府獎勵辦法給予獎勵。

十一、本計畫經教育部核定後實施，如有未盡事宜得隨時補充修正之。