

子計畫七

彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團自然科學學習領域輔導小組
「校園植物樹藝再生跨領域的課程設計」增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 落實108課綱之推展，學校應有能力整合學校各領域教師的資源與想法，配合學校本位的相關資源，推動適合該校之統整性彈性學習課程。
- (二) 「領域課程綱要」可以規劃跨科統整型、探究型和實作型之學習內容，發展學生整合所學運用於真實情境的素養。
- (三) 透過不同專長教師帶領跨域實作，發展自然課程與藝術領域美感教育跨域課程，提供學生更深、更廣的學習，以落實核心素養之培養。

三、目的

- (一) 藉由講師的分享，引導教師以校園內的植物為主題，建立符合各校的跨領域課程。
- (二) 透過教師對話，修正跨領域課程的整體架構，產出能夠展現學校本位與特色的跨領域課程。
- (三) 學習防腐處理，運用校園裡的樹葉、種子、果實甚至是樹皮來創作藝術品，在樹藝教師的指導下，有系統學習植物再生的知識及技藝。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：大安國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 時間：108 年 10 月 31 日(四)， 13 時 30 分至 16 時 30 分，全程參與者核予研習時數 3 小時。
- (二) 地點：新民國小。

六、參加對象與人數

- (一) 本縣自然領域輔導團員。
- (二) 本縣國民小學自然科學領域授課教師。合計約 30 人。

七、研習內容

起訖時間	活動內容	主持人／講師
13：30-16：30	校園植物樹藝再生	李永謨 臺灣工藝研究發展中心講師(外聘)

八、成效評估之實施

- (一) 透過現場座談與問卷回饋，蒐集並分析學員參與之滿意度與相關建議。
- (二) 從學員彼此討論過程，期許教師之間都能分享個人經驗與貢獻想法。

九、預期成效

- (一) 發展自然科學領域教師以校園內的植物為主題，設計符合學校特色之彈性學習課程。
- (二) 在樹藝教師的指導下，有系統和方法的學習植物再生的知識及技藝，設計具有學校本位與特色的跨領域課程。
- (三) 學員能學習植物的樹葉、種子、果實甚至是樹皮的相關知識，結合美學，運用於自然科課程，提供學生更深、更廣的學習，落實生活運用。

十一、本案聯絡人：彰化縣自然科學領域輔導小組國小組聯絡人。