

中華民國圖書館學會

115 年「中興圖資科技夢想工作坊」-AI 代理人學習與應用研習班課程表

2026 NCHU Library Science Technodream Workshop: AI Agent

主辦單位:中華民國圖書館學會

承辦單位:國立中興大學圖書資訊學研究所

活動時間:115 年 07 月 16 日(星期四)至 115 年 07 月 17 日(星期五)

上課地點:國立中興大學人文大樓三樓(A310)

課程表:

日期	地點	時間	主題	註解
第一天 07 月 16 日 (四)	中興大學人文大樓 A310 教室	09:00 - 09:20	報到	國立中興大學人文學院 3F (A310 室)
		09:20 -09:30	開幕式	地點 A310 全體合影留念
		09:30 – 10:30	AI 代理概論與崛起： - AI Agent 與 ChatGPT 的本質差異 - AI Agent 的三大能力：自主性、工具使用、多步驟推理 - OpenClaw 與「養龍蝦」現象：開源 AI Agent 平台如何改變工作方式從「我問你答」到「我講你做」到「我不講它也會主動做」的演進	專題演講
		10:30 – 12:00	免費 AI 工具與 Agent 框架導覽： - ChatGPT、Claude、Gemini、Copilot 介紹與比較 - AI Agent 框架概覽 - 無程式碼平台 - 內建代理功能：ChatGPT GPTs、Copilot Agents、Cowork - OpenClaw 開源 AI Agent 平台介紹如何選擇適合的框架：個人協作 vs. 組織導入	
		12:00 - 13:30	午餐	
		13:30 - 14:30	Prompt 工程與 AI 協作三能力：	專題演講
		14:40-16:30	實作工作坊（分組）： 圖書館 AI Agent 實作：Primo Agent 整合館藏查詢功能 / 常見問題知識庫	

日期	地點	時間	主題	註解
第二天 07月17日 (五)	中興大學 人文大樓 A310 教室	9:00 - 09:30	報到	地點 A310 室
		09:30 -12:00	多模態 AI 進階應用： • 圖片生成、語音轉文字、文件分析 • AI Agent 在圖書館服務的應用場景 • 個人 Agent 協助比價、搜尋、管理資訊的實務 • AI Agent 時代的核心能力回顧 未來應用方向與持續學習資源	專題演講
		12:00 - 13:00	午餐	地點 A311
		13:30 - 15:30	教學與研究應用實務： • AI 輔 • 助備課、考題設計、教材製作 • 將 AI Agent 視為「數位同事」的教學設計思維	專題演講
			實作工作坊： 設計一個研究助理 Agent	
		15:40-16:30	綜合座談暨閉幕式： 各組成果展示與交流	全體合影留念

主辦單位：中華民國圖書館學會

承辦單位：國立中興大學圖書資訊學研究所

課程簡介：

隨著人工智慧（AI）技術在日常生活中的應用逐漸增多，要如何善用 AI 來輔助日常教學與學呢？115 年「中興圖資科技夢想工作坊」（以下簡稱本研習班）以「AI 代理人學習與應用」為主題，規劃了一系列為期兩天的智慧應用研習課程。除了深入探討人工智慧（AI）的核心概念、Prompt 工程技巧外，我們將透過實際操作，讓學員親身體驗 AI 工具的魅力，進一步提升學員的實作技能，本研習班兩天課程-- AI 基礎概念應用與多模態 AI 進階應用，詳細安排如下：

114 年 07 月 16 日(星期四)-- AI 基礎概念應用

AI 的發展歷程，了解 AI 技術演進，以及 AI 代理與搜尋引擎、ChatGPT 的差異。同時，將介紹免費 AI 工具（ChatGPT、Claude、Gemini、Copilot）的功能與使用時機。下午的 Prompt 課程，將教導學員如何有效提問、設計提示詞，讓 AI 產出更符合需求的結果。最後透過分組實作，讓學員實際操作免費 AI 工具，完成公告、課程大綱等實用產出。

114 年 7 月 17 日(星期五)-- 多模態 AI 與進階應用

第二天將帶領學員深入探索 AI 的進階功能與實際應用。上午介紹多模態功能（圖片生成、語音轉文字、文件分析），以及教學應用實務（備課輔助、考題設計、教材製作）。下午探討研究應用（文獻整理、論文潤稿），並透過綜合實作工作坊，讓學員帶著自己的教學或研究問題來，實際運用所學知識解決問題。最後進行綜合座談，分享學習心得與未來應用方向。

課程目標

1. 認識 AI 代理的基本概念與發展趨勢
2. 學會使用免費 AI 工具（ChatGPT、Claude、Gemini、Copilot）
3. 掌握 Prompt 工程技巧，提升 AI 使用效率
4. 能夠將 AI 應用於教學現場（備課、出題、教材製作）
5. 能夠將 AI 應用於研究工作（文獻整理、論文潤稿）

適合對象

- 文學院教師
- 對 AI 應用有興趣的行政人員
- 想了解 AI 如何輔助教學與研究的教育工作者