彰化縣 114 學年度國民中小學在地特色素養導向教案徵選實施計畫

壹、依據

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。

二、彰化縣 114 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。

貳、目的

一、鼓勵教師研發具地方文化特色之創新教案成果

二、建立優良教案典範促進跨校專業交流分享機制

三、推動在地特色課程發展與素養導向教學實踐力

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：彰化縣政府

三、承辦單位：三民國小

肆、參加對象

一、本縣國中小學教師(含代理代課教師、實習教師)。

二、分為學校組、中心與輔導團組。

三、學校組：**班級數 24 班以上之學校至少繳交一件**，其他學校鼓勵投稿。

四、中心與輔導團組：鼓勵本縣各教育中心、國教地方輔導團各分團投稿。

伍、徵選主題

一、本縣在地特色為主題:在地特色可包含自然環境、歷史、人文文化、在地產業等內涵，進行跨域教學設計。

二、可結合社會情緒學習(SEL)、AI 教育、SDGs、性平教育、人權教育等教育政策重點與議題。

三、鼓勵使用數位學習、自主學習、雙閱讀素養、差異化教學等策略。

陸、徵選日期及收件方式：

一、徵選日期：即日起至 115 年 6 月 30 日（星期二）止。

二、收件方式：

（一）**報名表**（**PDF 檔**）、**教案**（格式請依附件 1 填寫，**PDF 檔、WORD 檔**）、**授權暨承諾書**（附件 2，**請簽名完成後掃瞄**），以電子郵件方式寄至 smes1065@smes.chc.edu.tw ，信件主旨註明「114 學年度在地特色素養導向教案徵選、投稿者姓名及聯絡電話」。

（二）逾期或繳交資料如有缺漏或不符規定，視為未完成報名程序，恕不予審查。

（三）教案等資料 email 寄出後，請**務必聯繫**三民國小 黃老師，電話 7384775 轉 202，確認承辦單位是否收到投稿文件，以免影響權益。

柒、評審方式與結果

一、由本府聘請專家學者組成評審委員會，進行審核。

二、審查標準─評分項度：

審查面向	評分指標
1. 素養導向與目標符應 (25%)	1. 學習目標整合「知識、態度與技能」，具體且可達成。 2. 符應領域核心素養、學習重點(學習表現、學習內容)。 3. 若有結合議題，需融入恰當，且能對應實質內涵。
2. 教學設計與情境脈絡 (25%)	1. 教學架構層次分明，符合學生學習脈絡與認知發展。 2. 教學策略具啟發性，能引導學生主動探究、討論或實作。 3. 教案流程完整，且教學時間分配合理。 4. 教案內容正確，符合領域知識。
3. 多元評量與表現任務 (20%)	1. 評量任務與學習目標具一致性。 2. 提供明確的評分規準或具體的表現指標。 3. 呈現評量工具（如學習單、評量表等）。
4. 在地特色與創新推廣 (30%)	1. 有效連結本縣在地資源，呈現在地化教育特色。 2. 教學設計具原創性與新意。 3. 實施可行性與推廣價值。

三、徵選錄取名額及相關稿費如下：

（一）預計錄取 30 件(學校組 25 件、中心與輔導團組 5 件，組別錄取件數之餘額可組間勻用)，每件致贈稿費(每千字 1,100 元，上限 3,000 元)、獎狀。

（二）主辦單位得視參賽作品之水準酌予調整錄取名額。

（三）錄取之教案將置於**彰化教育雲網站**，供教師教學參考。

捌、其他說明

一、每份教案至多 4 位作者。未依正確體例設計之教案，主辦單位得不予受審查且不另行通知。

二、設計 3 至 6 節課。

三、錄取之作品，須配合本府辦理之活動發表分享。

四、作品內容以自行開發、編製為主，且為未正式發表或未與出版社合作研發之作品，不得使用非經授權之圖片、文字資料等（若引用他人資料時需註明出處並徵得授權），作品若涉及著作權問題，作者自行負責。

五、如創作過程中有使用人工智慧（AI）或生成式人工智慧（Generative AI）工具，應於報名表中說明下列事項：

（一）使用之 AI 工具名稱。

（二）使用之階段與方式（如構思發想、文本潤飾、圖像生成等）。

（三）使用 AI 產出之內容，應自行確認 AI 協助產出之內容未侵害他人之智慧財產權、著作權或其他相關權利，如有違反，相關法律責任由創作者自行負責

六、倘有未盡事宜，請洽陳課督(0963094957)、黃老師(04-7384775 轉 202 或 smes1065@smes.chc.edu.tw)。

彰化縣 114 學年度國民中小學在地特色素養導向教案徵選實施計畫

編號(承辦單位填寫**)**　　**【報 名 表】**　　□學校組□中心與輔導團組

作者姓名		**教案字數統計**	
服務單位		聯絡電話	
通訊地址			
徵選主題	■以本縣(　　)鄉鎮的(　　)在地特色為主題。 可結合： □社會情緒學習（SEL） □AI 教育 □SDGs □性平教育 □人權教育 □其他教育政策或議題(　　)		
教學/學習策略	□數位學習 □自主學習 □雙閱讀素養 □差異化教學 □其他(　　)		
融入領域	□國語文 □英語文 □本土語文 □數學 □社會 □綜合活動 □自然科學 □藝術 □健康與體育 □生活課程 □科技		
教案名稱			
作品設計 理念與概述 （500 字以內）			
使用 AI 工具： □否 □是 1.使用之 AI 工具名稱。 2.使用之階段與方式。			

附件 1

編號(承辦單位填寫**)** □學校組 □中心與輔導團組

彰化縣 114 學年度國民中小學在地特色素養導向教案參考格式

壹、設計理念

簡要說明本案例之教學設計理念，敘寫重點可包括：

一、單元的設計緣起、背景、意涵與重要性。

二、學生學習特質與需求（起始行為或先備知識）。

三、核心素養的展現(如知識、情意、能力的整合，學習情境與脈絡、學習歷程與方法、實踐力行的表現)。

四、重要教學策略與評量的說明。

貳、教學架構

以圖或表摘要呈現。

參、活動設計

<table>
<tr><td colspan="2">領域/科目</td><td></td><td>設計者</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td></td><td>總節數</td><td colspan="2">共_____節，_____分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="6">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>●列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上。
●學習表現與學習內容需能明確地連結。</td><td rowspan="2">素養核心</td><td colspan="2" rowspan="2">●先條列總綱核心素養的面向與項目。
●再條列領綱核心素養的具體內涵。
●僅列舉與本單元學習具高度相關性的核心素養。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>●列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上
●學習表現與學習內容需能明確地連結。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">議題融入</td><td>議題/學習主題</td><td colspan="4">●以總綱十九項議題為主，考量議題核心精神與本單元學習重點的連結，視需要列出擬融入的議題名稱與學習主題。</td></tr>
<tr><td>實質內涵</td><td colspan="4">●列出與前列呼應的議題實質內涵。
●雖非必要項目，但在撰寫案例時仍鼓勵儘可能融入相關議題，惟仍請掌握「適切」原則，避免牽強。</td></tr>
<tr><td colspan="2">與其他領域/科目的連結</td><td colspan="4">●</td></tr>
</table>

教材來源	●列出本單元教學設計所依據的教科書或其他教材的版本、冊次及頁碼等。 ●其他參考資源請視性質列於「參考資料」或「附錄」。

學習目標
●以淺顯易懂文字條列本單元學習目標。 ●結合學習表現與學習內容，呼應核心素養。 ●敘寫時建議參考「學習表現及學習內容雙向細目表」的架構。

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式（含時間分配）	學習評量	備註
●摘要說明學習活動內容及引導重點，請考量如何使學習活動及其引導方式更有助於促進核心素養（三面九項）的養成與素養導向教學（如：整合知識情意技能、結合生活情境與實踐、強化對學習策略與學習過程的省思等）的落實。 ●學習活動可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動、延伸活動等，並以簡要的教學流程呈現。 ●請著重如何將學習內容轉化為學生的學習任務，以及如何以關鍵提問引導學生進行探究、實作與省思。	●搭配學習流程，簡要說明各項學習活動的評量方式及內容，提出可採行的方法、重要過程、規準或指標等。 ●評量時機、方式及內容應能有效連結學習目標、學習重點及學習活動，並促進核心素養內涵的落實。 ●評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等之完整內容，請列於「附錄」。	●教學提醒事項

教學設備/資源：

●若有教學時需使用的器材、設備或其他資源時，請列出。

參考資料：

●若有參考資料請列出。可參考一般論文「參考文獻」之格式撰寫。

附錄：

●視需要列出學生學習或評量所使用的各項媒材，如：教學簡報、講義、學習單、檢核表或同儕互評表等。

●視需要列出教師教學所需的補充資料。

附件 2

彰化縣 114 學年度國民中小學在地特色素養導向教案徵選
授權暨承諾書

教案名稱：(　　)

本人＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿

設計之教案參加彰化縣政府辦理之彰化縣 114 學年度國民中小學在地特色素養導向教案徵選活動，**無論評選結果，皆同意「彰化縣政府」可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作之旨，並於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。**

有關本人參加彰化縣政府辦理之 114 學年度國民中小學在地特色素養導向教案徵選活動，願意承諾事項如下：

一、該教學資源內容(含教材、教案、學習單、素材、媒體等)確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。

二、日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與授權單位無涉。如因此致授權單位有損害者，本人願負賠償之責。

三、如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵及稿費等。

此致

彰化縣政府

作者一姓名：	(親筆簽名)	作者二姓名：	(親筆簽名)
身分證字號：		身分證字號：	
聯絡地址：		聯絡地址：	
聯絡電話：		聯絡電話：	
電子郵件：		電子郵件：	
作者三姓名：	(親筆簽名)	作者四姓名：	(親筆簽名)
身分證字號：		身分證字號：	
聯絡地址：		聯絡地址：	
聯絡電話：		聯絡電話：	
電子郵件：		電子郵件：	

中　　華　　民　　國　　年　　月　　日

※本表可自行複製影印