

彰化縣 114 學年度第 1 學期專業輔導人員參與國民中小學之學生輔導工作方案

學校輔導人員實務督導研習

壹、依據：

- 一、教育部「友善校園」學生事務與輔導工作計畫
- 二、彰化縣「友善校園」學生事務與輔導工作計畫
- 三、彰化縣國民中小學輔導人員/輔導教師工作規範要點

貳、實施目的：

- 一、針對學校輔導教師個案諮商過程進行專業督導，以提升學校輔導人員對於個案的處理能力。
- 二、進行諮商系統整合及連結，討論適合的諮商策略，以提升專業諮商服務品質。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：彰化縣政府
- 三、承辦單位：彰化縣學生輔導諮商中心、員林國民小學

肆、辦理方式：

- 一、初階：本學期辦理 8 場實務督導，每場 5 次，每場次 10 人為限，參加人員必須完全參與 5 次團體，以利團體順暢進行。
 1. 高中：以各校專任輔導教師為主，每校至少 1 名，最多可報 2 名，內容以「人際取向督導團體」為主軸。
 2. 國中：以各校專兼任輔導教師為主，每校至少 1 名，最多可報 2 名，內容以「辯證行為取向督導團體與應用」、「系統取向督導」為主軸。
 3. 國小：鼓勵各校有進行個案輔導之專兼任輔導教師或認輔教師參加，每校最多 2 名，內容以「媒材體驗」、「以繪本為媒介」及「兒童遊戲治療」為主軸。
- 二、進階：本學期辦理 7 場實務督導，（國中 2 場，國小 2 場，國中與國小混合 3 場）。
 1. 新增 1 場-國中與國小混合組(督導取向：學校心理學觀點)，開放學員報名。
 2. 原有的 6 場（國中 2 場，國小 2 場，國中與國小混合 2 場），本學期參訓學員同上學期名單。
 3. 每場每學期辦理 3 次團督(每學期皆不可缺席排定之個案報告上課時間，無個案報告者不發給該學期進階督導研習時數)。進階場次將邀請專家學者針對學校實務工作及特定主題進行專業督導，如：遊戲治療、心理動力取向、合作取向、事件取向結構式團體督導等。每場次參加學員以 6 人為限，參加學員必須完全參與上學期 3 次團督與本學期 3 次團督(114 年度共計 6 次進階團督)，以利團體順暢進行。

伍、時間與課程安排：

課程內容：

上午場次時間	下午場次時間	課程安排
9：00~9：10	13：30~13：40	報到
9：10~10：10	13：40~14：40	內容依督導主題而定
10：10~10：20	14：40~14：50	休息
10：20~12：00	14：50~16：30	個案研討與督導
12：00	16：30	賦歸

陸、地點與課程安排如附件 1。

柒、報名方式與注意事項：

- 一、**初階與進階課程僅可擇一場次報名，重複報名者將由主辦單位安排錄取場次**，初階課程將核發研習時數 15 小時，進階課程將核發研習時數 9 小時。初階督導研習全程參加之輔導人員，得計入輔導人員在職訓練研習時數採計 15 小時，進階督導研習全程參加之輔導人員，得計入輔導人員在職訓練研習時數採計 9 小時。
- 二、參加團體督導課程，不可從學校請假參加而未到或遲到，故公務需求才得以請假，提交書面請假證明（如附件 1），並逐級核章。若無故請假未到，下次報名將列為備取名單。
- 三、初階場次可逕行至「全國教師在職進修資訊網」報名，報名時間**8 月 26 日至 9 月 2 日止**，以報名先後順序決定錄取名單，**若該場次報名額滿，則依序報名時間候補其他場次，由主辦單位電話或是信件通知，學員請勿自行刪除報名資訊，以免候補權益受損**。若 113 學年度第 2 學期參與此研習教師有缺課者，此研習將列入備取名單。
- 四、**進階場次由 113 學年度第 2 學期錄取名單之成員參加**，若進階成員任職學校或職務有異動，請信件通知主辦單位【信箱：counselingchcg@gmail.com】，信件名稱請寫【進階督導 〇〇〇 教授場次】。

捌、經費來源：本次活動經費由學生輔導諮商中心業務費預算項下支應。

玖、獎勵：辦理本活動有功人員，請依權責予以獎勵。

拾、參加人員給予公（差）假。

拾壹、本計畫呈請縣府核定後實施，修正亦同。

附件一 114 學年度第 1 學期學校輔導人員實務督導初階場次研習課程表

場次	組 別	講 師	督導取向	日 期	地 點
1	高中組	王貞力諮商心理師 陳啟圻諮商心理師	人際歷程取向督導團體	(週二下午場) 9/30、10/14、 10/28、11/11、11/25	台語文創意園區 北彰團諮室
2	國中組	郭淑惠社會工作師 李佳蓁社會工作師	辯證行為取向督導團體 與應用	(週五上午場) 9/26、10/3、10/31、 11/7、11/21	大村國中 二樓輔導室會議空間
3		許如云諮商心理師 廖家瑜諮商心理師	系統取向督導團體	(周四上午場) 10/2、10/23、 10/30、11/6、11/27	中山國小 2樓小會議室
4	國小組	陳佩宜諮商心理師 楊絮涵諮商心理師	媒材體驗與團體督導	(週五上午場) 9/12、10/3、10/17、 11/7、11/21	明正國小 會議室
5		林佩鈴諮商心理師 賴彥豪諮商心理師	兒童遊戲治療取向督導 團體	(週四下午場) 9/18、10/9、10/16、 10/30、11/6	員林國小 學諮會議室&遊戲室
6	國中小 混合組	洪于珊諮商心理師 謝智先社會工作師	家長諮詢與團體督導	(週三下午) 10/1、10/15、 10/29、11/12、11/26	北斗國中 (二樓會議室)
7		蔡鳳薇諮商心理師 趙婉渝諮商心理師	客體關係取向督導團體	(周五上午場) 9/19、10/3、10/17、 10/31、11/14	成功營區 綠色環境學習營地 研習教室
國科會 研究團 體	國小組	帶領者:廖家瑜心理師 研究者:蔡美香副教授	沙盤督導團體 (參與其他督導團體老 師,可以加選此團體, 詳見附件2)	此為一學年共八次的督導團 體,上下學期學員(12人) 名單一樣 (週五上午場) 10/3、10/31、 11/28、12/19 下學期日期和參與老師共同 決定	員林國小 學諮會議室&遊戲室

114 年度第 1 學期學校輔導人員實務督導進階場次研習課程表

場次	組 別	講 師	督導取向	日 期	地 點
1	國中組	洪雅鳳 副教授 (臺中教育大學)	後現代合作治療取向	10/1、10/22、11/12 (週三上午場)	員林國小 學諮會議室
2		王琮瑞 教授 (高雄市 春泉家庭安照協會)	事件取向結構式 團體督導	9/24、10/22、11/19 (週三上午場)	台語文 創意園地 團體諮商室
3	國小組	羅明華 副教授 (臺中教育大學)	遊戲治療督導團體	10/2、10/30、11/20 (週四下午場)	平和國小 (建和分校) 會議室
4		沈玉培 助理教授 (嘉義大學)	區辨取向督導團體	9/25、10/16、10/30 (週四上午場)	員林國小 學諮會議室
5	國中小 混合組	林妙容 副教授 (暨南國際大學)	合作取向親師諮詢 督導團體	10/9、10/30、11/27 (週四下午場)	員林國小 學諮會議室
6		林淑君 副教授 (彰化師範大學)	心理動力與遊戲治療 督導團體	9/25、10/16、11/13 (週四下午場)	中山國小 2樓小會議室
7		方惠生 諮商心理師 (彰化學諮中心 主任退休)	學校心理學觀點	9/30、10/14、11/11 (星期二上午場)	員林國小 學諮會議室