彰化縣教師專業發展實踐方案—
三類專業回饋人才認證培訓計畫

一、 依據

(一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。

(二) 彰化縣 113 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案辦理。

二、 現況分析與需求評估

(一) 彰化縣政府所轄113學年度高級中等以下學校共計212所。

(二) 因應教專計畫轉型專業回饋人才及十二年課綱教師公開課，持續強化教師教學現備觀議課能力。

(三) 延續教專計畫人才培育機制，多元教師成長的途徑，促進教師自我實現。

(四) 提升學校教師學習社群實質運作效能，培育全方面社群領導人才。

三、目的

(一) 建立各校教師及同儕對教師專業發展實踐方案之認識。

(二) 培訓教師基礎專業回饋人才知能，在校內透過公開授課及參與專業學習社群，累積自身回饋知能，持續專業成長能量。

(三) 培訓提升輔導教師在對初任教師及教學有困難之教師之教學輔導能力與應用技巧。

(四) 落實教師專業發展實踐方案教學輔導教師之質與量。

四、 辦理單位

(一) 指導單位：師資培育及藝術教育司、彰化縣政府。

(二) 主辦單位：民生國小、員林國小、彰化縣教育專業發展創研整合中心。

五、 辦理日期及地點

(一) 初階專業回饋人才培訓課程：由教育部統一辦理課程規劃，教材與評量資料。

1、 依教育部規劃之實體課程，共6小時。

2、 辦理時間與地點：8月至12月，由承辦單位協助辦理相關研習。

(二) 進階專業回饋人才培訓課程：由教育部統一辦理課程規劃，教材與評量資料。

1、 依教育部規劃之實體課程共12小時、實務探討課程共6小時。

2、 辦理時間與地點：8月至12月，由承辦單位協助辦理相關研習。

(三) 教學輔導教師培訓課程：由教育部統一辦理課程規劃，教材與評量資料。

1、 依教育部規劃之實體課程共24小時、實務探討課程共6小時。

2、 辦理時間與地點：8月至12月，由承辦單位協助辦理相關研習。

六、 研習內容

(一) 研習方式：以實作、專題講座方式進行，研習時刻表如附件1。

(二) 研習參與對象：

1、 初階：於中小學及幼兒園任教之教師（含代課、代理、兼任及技術教師、及教保員)或參與教育實習之實習學生。

2、 進階：於中小學及幼兒園任教之教師（含代課、代理、兼任及技術教師、及教保員)或參與教育實習之實習學生。

3、 教學輔導教師：於中小學及幼兒園任教之正式教師、具 5 年以上正式教師年資（技術教師亦屬之）及 5 年以上實際教學經驗，並具舊制進階評鑑人員證書或專業回饋人才進階證書者。

4、 本案研習具一般專業增能及培訓認證 2 種性質，研習開放對象與認證證書發給資格對象不同，各類認證適用對象請詳《彰化縣中小學教師專業發展三類人才培訓認證一覽表》。

5、 本案研習課程開放台中、南投、苗栗教師參加(報名人數如超上限人數，以本縣教師優先錄取)；本縣教師倘若無法參加其中一門課程者，可至台中、南投、苗栗參加相同課程補足研習時數後，亦可參加彰化縣認證。

(三) 場次及人數：

1、 初階：辦理 4 場次，每場次 80 人。

2、 進階：辦理第一階段課程 2 場次，每場次 10 人，及第二階段實務探討課程 1 場次，每場次 20 人。

3、 教學輔導教師：辦理第一階段課程 1 場次，每場次 10 人，及第二階段培訓實務探討課程 1 場次，每場次 15 人(視參加人數情況開課)。

4、 教學輔導教師(換證)：辦理 1 場次，每場次 10 人。

5、 認證規準及流程輔導：將另案以分區輔導及到校諮詢方式，為準備參與當年度認證之完訓人員進行認證規準及流程輔導。

(四) 報名方式：以本府公告場次之課程代碼，徑至全國教師在職進修網報名，並依實際簽到表及規定核予全程參與教師每場次研習時數 6 小時及公(差)假出席。

(五) 負責承辦本項活動有功人員，依縣府獎勵辦法給予獎勵。

七、 經費來源與概算：本計畫所需經費由 113 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

八、 成效評估之實施

(一) 利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。

(二) 透過專業回饋人才初、進階及教學輔導認證資料，檢核實施成效。

九、 預期成效

(一) 透過教學觀察技術研習的辦理，形塑教師對備觀議課三部曲的認識及實務操作，也藉由備觀議課的流程熟稔，讓十二年新課綱教師公開課得以落實

(二) 藉由專業回饋人才認證過程，促進教師專業學習社群的參與及運作，讓專業對話成為教師自我精進的基礎，讓教師從課程共備出發，再利用觀課、回饋回談，來提升教師有效教學的能力，以提升學生學力。

十、 獎勵方式：負責承辦本項活動有功人員，依縣府獎勵辦法給予獎勵。

彰化縣教師專業發展實踐方案—
三類專業回饋人才認證培訓計畫

附件1

研習時刻表1(初階)

名稱	場次/日期	時間	課程內容	講師
初階專業回饋人才培訓(6小時)	員林國小 南彰場1 113.09.14 (六) 南彰場2 113.10.05 (六) 民生國小 北彰場1 113.09.29 (日) 北彰場2 113.10.26 (六)	08:30 | 09:00	報到	員林國小 南彰場1 講師：(內聘) 助理：(內聘) 南彰場2 講師：(內聘) 助理：(內聘) 民生國小 北彰場1 講師：(內聘) 助理：(內聘) 北彰場2 講師：(內聘) 助理：(內聘)
		09:00 | 12:00	1-1 教師專業發展實施內涵	
		12:00 | 13:00	午餐	
		13:00 | 16:00	1-2 教學觀察與專業回饋	

說明：初階認證課程著重在實作認證課程規劃以工作坊模式操作，講師及助教依學員分組協助檢核事項討論、觀課工具實務演練及認證資料問題釐清。

研習時刻表 2(進階)

名稱	場次/日期	時間	課程內容	講師
進階專業回饋人才培訓（18小時）	第一階段培訓(12 小時)			
	第一天 員林國小 南彰場 113.11.09 (六) 民生國小 寒假場 114.01.23 (四)	08:30 | 09:00	報到	員林國小 南彰場 講師：(內聘) 助理：(內聘) 民生國小 寒假場 講師：(內聘) 助理：(內聘)
		09:00 | 12:00	2-1 教學觀察與會談技術 (1)	
		12:00 | 13:00	午餐	
		13:00 | 16:00	2-1 教學觀察與會談技術 (1)	
	第二天 員林國小 南彰場 113.11.10 (日) 民生國小 寒假場 114.01.24(五)	08:30 | 09:00	報到	員林國小 南彰場 講師：(內聘) 助理：(內聘) 民生國小 寒假場 講師：(內聘) 助理：(內聘)
		09:00 | 12:00	2-2 公開授課理論與實務	
		12:00 | 13:00	午餐	
		13:00 | 16:00	2-3 教師專業成長 與學習社群	
	第二階段培訓(6 小時)			
	民生國小 114.02.22 (六)	09:00 | 16:00	2-4 實務探討課程	民生國小 講師及助教： 邱盈彰及邱盈嘉

說明：進階認證課程著重觀課技術的深化及教師社群計畫的撰寫，課程規劃以工作坊模式操作，講師及助教依學員分組協助進行觀課工具實務演練、專業社群的運作執行及認證資料問題釐清。

研習時刻表 3(教學輔導)

名稱	場次/日期	時間	課程內容	講師
教學輔導教師人才培訓(30小時)	第一階段培訓(24 小時)			
	民生國小 113.12.14 (六)	08:30-09:00	報到	講師： 國家教育研究院 蔡進雄教授 助理：(內聘)
		09:00-12:00	3-4 素養導向課程設計、 教學與評量	
		12:00-13:00	午餐	
		13:00-16:00	3-4 素養導向課程設計、 教學與評量	
	民生國小 113.12.15 (日)	08:30-09:00	報到	講師： 國立臺灣師範大學 張民杰教授 助理：(內聘)
		09:00-12:00	3-5 人際關係與溝通實務	
		12:00-13:00	午餐	
		13:00-16:00	3-6 教學行動研究	
	民生國小 113.12.21 (六)	08:30-09:00	報到	講師： 臺北市立大學 丁一顧教授 助理：(內聘)
		09:00-12:00	3-1 教學輔導理論與實務	
		12:00-13:00	午餐	
		13:00-16:00	3-2 教師領導理論與實務	
	民生國小 113.12.22 (日)	08:30-09:00	報到	講師： 鄧美珠校長 助理：(內聘)
		09:00-12:00	3-3 教學觀察 與會談技術(2)	
		12:00-13:00	午餐	
		13:00-16:00	3-3 教學觀察 與會談技術(2)	
	第二階段培訓(6 小時)			
	民生國小 114.02.23 (日)	09:00-16:00	3-7 教學輔導實務探討	講師及助教： 邱盈彰及邱盈嘉

說明：教輔認證課程著重在教學輔導實務應用，規劃以工作坊模式操作，講師及助教依學員分組協助進行質性/量化/數位觀課工具的操作、行動研究設計及輔導案例分析。

研習時刻表 4(教學輔導換證)

名稱	場次/日期	時間	課程內容	講師
教學輔導教師(換證)培訓(12小時)	第一天 民生國小 113.11.16 (六)	08:30 | 09:00	報到	講師： 鄧美珠校長 助理：(內聘)
		09:00 | 12:00	授課教師主導的 公開授課與專業回饋	
		12:00 | 13:00	午餐	
		13:00 | 16:00	教學輔導案例討論	
	第二天 民生國小 113.11.17(日)	08:30 | 09:00	報到	講師： 國家教育研究院 楊俊鴻委員 助理：(內聘)
		09:00 | 12:00	素養導向課程設計： 問題導向學習	
		12:00 | 13:00	午餐	講師： 國立高雄科技大學 吳俊憲教授 助理：(內聘)
		13:00 | 16:00	教師專業學習社群 經營與教師領導	

說明：教輔換證課程著重在教學輔導實務應用，規劃以工作坊模式操作，講師及助教依學員分組協助進行質性/量化/數位觀課工具的操作、行動研究設計及輔導案例分析。