115年（114學年度）「校園珍惜健保 AI 創作實境秀」

一、目的

為落實校園推廣全民健保教育，本計畫徵求融入健康促進學校六大範疇推廣「珍惜健保聰明就醫」活動，配搭 AI 創作的實境影片，展現師生共同參與推廣校園多元化、特色化的健保教育成果。

二、辦理單位

（一）主辦單位：教育部國民及學前教育署

（二）承辦單位：國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系

（三）協辦單位：各縣（市）政府教育局（處）

三、參加對象

（一）縣市教育局處推薦國中小學各一校。

（二）志願報名各公私立國中小學。註：完全中學國中部適用，高中不適用。

（三）參選者為以「校」為單位，每校一組。參選者可採個人或團體報名為一組，每組1~8人為限（請參考貢獻度排序，若獲獎將以此作為獎狀列名順序）。

（四）參選組員可為教師（含兼行政職教師；代理、代課或實習教師）、護理師、家長及學生，但需至少包含一名教師。

四、徵選作品

以[1.]「珍惜健保聰明就醫-5知道8行動」（附件1）為主要內容，方符合本徵選主題，其型式不拘，如：創意教學、校方宣導、政策規劃、文藝競賽、團體康樂，及社區活動等；[2.]影片內容可以是記錄活動的照片或影片作為素材，製成3-5分鐘影片，說明校園推動健保教育紀錄與成果（說明方式可運用字幕式、旁白式、主播式，或劇情式等不限）；[3.]需融入 AI 進行音樂、圖片或影片之創作。

為鼓勵師生共同推廣健保教育，建議師長端可採規劃、教學、執行，或輔導等任務角色投入徵選，學生端則可採實作道具、整理素材、協作製片、講述內容，或戲說內容等方式投入參與（例如：影片的介紹方式可以用學生當主角，或用小劇情串聯介紹六大範疇中學校做了哪些推廣歷程與成果，都有助師生共同互動參與）。

若需相關參考，可自珍惜健保聰明就醫教育推廣活動手冊（ https://reurl.cc/Zb0xrV ）、全民健保協作平台

(https://sites.google.com/view/twnhi) 健康促進學校網站（搜索引擎關鍵字：健康促進學校），或本專案計畫粉絲專頁（FB 搜尋：全民健保永續經營）自行轉化運用相關媒材，亦可自創或改編相關內容；唯需符合「珍惜健保聰明就醫-5知道8行動」教導學生善用醫療資源來珍惜健保的教育宣導理念，作為影片宗旨。

五、影片規格

每部作品主內容以3-5分鐘為限（花絮不計入主內容長度），解析度720p 以上，不合乎影片規格之作品，評選單位有權斟酌扣分，檔案類型可為.avi；.wmv；.mov 等公播軟體常用規格之單一檔案。整部影片結束時須有收幕圖為時3秒（收幕圖：https://reurl.cc/NXD40x），相關規定詳於附件2。

六、評選標準

（一）分作國小、國中兩組別分開評選。

（二）內容結構50%：以「珍惜健保聰明就醫-5知道8行動」（附件1）為影片主要內容，能呈現學校推廣5知道8行動的過程及成果。離題者將不列入評選；偏題者將不列入評選。

（三）AI 運用20%：運用 AI 生成音樂、圖片、影片(如 SUNO、GEMINI、SORA 等…)，能展現學校推動健保教育的成果。

（四）創意教學10%：在影片中以桌遊、繪本等創意教學媒材進行教學的應用。

（五）多元推廣10%：推廣策略包括能善用各種數位平台，如 YouTube、IG、FB 等，以及政策推動、文藝競賽、團體康樂，及社區活動等多元推廣。

（六）表現手法10%：影片的內容呈現能使觀眾越容易認識、理解貴校推廣成果者為優。

七、繳件說明

請於115年5月15日前（以郵戳為憑），將參賽報名表格（附件3）紙本乙份、參賽作品燒錄成光碟或隨身碟二份，郵寄至「九、聯絡方式」地址。

八、獎勵（國小組、國中組分別評選給獎）

（一）特優1名，等值10,000元獎品，國教署頒獎狀（全組乙紙）。

（二）優等1名，等值8,000元獎品，國教署頒獎狀（全組乙紙）。

（三）優良1名，等值5,000元獎品，國教署頒獎狀（全組乙紙）。

（四）佳作2名，等值3,000元獎品，國教署頒獎狀（全組乙紙）。

獎勵名額可能依徵選收件數及評選成績從缺或增額。

九、聯絡方式

聯絡單位：健保教育中心電話：(02)7749-1708

信箱：NHIprojectntnu@gmail.com

地址：106臺北市大安區和平東路一段162號誠大樓6樓衛教系董貞吟教授辦公室

附件1「珍惜健保聰明就醫-5知道8行動」指標概念說明

指標概念	概念說明
[5知道] ①全民納保	全民健保是一種社會保險，具備強制性與公平性的特質：不論是何種投保身分，從出生的嬰兒、學生、成年人、老人，甚至重症患者等，皆能受到健保的照護；強制納保是為了讓健保有穩定財源，故應珍惜健保資源。
[5知道] ②自助互助	全民健保集結大家繳交的保費，一但有疾病或意外風險，其所需的龐大醫療費便由這份合資共同分攤，讓個人免於因病而貧的惡性循環，故你所繳納的保費不只能幫助自己，也能幫助別人。
[5知道] ③量能付費	全民健保基於社會公平性，考量每個人經濟負擔能力差異，設有不同的投保身分與收費額度：富有的人繳交較多的保費，代表能力越大責任越大；貧窮的人不是不需要繳保費，而是可以藉由申請低收入戶證明，向社會局或地方政府等單位，申請相關補助來協助支付健保費。
[5知道] ④照護弱勢	為加強照護弱勢民眾之醫療權利，健保解除鎖卡制度，讓繳不出健保費的清寒戶口在遇有急重症需就醫時，能以健保身分先行就醫；對於健保費繳納困難之民眾，也提供保費減免、分期繳納、愛心轉介，或紓困貸款等幫助，以落實醫療平等的基本人權。
[5知道] ⑤收支平衡	全民健保是攸關國人權益的社會保險，故無法任意調整保費收取標準，且調整保費也需受民意監督並依法修正，影響範圍甚廣。一旦健保倒閉恐會回到生病時需自付高額醫療費用的時代，將有許多家庭因病而貧，造成社會發展的滯礙。因此，應將收取來的有限保費在必要的情形下作適當的支出使用，才能使全民健保永續經營。
[8行動] ①正確使用分級醫療	國內將醫院分為醫學中心、區域醫院、地區醫院、基層診所等四類，目的為讓醫院專注照顧不同程度的急重症病患。民眾若生病能先至附近基層診所就醫，視病情需要轉診至其他專科診所或醫院照護，經轉診治療後，再依醫師建議轉回原院所或其他適當院所，接受後續治療，避免小病佔用大醫院資源的浪費，從而達到合理使用分級醫療資源的效果。
[8行動] ②正確使用急診醫療	不少民眾對於急診仍抱持著「先到先看」、「急診就是快」的迷思，常常有因小病痛就擠到大醫院掛急診的現象，不但造成急診壅塞，還可能延誤急重症病患處理時間，影響其生命安全。急診的功能在於快速處理急重傷病，看診順序是依據病症的危急程度，而非先來後到的考量。
[8行動] ③不重複就醫	重複就醫是指在當原本醫囑沒有執行完的情況下，尋找另外一位醫師診斷與治療原本的病況。這樣除了帶來對健康的影響（如：醫療院所是疾病傳染高風險區域，頻繁看病也會增加感染風險），也會造成醫療資源的浪費。
[8行動] ④清楚表述病症	清楚表述病症是指就醫時能詳述自己的症狀，使醫師了解病情後給予正確的診斷與治療。此行為有助於醫病溝通，提升治療效率，節省健保資源。
[8行動] ⑤尊重與感謝	尊重與感謝是指對醫療人員的專業給予尊重，對他們的付出表達感謝。這樣的行為，可以帶來良好的醫病關係，提升正向互動關係並增進醫療品質，使就醫過程較為溫暖順暢，也是善用健保資源的一種方法。
[8行動] ⑥用藥前看標示	使用藥品前，先看清楚藥品標示去檢查藥品的名稱、成分、使用方法、注意事項、副作用或警語、核准的藥品許可證字號，及保存期限等。
[8行動] ⑦遵醫囑用藥	遵循醫療囑咐，把需要完整療程的藥物服用完，且不要求多拿藥品便不會有囤積情形，不浪費藥品也是節省健保資源的好方法。

[8行動] ⑧倡議珍惜健保	瞭解全民健保的優點，能發揮珍愛健保的行動，向家人說明全民健保的優點，發揮健康倡議的行動。

附件2 影片規格重點說明表

設計方針	影片重點
主題	以「珍惜健保聰明就醫-5知道8行動」教導學生善用醫療資源來珍惜健保。
內容	將「珍惜健保聰明就醫-5知道8行動」教材之概念說明（附件1）與教學內涵（附件2）融入校園推廣活動，達到師生共同參與推廣聰明就醫來善用醫療資源並珍惜健保，可參考： 1. 珍惜健保聰明就醫教育推廣活動手冊(https://reurl.cc/Zb0xrV) 2. 全民健保協作平台(https://sites.google.com/view/twnhi) 3. 健康促進學校網站相關媒材(http://hps.hphe.ntnu.edu.tw/topic/insurance) 4. 粉絲專頁相關媒材(https://www.facebook.com/nhiproject) 5. 亦可自創或改編相關內容，將其融入推廣活動。
重點建議	1. 不同類型的活動間，可穿插扉頁好作分段介紹。 2. 可於適當段落，運用簡短字幕介紹推廣活動的教育重點。 3. 相較於嘈雜或單調的活動背景音，可後置旁白解釋推廣內容。 4. 各種推廣活動過程中請務必拍照記錄，若獲獎時可納入成果發表會手冊存檔。
影片規格	1. 片長3-5分鐘為限，解析度720p 以上。 2. 影片可以包含音樂元素，但需包含其他元素內容(如劇情、講述等) 2. 片尾須有收幕圖，為時3秒（收幕圖下載網址：https://reurl.cc/NXD40x）。
AI 創作說明	1. 使用 AI 工具如 SUNO、GEMINI、SORA 等工具創作音樂、圖片、影片 2. 於作品理念中說明使用的 AI 內容以及使用的指令等

附件3　報名表格

<table>
<tr><td colspan="4">115年（114學年度）「校園珍惜健保 AI 創作實境秀」創意影片徵選計畫</td></tr>
<tr><td rowspan="5">參選者</td><td colspan="3">縣市：_____　學校名稱：_____□國小 □國中 □_____
聯絡人：_____　職稱：_____　組別：□國小組 □國中組
聯絡電話/手機：(　　)_____　email：_____
（含分機）</td></tr>
<tr><td>序</td><td>簽名</td><td>職稱(如：衛生組長、健教老師、學生…等)</td></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="8">作品規格檢核表</td><td colspan="3">□本片主題符合以「珍惜健保聰明就醫-5知道8行動」教導學生善用醫療資源來珍惜健保的教育宣導理念。</td></tr>
<tr><td colspan="3">□本片長度符合3-5分鐘（本片不含花絮的主內容長度：____分____秒）。</td></tr>
<tr><td colspan="3">□本片解析度符合720p 以上之標準。</td></tr>
<tr><td colspan="3">□本片格式符合如.avi、.wmv、.mov，或其他符合公播軟體常用規格。</td></tr>
<tr><td colspan="3">□本片有字幕或旁白，藉此介紹推廣活動重點內容。</td></tr>
<tr><td colspan="3">□本片格式已合併成單一影片檔。</td></tr>
<tr><td colspan="3">□本片使用 AI 進行創作(使用：_____)。</td></tr>
<tr><td colspan="3">□本片有放規定之收幕圖，為時3秒。</td></tr>
<tr><td>檢附資料</td><td colspan="3">□ 本表乙份(附件4)
□ 參選影片光碟二份（未壓縮原始檔）
□ 智慧財產無償授權書乙份（下表之立書兼授權人簽名）</td></tr>
</table>

作品理念與內容簡介	（請介紹貴團隊參選影片中的推廣活動之亮點、巧思或策略以及所使用到的AI內容，可配合照片說明相關推廣實況，務必強調該活動與「珍惜健保聰明就醫-5知道8行動」的關聯性，將更有利於評審了解您的作品內容。）
備註	**本表請於列印後簽名，掃描成電子檔，並附於光碟內。**