

彰化縣立鹿江國際中小學 114 學年度國中部招生簡章

113 年 11 月 14 日府教學字第 1130437412 號函備查

一、依據

- (一)學校型態實驗教育實施條例
- (二)彰化縣國民小學及國民中學學籍管理辦法
- (三)彰化縣立鹿江國際中小學實驗教育計畫書

二、招生對象

(一)入學資格

1. 完成鹿江國際中小學（以下簡稱本校）114 年線上招生體驗營之國小六年級應屆學生。
2. 民國 114 年 1 月 8 日前(含)設籍彰化縣。

(二)招生人數：招收七年級新生共 80 人，編為三個班。

(三)入學方式

報名入學新生人數低於 80（含）人，全部錄取；報名入學新生人數大於 80 人，以抽籤方式決定入學序位，抽籤名額採取**浮動名額**，即依設籍鹿港鎮與非鹿港鎮之報名人數比例分配抽籤名額，使中籤率相當，若有小數點則歸於設籍鹿港鎮名額。

(四)本校現職編制內教職員工子女得隨其父母或監護人優先就讀本校。

(五)本校在校生之兄弟姊妹優先錄取名額為總招生人數 10%(共 8 名)，若報名入學之在校生兄弟姊妹人數大於總招生人數 10%，先以抽籤方式決定名單，其餘未中籤之在校生兄弟姊妹，再納入全體抽籤名單統一抽籤。

三、招生期程表

※請務必依照招生期程表所訂日期辦理作業內容，逾期將不受理。

項目	日期	作業內容
公告 招生簡章	113. 11. 22(五)	於本校網站公告招生簡章： https://www.ljis.chc.edu.tw/
報名線上 招生體驗營	114. 01. 02(四) 114. 01. 08(三)	(一) 填寫線上報名表單： https://forms.gle/H4bH1bF5TbdrXRCk8 (可掃描右側 QR Code 開啟表單) 表單內需附上兩個影片： 1. 影片一：英文介紹鹿港特色至少 1 分 30 秒。 2. 影片二：依據「全球永續發展目標」(SDGs)進行影片任務至少 1 分 30 秒。 (二) 詳細內容請參閱「四、線上招生體驗營」和「附件三」。
參加線上 招生體驗營	114. 01. 15(三) 114. 02. 05(三)	(一) 本校將於 114. 01. 14(二)前在校網公告體驗營錄取學生名單，並以 Email 個別通知。 (二) 詳細內容請參閱「四、線上招生體驗營」。



項目	日期	作業內容
報名 入學抽籤	114.02.14(五) 114.02.20(四)	(一) 填寫線上報名表單：表單內需上傳「線上招生體驗營參加證書」之照片檔或掃描檔。 (二) 詳細內容請參閱「五、入學抽籤」。
公告在校生 兄弟姊妹 報名抽籤名單	114.03.11(二)	於本校網站公告報名在校生兄弟姊妹入學抽籤之學生名單。
在校生兄弟 姊妹抽籤/ 公告報名 抽籤名單	114.03.13(四)	(一) 於本校階梯教室進行在校生兄弟姊妹入學抽籤。 (二) 於本校網站公告在校生弟妹正取名單。 (三) 於本校網站公告報名入學抽籤之學生名單。
抽籤	114.03.15(六)	(一) 地點：本校 3F 階梯教室。 (二) 詳細時程請參閱「五、入學抽籤」。
公告正取及 備取序位	114.03.15(六)	(一) 於本校網站公告正取及備取序位。 (二) 114.03.19(三)前將寄送入學結果通知單、學生參與實驗教育同意書(附件一)、家長參與實驗教育自我檢核表(附件二)至家長 Email 信箱。
正取生報到	114.03.21(五)	(一) 地點：本校 1F 圖書館。 (二) 時間：114.03.21(五) 8:30-11:00、13:30-15:00 (正取生若未能於上述時間報到者請提前來電，並於上班時間繳交下列攜帶資料至本校教務處)。
備取生報到	114.03.24(一) 起開始通知	(三) 攜帶資料：入學結果通知單、學生參與實驗教育同意書(附件一)、家長參與實驗教育自我檢核表(附件二)。 (四) 電話通知備取生錄取資格(詳見「六、備取方式說明」) ※逾期未報到者視同放棄錄取。
新生英語 培力活動	114.06.14(六)	(一) 活動資訊另行公告於校網，並於報到時提供報名資訊。 (二) 活動內容：新生英語培力、基本資料填寫、鹿江課程說明、發放暑假作業等。 (三) 活動當天一併繳交國小畢業證書。
家長說明會		說明會內容：本校課程規劃、學費收費標準等校務相關事宜說明，並開放家長提問。
新生成長營	8 月	日期與時程將另行公告。

四、線上招生體驗營

(一)報名線上招生體驗營

1. 報名方式：

填寫線上報名表單：<https://forms.gle/H4bH1bF5TbdrXRck8>

(可掃描右側 QR Code 開啟表單)



2. 報名時間：114 年 1 月 2 日(四)至 114 年 1 月 8 日(三)。

3. 表單內須上傳影片：

(1)影片一：英文介紹鹿港特色至少 1 分 30 秒。

(2)影片二：依據「全球永續發展目標」(SDGs)進行影片任務至少 1 分 30 秒。

※ 請務必確認影片長度符合上述規定。

4. 公告時間：於 114 年 1 月 14 日(二)前在校網公告體驗營錄取學生名單，並以 Email 個別通知。

(二)參加線上招生體驗營

1. 活動目的：

透過線上招生體驗營，讓學生及家長認識本校教育理念、體驗本校實驗教育課程模式，作為教育選擇重要依據，完成線上招生體驗營之學生始取得報名入學抽籤資格。

2. 活動時間：114 年 1 月 15 日(三)至 114 年 2 月 5 日(三)。

3. 活動內容：

以鹿港傳統文化為主題，融合數位科技與實作體驗，讓學生從中認識鹿港的傳藝特色，探究鹿港龍山寺背後的跨領域知識，為傳統文化賦予新意，並搭配外師教學進行國際文化探索，讓學生從現代認識傳統、從國際看見在地。

4. 活動方式：進入線上招生體驗營網址（由 Email 寄送給成功報名之學生），並依指示完成任務。

5. 請務必確實完成線上招生體驗營之任務，完成線上招生體驗營者本校將於 114 年 2 月 14 日(五)前 Email 寄出「線上招生體驗營參加證書」，此參加證書將作為報名入學抽籤之資格審核。

五、入學抽籤

(一)報名入學抽籤

1. 報名資格：完成本校線上招生體驗營並取得參加證書之學生。

2. 報名方式：填寫線上報名表單（本校將寄出此表單連結給取得參加證書之學生）。

3. 報名時間：114 年 2 月 14 日(五)至 114 年 2 月 20 日(四)。

4. 請於線上報名表單上傳「線上招生體驗營參加證書」之照片檔或掃描檔。

5. 於 114 年 3 月 11 日(二)在校網公告報名在校生兄弟姊妹入學抽籤之學生名單，114 年 3 月 13 日(四)進行在校生兄弟姊妹入學抽籤，並將在校生兄弟姊妹正取名單公告於校網，其餘未中籤之在校生兄弟姊妹，納入全體抽籤名單統一抽籤。

6. 於 114 年 3 月 13 日(四)在校網公告報名入學抽籤之學生名單。

(二)在校生兄弟姊妹抽籤時程表

時間：114.03.13(四)	項目	作業內容
9:30-10:00	簽到	(一)觀看電腦抽籤之家長簽到。 (二)地點：本校 3F 階梯教室。

10:00-10:40	抽籤	(一)方式：學校統一公開電腦抽籤。 (二)依抽籤序號決定正取名單。
-------------	----	--------------------------------------

(三)入學抽籤時程表

時間：114.03.15(六)	項目	作業內容
9:30-10:00	簽到	(一)觀看電腦抽籤之家長簽到。 (二)地點：本校 3F 階梯教室。
10:00-10:40	抽籤	(一)第一階段：鹿港鎮抽籤。 第二階段：非鹿港鎮抽籤。 (二)方式：學校統一公開電腦抽籤。 (三)依抽籤序號決定正取與備取序位。

(四)抽籤辦理原則

- 錄取規則：設籍鹿港鎮及非鹿港鎮之抽籤名額為**浮動名額**，本校將依照設籍鹿港鎮及非鹿港鎮之報名入學抽籤人數比例分配設籍鹿港鎮及非鹿港鎮之抽籤名額，若有小數點則歸於設籍鹿港鎮名額。
- 本校無設置特殊教育班(含分散式資源班及集中式特殊教育班)，學生經彰化縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定確認為特殊學生者，將編入普通班級，並請於報到時主動告知。

六、備取方式說明

- (一)備取生報到日期：114 年 3 月 24 日(一)起，由本校以電話通知備取生之家長辦理報到，致電一次未接將以 Email 通知，並等待至次日(遇假日自動順延)下午 4 時，逾時未回覆視同放棄。備取生家長回覆起算 3 個工作天內(下午 4 時前)，應至本校完成報到手續，逾時未報到視同放棄，由本校依序通知備取生遞補。
- (二)備取生遞補方式：設籍鹿港鎮及非鹿港鎮之備取名單分開依序遞補，鹿港鎮之入學備取名單若遞補完畢尚有缺額時，所餘缺額釋放至非鹿港鎮入學名額使用；非鹿港鎮之入學備取名單若遞補完畢尚有缺額時，所餘缺額釋放至鹿港鎮之入學名額使用。

七、本校聯絡資訊

- (一)本校地址：彰化縣鹿港鎮自由路 300 號。
- (二)國中部招生事宜連絡電話：04-7775701 #103。
- (三)本校網站：<https://www.ljis.chc.edu.tw/>
- (四)國中部 Email：lujiang@ljis.chc.edu.tw

鹿江國際中小學 學生參與實驗教育同意書〔學校保存〕

本人_____已明瞭並同意鹿江國際中小學國中部之學校教育特色及本人之權利與義務：

一、本校實驗教育之特色

- (一)學校理念：傳藝、雙語、科技、國際。
- (二)學校圖像：國際視野、能力移動、活化人文、創造感動。
- (三)學生圖像：自信有禮鹿江人。
- (四)課程規劃：領域課程、雙語課程、校本課程、傳藝課程、國際教育。
- (五)教學特色
 - 1. 多元教學策略，包括講述法、任務導向、科技融入、組織統整、資訊能力、思辨力訓練等。
 - 2. 培養自主學習習慣：建立學習地圖與時間規劃，培養為自己負責的內在動力，逐漸累積學生自主學習態度與能力。
- (六)評量方式：多元學習評量，包括學習單、心智圖、小組合作、紙筆測驗、線上測驗、學習檔案、主題報告等。
- (七)課程及材料：本校之外師與傳藝課程之費用採使用者付費原則，會在每學期提出教學計畫說明，額外收取費用。

二、本人之權利與義務

- (一)參加校方推薦或舉辦之成長課程。
- (二)參加親師座談會。
- (三)共同建立親師良善互動關係，協助學生完成本校實驗教育之學習。

備註：

- 1. 本同意書一式兩份，由同意人與本校各執一份。
- 2. 學校型態實驗教育實施條例第6條第1項第1款：實驗教育之實施應事前徵得學生本人及其法定代理人(或監護人)之同意或事先載明於招生簡章中；第2款：接受學生本人其法定代理人退出實驗教育之申請，不得以任何理由拒絕；第3款：學生不適應實驗教育，並提出轉學需求時，學校應予以協助。
- 3. 本同意書所取得之個人資料，僅供彰化縣立鹿江國際中小學114學年度新生入學使用。

學生姓名：_____ 身分證字號：_____

父母或監護人簽名：_____ 身分證字號：_____

與學生關係：_____

中 華 民 國 年 月 日

鹿江國際中小學 學生參與實驗教育同意書〔家長保存〕

本人_____已明瞭並同意鹿江國際中小學國中部之學校教育特色及本人之權利與義務：

一、本校實驗教育之特色

- (一)學校理念：傳藝、雙語、科技、國際。
- (二)學校圖像：國際視野、能力移動、活化人文、創造感動。
- (三)學生圖像：自信有禮鹿江人。
- (四)課程規劃：領域課程、雙語課程、校本課程、傳藝課程、國際教育。
- (五)教學特色
 - 1. 多元教學策略，包括講述法、任務導向、科技融入、組織統整、資訊能力、思辨力訓練等。
 - 2. 培養自主學習習慣：建立學習地圖與時間規劃，培養為自己負責的內在動力，逐漸累積學生自主學習態度與能力。
- (六)評量方式：多元學習評量，包括學習單、心智圖、小組合作、紙筆測驗、線上測驗、學習檔案、主題報告等。
- (七)課程及材料：本校之外師與傳藝課程之費用採使用者付費原則，會在每學期提出教學計畫說明，額外收取費用。

二、本人之權利與義務

- (一)參加校方推薦或舉辦之成長課程。
- (二)參加親師座談會。
- (三)共同建立親師良善互動關係，協助學生完成本校實驗教育之學習。

備註：

- 1. 本同意書一式兩份，由同意人與本校各執一份。
- 2. 學校型態實驗教育實施條例第6條第1項第1款：實驗教育之實施應事前徵得學生本人及其法定代理人(或監護人)之同意或事先載明於招生簡章中；第2款：接受學生本人其法定代理人退出實驗教育之申請，不得以任何理由拒絕；第3款：學生不適應實驗教育，並提出轉學需求時，學校應予以協助。
- 3. 本同意書所取得之個人資料，僅供彰化縣立鹿江國際中小學 114 學年度新生入學使用。

學生姓名：_____ 身分證字號：_____

父母或監護人簽名：_____ 身分證字號：_____

與學生關係：_____

中 華 民 國 年 月 日

鹿江國際中小學 家長參與實驗教育自我檢核表

學生姓名：_____ 填表人姓名：_____ 與學生關係：_____

為了幫助學校更了解您對孩子的教育看法，為孩子的入學做準備，請仔細填寫以下問題，並於學生報到日當天繳交，以利後續的家庭面談交流活動。

一、選擇進入實驗學校就讀是一個非常重要的決定，請問您為何選擇讓孩子進入本校就讀？

二、承上題，您預估做這樣的決定可能需要作出哪些生活習慣上的調整？您的另一半和孩子是否也準備好做這樣的調整？

三、您的孩子對於本校的規劃有什麼樣的了解？對於進入本校就讀有什麼樣的期待？

四、本校課程中鼓勵孩子自主學習，從事各類動靜態真實學習活動：

1. 在課程學習中會要求學生在課前，進行課程教材或任務的事先學習、搜索資料、主題背景探究等，以利在課堂上保留更多學習互動與培養高階思辨力，並建立學習自我負責的自主能力習慣，您與孩子是否也準備好這種學習方法的調整？
2. 在動態課程中孩子可能曬黑、流汗、弄髒衣服、跌倒；實作課程中孩子在教師引導下操作工具或實驗器材，過程中不慎受傷甚至流血等，都是很可能發生的情況，請說說您的想法。

鹿江國際中小學國中部 報名影片任務說明

嗨！各位即將升國一的莘莘學子：

歡迎你將鹿江作為你未來國中的選擇，我們以鹿港文化作為學校課程的主題之一，因此在入學前需要了解你對鹿港的認識。

鹿港以其豐富的文化、歷史遺產及海洋風貌聞名，不僅展現著傳統的建築風格與文化之美，更是許多文化創意的發源地。作為一座臨海的城鎮，鹿港居民與海洋關係密切，從傳統漁業到現代的海洋保育觀念，無不體現著當地對大自然的尊重與保護。

因此，這次的入學報名任務，將透過你的自我介紹、鹿港在地特色分享，以及海洋環保議題的創意思考，來表達你的想法。

第一項任務：英文介紹鹿港特色(拍攝影片 1 分 30 秒)

請拍攝一段影片，並用**英文**介紹鹿港特色，影片中請回答以下問題：

1. 自我介紹(姓名、興趣、個人特質、專長……等)。
2. 你的家鄉在哪裡？(例如：鹿港、和美、福興……等)。
3. 你對鹿港的印象是什麼？
4. 請介紹一項鹿港的景點(例如：天后宮、龍山寺、十宜樓……等)。
5. 承上，請說明為什麼你想要介紹這項鹿港的景點。

第二項任務：依據「全球永續發展目標」(SDGs)進行影片任務(拍攝影片 1 分 30 秒)

請以「全球永續發展目標」(SDGs)的第 14 項目標：「永續海洋與保育」(LIFE BELOW WATER)為主題繪製圖畫，並將對下列問題的想法融入圖畫中，圖畫大小為八開圖畫紙，完成後拿著圖畫拍攝一段影片，並用**中文或英文**回答問題：

1. 「永續海洋與保育」的目標是什麼？
2. 日常生活中，你有觀察到哪些「永續海洋與保育」相關的問題？
3. 承上，請提出該如何實踐、落實「永續海洋與保育」的想法。

「永續海洋與保育」的參考資料如下：

聯合國 SDGs 14(英)：<https://sdgs.un.org/goals/goal14>

SDGs 14 介紹(中)：<https://globalgoals.tw/14-life-below-water>

※ 任務注意事項：

1. 兩個任務的影片長度皆至少 1 分 30 秒，請務必確認影片長度符合上述規定。
2. 請將：
 - (1) 第一項任務的影片檔。
 - (2) 第二項任務的影片檔。
 - (3) 第二項任務的圖畫紙的照片檔或掃描檔。

上傳至報名表單：<https://forms.gle/H4bH1bF5TbdrXRck8>

