財團法人陽光社會福利基金會

尋光校園—臉部平權國小教育計畫教師研習簡章

膏、 緣起:

陽光自 1981 年成立以來,持續提供燒傷及顏損者的生理心理和社會重建,並於 2010 年開始推動「臉部平權」運動。根據陽光基金會「2022 台灣民眾身體意象與經驗調查」結果:台灣每7個人就有1個人曾因外貌遭受不友善對待,其中因外貌被取不喜歡的綽號之遭遇最多,最常發生在國中階段,次為國小。

然而在國小校園宣導,長期缺乏可供國小教師自行融入教學的教材,以 致難以讓臉部平權更快速的涵蓋全校園。爰此,本會將「2023 ATCC x YLL NPO 永續創新個案大賽」全國冠軍教案實踐,產製教案、教材,針 對國小低中高年級設計三款分眾教案,並於暑期舉辦教師研習,透過教材 實作/索取與教案分享,期待不只是燒傷及顏損者能免於外表歧視,更是 期盼臉部平權觀念從小紮根。每個人都不會因為顏面外觀而遭到誤解、偏 見或限制了自我實現及社會參與的機會!

貳、目標:

- 一、 藉由臉部平權講授,以及提供教師新興教案與教材,期能提升教師 對「臉部平權」的認識及深化教師生命教育與品德教育的知能。
- 二、 提供本計畫國小教材及教案予教師,將尊重不一樣的他人、同理心 的養成置入教學,增進友善校園之推動。 (研習後完成索取,可獲全套教材)

- 參、 對象及人數:
 - ___、 對此主題有興趣之實習老師、教育學程修業學生。

全國公私立國小之教師、輔導老師、特教老師。

(本研習提供教師研習時數)

肆、辦理單位:

一、 主辦單位:財團法人陽光社會福利基金會

二、 支持單位:林墳璘宏泰公益信託

三、 承辦單位:宜蘭縣宜蘭市中山國民小學

四、 協辦單位:基隆市仁愛國民小學

伍、 研習場次、地點:

本研習共有11場次,請擇一報名,可跨縣市參加。(依日期排序)

編號	場次/人數	時間及地點	
01	北市場	8月02日(五)13:30-16:30	
	20 人	陽光基金會(台北市南京東路三段91號3樓)	
02	宜蘭場	8月07日(三)09:00-12:00	
	20 人	中山國小(宜蘭市崇聖街4號)	
03	新北場	8月08日(四)13:30-16:30	
	25 人	新北市樂慧身心障礙者服務中心(新莊區中港路 172 號 2 樓)	
04	中部場	8月09日(五)13:30-16:30	
	25 人	文化大學推廣部(台中市西屯區臺灣大道三段 658 號 3 樓)	
05	雲嘉場	8月14日(三)13:30-16:30	
	25 人	興嘉國小(嘉義市西區重慶路 51 號)	
06	南部場	8月15日(四)13:30-16:30	
	25 人	高雄市社會局婦女館(高雄市三民區九如一路 777 號)	
07	東部場	8月20日(二)13:30-16:30	
	25 人	台東美術館(台東市浙江路 350 號)	
08	竹市場	8月21日(三)09:00-12:00	
	20 人	虎林國小(新竹市香山區延平路二段 78 號)	
09	竹縣場	8月21日(三)13:30-16:30	
	20 人	埔頂里活動中心(新竹市東區埔頂路 132 號)	
10	基隆場 8月22日(四)09:00-12:00		
	20 人	仁愛國小(基隆市仁愛區仁二路 139 號)	
11	桃園場	8月23日(五)13:30-16:30	
	20 人	桃園市身心障礙福利館(八德區介壽路二段 901 巷 49 弄 91 號)	

陸、 研習主題、時間與內容

時間	課程主題	說明
13:10-13:30	報到	
13:30-13:35	開場與計畫說明	本計畫內容說明
13:35-14:20	臉部平權概論	講授臉部平權內涵・及影片等素材
13.33-14.20		教案應用分享
14:20-14:30	中場休息	
	臉部平權教材實作與研討	於現場實際操作演示三套教材與教
14:30-15:50	-低年級:真人大富翁	案,並進行研討交流。
14.50-15.50	-中年級:引導式繪畫	★研習後完成索取,可獲全套教材
	-高年級:互動式影片	
15:50-16:00	綜合討論	

壹、 報名方式:

(一)請上線填表報名:https://tinyurl.com/2umtpmcc

(二) 聯絡人: (02) 2507-80065 分機 113 黃先生 分機 623 謝小姐。

貳、 師資:

現任:陽光社會福利基金會社教督導 黃一翔

學歷:政治大學社會系學十

參、 相關注意事項:

(一)本研習採實體方式辦理·報名者如不克出席者·請提早於 3 天前來電或電子郵件通知取消。

(二)時數:全程參加研習者,授予研習時數3小時。

(三)費用:免費。(本計畫經費由林堉璘宏泰公益信託全數支持)

(四)教材索取:低年級「真人大富翁教具」數量有限,研習後完成索取者,可優先獲得低中高年級全套教材。您亦可僅索取您所需的部分教材。 索取的條件包括:

- 1.願意融入教學或宣導。
- 2.協助完成學生的學習單或問卷。
- 3.提供您的回饋意見,以助我們進行成效評估。

(五)請自備水杯。