彰化縣113學年度學習扶助教師增能研習實施計畫(國小國語文及數學)

<北彰化場次>

壹、依據

一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理學習扶助作業要點。

二、彰化縣113學年度學習扶助整體行政推動計畫。

貳、目的

一、提供學習扶助教師回流進修之機會，持續提升教師學習扶助之專業知能。

二、強化學習扶助線上測驗結果報告之運用及研討，落實學習扶助之機制。

三、結合學習扶助各項系統及資源提供各種教學策略，並解決教學現場遭遇之困境及問題。

四、建立補教教學之教師支持系統，透過教師同儕之合作，凝聚學習扶助專業社群。

參、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：彰化縣政府

三、承辦單位：大成國小

四、協辦單位：湳雅國小、埤頭國中

肆、研習日期：

一、數學科梯次: 113年7月1日至7月3日，共3日

二、國語文梯次: 113年7月10日至7月12日，共3日

伍、研習地點：大成國小一樓會議室

陸、參加對象：已完成8小時學習扶助師資研習課程或18小時學習扶助師資研習課程之學習扶助授課教師及對本研習有興趣之教師，各場次計研習名額約40名，每場次報名人數低於20名，取消辦理，並通知報名人員。(本研習不是非現職教師18小時師資研習，無核發研習證書。)

柒、實施方式：運用學習扶助科技化評量系統之功能，分析探討各科目之基本學習內容與教

材教法，並產出可運用之教學設計與素材。

捌、課程表：

一、數學梯次課程表如下：

	時間	課程內容	講師
第一天 7/1	09:00~12:00	數學基本學習內容與診斷報告分析運用	永靖國小 蘇月妙校長
	13:30~16:30	量與實測教學策略與教材製作	
第二天 7/2	09:00~12:00	數與計算的遊戲設計教學與實作	
	13:30~16:30	幾何教學策略與教材製作	
第三天 7/3	09:00~12:00	診斷式教學設計實作	
	13:30~16:30	行動載具與數位學習的運用	

二、國語文梯次課程表如下：

	時間	課程內容	講師
第一天 7/10	09:00~12:00	基本學習內容分析、教材選用	呂美慧校長 （鹿港國小退休）
	13:30~16:30	學習診斷,課程規劃與教學設計	
第二天 7/11	09:00~12:00	朗讀與字詞教學示例及實作	
	13:30~16:30	句段閱讀教學示例及實作	
第三天 7/12	09:00~12:00	篇章閱讀教學示例及實作	
	13:30~16:30	行動載具於國語文教學之應用	

玖、研習報名：

一、請至全國教師在職進修資訊網報名，研習人員以公差(假)登記，並覈實核發每場研習時數 18 小時。

二、數學科梯次研習課程代碼為【4385846】，請參加人員於 113 年 6 月 26 日前完成報名。

三、國語文梯次研習課程代碼為【4385848】，請參加人員於 113 年 7 月 5 日前完成報名。

拾、預期成效：

一、充分善用學習扶助測驗結果報告，提升教師執行學習扶助動力與成效並減輕教師負擔。

二、分享學習扶助現場示例實踐經驗，啟動教師學習扶助專業成長與實踐能力。

三、透過研習將針對科技化評量測驗結果，釐清各校教師備課之困難點，並協助學習扶助教師解決實際教學所面臨的問題。

四、落實學習扶助的實踐反思，提升教師在學習扶助方面的專業能力。

五、透過工作坊實務研討，將有效的學習扶助策略，推廣到各個學校，以提升落後學生的學習成效。

拾壹、經費需求及明細：由113學年度學習扶助整體行政推動計畫經費支付。

拾貳、獎勵：承辦本活動之工作人員以公(差)假登記，及相關業務有功人員依規定辦理敘獎。

拾參、其他注意事項：

一、研習會場配合環保政策，交通請儘量共乘(本校無提供停車位)，請自備杯子及環保筷。

二、請參與研習的老師攜帶筆記型電腦或平板，便於進行實作課程。

三、聯絡人：大成國小輔導張組長，電話：7353457#271