彰化縣立鹿江國際中小學112學年度國中部招生簡章

111年12月15日府教學字第1110481514號函核備

一、 依據

(一)學校型態實驗教育實施條例

(二)彰化縣國民小學及國民中學學籍管理辦法

(三)彰化縣立鹿江國際中小學實驗教育計畫書

二、 招生對象

(一)入學資格

1. 完成鹿江國際中小學（以下簡稱本校）112年線上招生體驗營之國小六年級**應屆學生**。
2. 民國112年1月9日前(含)設籍彰化縣。

(二)招生人數：招收七年級新生共80人，編為三個班。

(三)入學方式

報名入學新生人數低於80（含）人，全部錄取；報名入學新生人數大於80人，以抽籤方式決定入學序位，抽籤名額採取**浮動名額**，即依設籍鹿港鎮與非鹿港鎮之報名人數比例分配抽籤名額，使中籤率相當，若有小數點則歸於設籍鹿港鎮名額。

(四)本校現職編制內教職員工子女得隨其父母或監護人優先就讀本校。

(五)本校在校生之兄弟姊妹優先錄取名額為總招生人數10%(共8名)，若報名入學之在校生兄弟姊妹人數大於總招生人數10%，先以抽籤方式決定名單，其餘未中籤之在校生兄弟姊妹，再納入全體抽籤名單統一抽籤。

三、 招生期程表

※請務必依照招生期程表所訂日期辦理作業內容，逾期將不受理。

項目	日期	作業內容
公告 招生簡章	111.12.16(五)	於本校網站公告招生簡章：http://www.ljis.chc.edu.tw/
報名線上 招生體驗營	112.01.03(二) ｜ 112.01.09(一)	(一) 填寫線上報名表單： https://forms.gle/PuASZMDXvtSGVHrL8 表單內需附上兩個影片 1. 影片一：英文自我介紹1分30秒~2分鐘。 2. 影片二：圖卡分類任務2~3分鐘(詳細內容請參閱附件三)。 (二) 詳細內容請參閱「四、線上招生體驗營」。
參加線上 招生體驗營	112.01.18(三) ｜ 112.02.03(五)	(一) 本校將於112.01.17(二)前在校網公告體驗營錄取學生名單，並以Email個別通知。 (二) 詳細內容請參閱「四、線上招生體驗營」。

項目	日期	作業內容
報名 入學抽籤	112.02.16(四) ｜ 112.02.22(三)	(一) 填寫線上報名表單：表單內需上傳「線上招生體驗營參加證書」之照片檔或掃描檔。 (二) 詳細內容請參閱「六、入學抽籤」。
公告在校生兄弟姊妹報名抽籤名單	112.03.14(二)	於本校網站公告報名在校生兄弟姊妹入學抽籤之學生名單。
在校生兄弟姊妹抽籤/公告報名抽籤名單	112.03.15(三)	(一) 於本校階梯教室進行在校生兄弟姊妹入學抽籤。 (二) 於本校網站公告在校生弟妹正取名單。 (三) 於本校網站公告報名入學抽籤之學生名單。
抽籤	112.03.18(六)	(一) 地點：本校 3F 階梯教室。 (二) 詳細時程請參閱「六、入學抽籤」。
公告正取及備取序位	112.03.18(六)	(一) 於本校網站公告正取及備取序位。 (二) 112.03.22(三)前將寄送入學結果通知單、學生參與實驗教育同意書(附件一)、家長參與實驗教育自我檢核表(附件二)至家長 Email 信箱。
正取生報到	112.03.25(六)	(一) 地點：本校 1F 圖書館。 (二) 時間：112.03.25(六) 8:30-11:00、13:30-15:00 (正取生若未能於上述時間報到者請提前來電，並於3/24(五)上班時間繳交至本校教務處) (三) 攜帶資料：入學結果通知單、學生參與實驗教育同意書(附件一)、家長參與實驗教育自我檢核表(附件二)。 (四) 電話通知備取生錄取資格(詳見「七、備取方式說明」) ※逾期未報到者視同放棄錄取
備取生報到	112.03.27(一) 起開始通知	
新生英語培力活動	112.06.18(日)	(一) 活動資訊另行公告於校網，並於報到時提供報名資訊。 (二) 活動內容：新生英語培力、新生團體面談、基本資料填寫、鹿江課程說明、發放暑假作業等。 (三) 活動當天一併繳交國小畢業證書。
家長說明會		說明會內容：本校課程規劃、學費收費標準等校務相關事宜說明，並開放家長提問。
新生成長營	8 月	日期與時程將另行公告。

四、線上招生體驗營

(一)報名線上招生體驗營

1. 報名方式：填寫線上報名表單 https://forms.gle/PuASZMDXvtSGVHrL8
2. 報名時間：112 年 1 月 3 日(二)至 112 年 1 月 9 日(一)。
3. 表單內須上傳影片：
   (1)影片一：英文自我介紹 1 分 30 秒~2 分鐘。
   (2)影片二：圖卡分類任務 2~3 分鐘(詳細內容請參閱附件三)。
   ※ 請務必確認影片長度符合上述規定。
4. 於 112 年 1 月 17 日(二)前在校網公告體驗營錄取學生名單，並以 Email 個別通知。

(二)參加線上招生體驗營

1. 活動目的：
   透過線上招生體驗營，讓學生及家長認識本校教育理念、體驗本校實驗教育課程模式，作為教育選擇重要依據，完成線上招生體驗營之學生始取得報名入學抽籤資格。
2. 活動時間：112 年 1 月 18 日(三)至 112 年 2 月 3 日(五)。
3. 活動內容：
   以鹿港傳統文化為主題，融合數位科技與實作體驗，讓學生從中認識鹿港的傳藝特色，探究鹿港龍山寺背後的跨領域知識，為傳統文化賦予新意，並搭配外師教學進行國際文化探索，讓學生從現代認識傳統、從國際看見在地。
4. 活動方式：進入線上招生體驗營網址（由 Email 寄送給成功報名之學生），並依指示完成任務。
5. 請務必確實完成線上招生體驗營之任務，完成線上招生體驗營者本校將於 112 年 2 月 15 日(三)前 Email 寄出「線上招生體驗營參加證書」，此參加證書將作為報名入學抽籤之資格審核。

五、入學抽籤

(一)報名入學抽籤

1. 報名資格：完成本校線上招生體驗營並取得參加證書之學生。
2. 報名方式：填寫線上報名表單（本校將寄出此表單連結給取得參加證書之學生）。
3. 報名時間：112 年 2 月 16 日(四)至 112 年 2 月 22 日(三)。
4. 請於線上報名表單上傳「線上招生體驗營參加證書」之照片檔或掃描檔。
5. 於 112 年 3 月 14 日(二)在校網公告報名在校生兄弟姊妹入學抽籤之學生名單，112 年 3 月 15 日(三)進行在校生兄弟姊妹入學抽籤，並將在校生兄弟姊妹正取名單公告於校網，其餘未中籤之在校生兄弟姊妹，納入全體抽籤名單統一抽籤。
6. 於 112 年 3 月 15 日(三)在校網公告報名入學抽籤之學生名單。

(二)在校生弟妹抽籤時程表

時間：112.03.15(三)	項目	作業內容
9:30-10:00	簽到	(一)觀看電腦抽籤之家長簽到。 (二)地點：本校 3F 階梯教室。
10:00-10:40	抽籤	(一)方式：學校統一公開電腦抽籤。 (二)依抽籤序號決定正取名單。

(三)入學抽籤時程表

時間：112.03.18(六)	項目	作業內容
9:30-10:00	簽到	(一)觀看電腦抽籤之家長簽到。 (二)地點：本校 3F 階梯教室。
10:00-10:40	抽籤	(一)第一階段：鹿港鎮抽籤。 第二階段：非鹿港鎮抽籤。 (二)方式：學校統一公開電腦抽籤。 (三)依抽籤序號決定正取與備取序位。

(四) 抽籤辦理原則

1. 錄取規則：設籍鹿港鎮及非鹿港鎮之抽籤名額為**浮動名額**，本校將依照設籍鹿港鎮及非鹿港鎮之報名入學抽籤人數比例分配設籍鹿港鎮及非鹿港鎮之抽籤名額，若有小數點則歸於設籍鹿港鎮名額。
2. 本校無設置特殊教育班(含分散式資源班及集中式特殊教育班)，學生經彰化縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定確認為特殊學生者，將編入普通班級，並請於報到時主動告知。

六、 備取方式說明

(一)備取生報到日期：112 年 3 月 27 日(一)起，由本校以電話通知備取生之家長辦理報到，致電一次未接將以簡訊通知，並等待至次日(遇假日自動順延)下午 4 時，逾時未回覆視同放棄。備取生家長回覆起算 3 個工作天內(下午 4 時前)，應至本校完成報到手續，逾時未報到視同放棄，由本校依序通知備取生遞補。

(二)備取生遞補方式：設籍鹿港鎮及非鹿港鎮之備取名單分開依序遞補，鹿港鎮之入學備取名單若遞補完畢尚有缺額時，所餘缺額釋放至非鹿港鎮入學名額使用；非鹿港鎮之入學備取名單若遞補完畢尚有缺額時，所餘缺額釋放至鹿港鎮之入學名額使用。

七、 本校聯絡資訊

(一)本校地址：彰化縣鹿港鎮自由路 300 號。

(二)國中部招生事宜連絡電話：04-7775701 #102。

(三)本校網站：http://www.ljis.chc.edu.tw/

(四)國中部 Email：lujiang@ljis.chc.edu.tw

附件一-1

鹿江國際中小學國中部 學生參與實驗教育同意書〔學校保存〕

本人_____已明瞭並同意鹿江國際中小學國中部之學校教育特色及本人之權利與義務：

一、本校實驗教育之特色

(一)學校理念：傳藝、雙語、科技、國際。

(二)學校圖像：國際視野、能力移動、活化人文、創造感動。

(三)學生圖像：自信有禮鹿江人。

(四)課程規劃：領域課程、雙語課程、校本課程、傳藝課程、國際教育。

(五)教學特色

1. 多元教學策略，包括講述法、任務導向、科技融入、組織統整、資訊能力、思辨力訓練等。
2. 培養自主學習習慣：建立學習地圖與時間規劃，培養為自己負責的內在動力，逐漸累積學生自主學習態度與能力。

(六)評量方式：多元學習評量，包括學習單、心智圖、小組合作、紙筆測驗、線上測驗、學習檔案、主題報告等。

(七)課程及材料：本校之外師與傳藝課程之費用採使用者付費原則，會在每學期提出教學計畫說明，額外收取費用。

二、本人之權利與義務

(一)參加校方推薦或舉辦之成長課程。

(二)參加親師座談會。

(三)共同建立親師良善互動關係，協助學生完成本校實驗教育之學習。

備註：

1. 本同意書一式兩份，由同意人與本校各執一份。
2. 學校型態實驗教育實施條例第 6 條第 1 項第 1 款：實驗教育之實施應事前徵得學生本人及其法定代理人(或監護人)之同意或事先載明於招生簡章中；第 2 款：接受學生本人其法定代理人退出實驗教育之申請，不得以任何理由拒絕；第 3 款：學生不適應實驗教育，並提出轉學需求時，學校應予以協助。
3. 本同意書所取得之個人資料，僅供彰化縣立鹿江國際中小學 112 學年度新生入學使用。

學生姓名：_____ 身分證字號：_____

父母或監護人簽名：_____ 身分證字號：_____

與學生關係：_____

中　華　民　國　　年　　月　　日

附件一-2

鹿江國際中小學國中部 學生參與實驗教育同意書〔家長保存〕

本人_____已明瞭並同意鹿江國際中小學國中部之學校教育特色及本人之權利與義務：

一、本校實驗教育之特色

(一)學校理念：傳藝、雙語、科技、國際。

(二)學校圖像：國際視野、能力移動、活化人文、創造感動。

(三)學生圖像：自信有禮鹿江人。

(四)課程規劃：領域課程、雙語課程、校本課程、傳藝課程、國際教育。

(五)教學特色

1. 多元教學策略，包括講述法、任務導向、科技融入、組織統整、資訊能力、思辨力訓練等。
2. 培養自主學習習慣：建立學習地圖與時間規劃，培養為自己負責的內在動力，逐漸累積學生自主學習態度與能力。

(六)評量方式：多元學習評量，包括學習單、心智圖、小組合作、紙筆測驗、線上測驗、學習檔案、主題報告等。

(七)課程及材料：本校之外師與傳藝課程之費用採使用者付費原則，會在每學期提出教學計畫說明，額外收取費用。

二、本人之權利與義務

(一)參加校方推薦或舉辦之成長課程。

(二)參加親師座談會。

(三)共同建立親師良善互動關係，協助學生完成本校實驗教育之學習。

備註：

1. 本同意書一式兩份，由同意人與本校各執一份。
2. 學校型態實驗教育實施條例第 6 條第 1 項第 1 款：實驗教育之實施應事前徵得學生本人及其法定代理人(或監護人)之同意或事先載明於招生簡章中；第 2 款：接受學生本人其法定代理人退出實驗教育之申請，不得以任何理由拒絕；第 3 款：學生不適應實驗教育，並提出轉學需求時，學校應予以協助。
3. 本同意書所取得之個人資料，僅供彰化縣立鹿江國際中小學 112 學年度新生入學使用。

學生姓名：_____ 身分證字號：_____

父母或監護人簽名：_____ 身分證字號：_____

與學生關係：_____

中　華　民　國　　年　　月　　日

附件二

鹿江國際中小學國中部 家長參與實驗教育自我檢核表

學生姓名：_____　填表人姓名：_____　與學生關係：_____

為了幫助學校更了解您對孩子的教育看法，為孩子的入學做準備，請仔細填寫以下問題，並於學生報到日當天繳交，以利後續的家庭面談交流活動。

一、選擇進入實驗學校就讀是一個非常重要的決定，請問您為何選擇讓孩子進入本校就讀？

二、承上題，您預估做這樣的決定可能需要作出哪些生活習慣上的調整？您的另一半和孩子是否也準備好做這樣的調整？

三、您的孩子對於本校的規劃有什麼樣的了解？對於進入本校就讀有什麼樣的期待？

四、本校課程中鼓勵孩子自主學習，從事各類動靜態真實學習活動：

1. 在課程學習中會要求學生在課前，進行課程教材或任務的事先學習、搜索資料、主題背景探究等，以利在課堂上保留更多學習互動與培養高階思辨力，並建立學習自我負責的自主能力習慣，您與孩子是否也準備好這種學習方法的調整？

2. 在動態課程中孩子可能曬黑、流汗、弄髒衣服、跌倒；實作課程中孩子在教師引導下操作工具或實驗器材，過程中不慎受傷甚至流血等，都是很可能發生的情況，請說說您的想法。

附件三

鹿江國際中小學國中部 圖卡分類任務說明

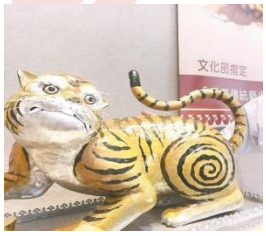
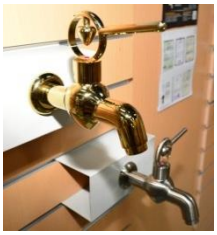
嗨！各位六年級的孩子，你們好：

鹿港人文薈萃在歷史發展上扮演重要的文化起源，在大街小巷都可以發現匠心獨具的設計，富有開放博物館的美譽，在建築風格、飲食文化都留下豐沛的人文涵養與哲學思想，例如：傳統屋脊的馬背造型就藏著五行的密碼。

此外，現代許多鹿港的文創商品更是以五行的概念進行創新設計，像是獅公館的五行獅、鹿港窯的開運杯等，由此可知，五行(木火土金水)是華人生活中常見的文化元素，與我們的生活密不可分。因此，這次新生入學報名任務，我們將透過以下 19 張鹿港各種意象的圖片，來了解各位對傳統文化的概念，以及如何進行**創新**的詮釋。

※ 注意事項：

1. 請依五行(木火土金水)對下面 19 張圖片進行分類，務必包含全部的圖片。
2. 你可以用表格、圖畫、組織圖或任何有創意的方式呈現你的分類。
3. 此任務無標準答案，請產生創新的論述，不拘泥於傳統的解釋。
4. 請將分類結果呈現在八開圖畫紙上，拿著圖畫紙錄製 2~3 分鐘的影片進行解說，並將影片及圖畫紙的照片檔或掃描檔上傳至報名表單：https://forms.gle/PuASZMDXvtSGVHrL8

1. 牛舌餅	2. 芝麻茏	3. 紅龜粿	4. 肉包	5. 麵茶
6. 肚兜	7. 環香	8. 虎爺錫藝 	9. 燈籠	10. 鉋刀
11. 神轎木雕	12. 鹿港車站	13. 廟簷屋脊	14. 水五金 	15. 南管樂器
16. 七娘媽亭	17. 八卦藻井	18. 龍舟	19. 麵線	