中華明日閱讀協會－明日閱讀等級認證

一、緣起

為培養學生閱讀興趣，建立閱讀習慣，成為終身閱讀者、終身學習者，社團法人中華明日閱讀協會，致力於透過 MSSR（身教式持續安靜閱讀）培養學生的閱讀興趣與習慣，讓學生的閱讀有後續的創作產出。本協會藉由學校及個人之「明日閱讀」等級認證，以形塑閱讀風氣，深耕閱讀教育。

二、目的

（一）透過閱讀等級認證，讓學校和老師在推動明日閱讀的路程有一個更明確的方向與目標邁進，也藉由申請認證的過程，經由認知與實踐，帶動全校師生及家長的參與，使得親、師、生三方成為學習共同體。

（二）獲得閱讀認證中任一等級的學校，表示學校經由師、生和家長的共識，型塑學校以閱讀作為發展特色的現階段目標和願景，通過各階段認證，代表學校提高了標準與決心，可贏得家長對學校的認同。

三、實施對象

（一）學校：「明日閱讀」推動之公私立國民中小學（包括附設國民中學、國民小學、高級中學之國中部或國小部）。

（二）個人：致力於國民中小學「明日閱讀」推廣工作且有特殊貢獻之校內外人士。

四、認證等級及效標

認證等級及效標依實施對象分為學校或個人

（一）認證學校分為「國小」六級與「國中」四級，認證指標包含：

1. 全校進行身教式閱讀每週天數
2. 全校班級圖書區書生比
3. 校長與行政團隊以身作則進班陪讀天數
4. 每學年跟家長募書次數
5. 全校每班每週面對面聊書次數
6. 學生使用「明日書店」推薦書籍
7. 老師完成協會主辦或授權之線上或實體專業研習
8. 校內或校外推廣與分享 MSSR
9. 進行「學科深讀」公開觀課

（二）認證個人分為四種典範，認證指標包含：

1. 完成協會主辦或授權之線上或實體專業研習

2. 進行公開分享或觀課活動
3. 使用明日書店與聊書系統
4. 進行主題聊書公開觀課
5. 進行學科深讀公開觀課

五、認證期程

明日閱讀等級每一年認證一次，期程：

- 9 月~10 月 學校開始報名、實施
- 11 月~6 月 申請單位實施並繳交成果資料（網路或書面審查）
- 6 月 進行成果報告與面試審查（委員會審查）
- 7 月 公佈評選結果
- 8 月 於「明日閱讀週」進行公開頒獎

六、獎勵方式

（一）學校：明日閱讀績優學校證書

（二）個人：明日閱讀典範教師證書

（三）通過認證學校或個人，每年「明日閱讀週」（8月第二週）公開表揚。

七、認證等級指定條件

明日閱讀等級 - 學校（國小）

可以跳級申請，但同時也須滿足該等級以下等級之所有條件

[例] 申請第二級，亦須完成第一級指定條件；申請第三級，亦須完成第一級、第二級指定條件

I. 第一級：（網路認證）

- 全校進行身教式閱讀每週至少2天，教師以身作則陪讀，每次至少10分鐘
- 全校班級圖書區 書生比 4:1 以上，配合每個月班級書本輪替或其他更新書籍的機制（25 位學生就需要100 本書）
- 學校針對明日閱讀理念進行內部說明或研習

II. 第二級：（網路認證）

- 校長與行政團隊以身作則進班陪讀每週平均至少2天
- 全校進行身教式閱讀每週至少4天，教師以身作則陪讀，每次至少15分鐘
- 全校班級圖書區 書生比 6:1 以上，配合每個月班級書本輪替或其他更新書籍的機制
- 每學年跟家長募書至少1次

III. 第三級：（網路認證）

- 校長與行政團隊以身作則進班陪讀每週平均3天
- 全校每班身教式閱讀每週5天，每次至少15分鐘
- 全校每班每週至少面對面聊書1次
- 全校每班每個學期至少邀請家長進班陪讀1次
- 每學期透過班親會等活動，推廣家庭MSSR 至少一次

IV. 第四級：（網路認證）

- 全校至少20% 班級學生使用「明日書店」推薦書籍，每位學生每月至少產出 1 篇佳作（老師評定為4~5 級之作品）
- 至少一位老師參加認證之教師須完成協會主辦或授權之線上或實體專業研習共 16 小時

V. 第五級：（網路認證）

- 全校至少30% 班級學生使用「明日書店」推薦書籍，每位學生每月至少產出 1 篇佳作（老師評定為4~5 級之作品）
- 全校至少20% 班級學生使用「線上聊書」系統討論至少1 本書
- 校內或校外推廣與分享 MSSR 至少 1 次
- 每年段至少一位老師，參加認證之教師須完成協會主辦或授權之線上或實體專業研習共 16 小時

VI. 第六級：（網路初審＋委員到校複審）

- 一學年，至少三位教師共同參與並設計 2 組以上「學科深讀」文章與學習單，上傳至平台
- 使用自行設計或他人分享之「學科深讀」教學素材進行實際授課（學生不限使用平台）
- 進行一場公開「學科深讀」公開觀課活動
- 每年級至少一位老師，參加認證之教師須完成協會主辦或授權之線上或實體專業研習共 16 小時

明日閱讀等級 - 學校（國中）

可以跳級申請，但同時也須滿足該等級以下等級之所有條件

[例] 申請第二級，亦須完成第一級指定條件；申請第三級，亦須完成第一級、第二級指定條件

I. 第一級：（網路認證）

- 全校30%以上班級進行身教式閱讀每週至少2 天，教師以身作則陪讀，每次至少10 分鐘

● 全校30%以上班級班級圖書區 書生比 4:1 以上，配合每個月班級書本輪替或其他更新書籍的機制（25 位學生就需要100 本書）
● 學校針對明日閱讀理念進行內部說明或研習

II. 第二級：（網路認證）
● 校長與行政團隊以身作則進班陪讀每週平均至少1天
● 全校50%以上班級進行身教式閱讀每週至少2天，教師以身作則陪讀，每次至少10分鐘
● 全校50%以上班級圖書區 書生比 4:1 以上，配合每個月班級書本輪替或其他更新書籍的機制
● 每學年跟社會人士或家長募書至少1 次

III. 第三級：（網路認證）
● 全校參與身教式閱讀的班級，每週至少面對面聊書1 次
● 至少一位老師參加認證之教師須完成協會主辦或授權之線上或實體專業研習共 16 小時

IV. 第四級：（網路初審＋委員到校複審）
● 全校至少10% 班級學生使用「明日書店」推薦書籍
● 校外推廣與分享 MSSR 至少 1 次

明日閱讀典範教師（高中職、國中小）

I. MSSR 典範：（網路認證）
● 參加認證之教師須完成協會主辦或授權之線上或實體專業研習共 16 小時

II. 明日閱讀聊書典範：（網路初審＋面對面或視訊複審）
● 參加認證之教師須完成協會主辦或授權之線上或實體專業研習共 16 小時
● 進行一場公開分享或觀課活動（理念、策略、創新作法、困境與突破）

III. 明日書店與線上聊書典範：（網路初審＋面對面或視訊複審）
● 參加認證之教師須完成協會主辦或授權之線上或實體專業研習共 16 小時
● 進行一場公開分享或觀課活動（理念、策略、創新作法、困境與突破）

IV. 學科深讀典範：（網路初審＋面對面或視訊複審）
● 參加認證之教師須完成協會主辦或授權之線上或實體專業研習共 16 小

時

● 進行一場公開分享或觀課活動（理念、策略、創新作法、困境與突破）

面對面或視訊複審 評選辦法與流程

1. 審查

● 書面審查（網路初審）40%

申請者提交該年度執行之成果，由委員會審查委員進行審查

● 面談審查（6 月進行成果報告與面試審查）60%

由本協會組織委員會進行面談及成果報告

2. 成果分享

● 經面談審查通過者，須出席「明日閱讀週」進行成果分享

八、認證證書效期

明日閱讀等級認證的證書期限為2年，通過後隔年僅能報名該等級(不含)以上之級別，歡迎學校與師長往更高級別的目標前進。

通過認證後，如欲報名相同級別，第二年不須報名，待第三年方可再報同一級別。

[例1] A 校於107 學年度通過國小第四級，則108 學年度僅可申請國小第五級或第六級。

[例2] B 校於107 學年度通過國小第三級，證書效期2 年，如欲維持相同級別，則108學年度不須報名，校內持續進行相關活動即可；109學年度證書效期結束，可再次報名國小第三級。