

彰化縣十二年國民基本教育特殊教育 身心障礙類專業知能精進及培訓計畫

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 二、十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範。

貳、目的

- 一、增進本縣特殊教育教師之十二年國民基本教育特殊教育身心障礙類相關專業知能。
- 二、強化教師課程調整能力，以提升身心障礙學生學習成效。
- 二、鼓勵教師自主規劃精進課堂教學活動或研習，提升教師專業成長及提升教學品質，俾利推動及銜接十二年國民基本教育課程。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：彰化縣政府
- 三、承辦單位：彰化縣特殊教育資源中心

肆、計畫期程

111-112學年度(111年7月1日至111年12月31日)。

伍、認證期程

106-112學年度(106年7月1日至112年12月31)(附件三、四)。

陸、與對象

本縣所屬高級中等以下學校之特教教師。

柒、培訓內容與辦理方式

本縣實施計畫課程分初、進階兩階段辦理。

一、初階課程：

- (一)初階課程分為「特殊教育課程實施規範宣導」、「課程調整」及「課程規劃與實施」三個主題，詳如下表：

課程編號	課程主題	課程內涵	時數	備註
1	特殊教育課程 實施規範宣導 (至少3小時)	特殊教育課程實施規範內涵	3	
2-1	課程調整 (至少3小時)	學習功能輕微缺損領域課程調整(通則)	3	以分散式資源班及巡迴輔導班教師為優先
2-2		學習功能嚴重缺損領域課程調整(通則)	3	集中式特教班教師必要參加之研習
3	課程規劃與實施 (至少6小時)	特教學生特殊需求分析與課程規劃、教學實施原則	3	
		身心障礙學生個別化教育計畫與課程計畫之實務	3	
課程小計			12	學習功能嚴重缺損領域課程調整時數另計

(二)本縣所屬特殊教育身心障礙類教師皆須於 111學年度取得12小時研習時數。

(三)請教師於 111 年9月底完研習自我檢核表(如附件一)，有關研習場次請參考附件三及附件四，並請各校於 111年 11 月 30 日前將檢核表逐級核章後，逕寄至本縣特殊教育資源中心輔導組。

二、進階課程：

(一)進階課程分為「課程調整應用實作」、「特殊需求領域課程」、「素養導向之教學與評量」與「議題融入」等4個主題，詳如下表：

課程編號	課程主題	課程內涵	時數	備註
4	課程調整應用實作	一般領域/科目課程調整應用實作	1. 語文領域(國語文)課程內涵	至少擇一參加
			2. 語文領域(英語文)課程內涵	
			3. 數學領域課程內涵	
5	特殊需求領域課程	特殊需求領域課程之設計與實作	3	
6	素養導向之教學與評量	以核心素養融入特教課程設計與評量	3	
7	議題融入	議題融入課程之設計與實作(含性平議題)	3	
課程小計			12	

(二)本縣將依教育階段、班型、領域/科目規畫於111-112學年度辦理上開主題之研習及工作坊，詳細計畫將另案通知。

(三)本縣所屬特殊教育身心障礙類教師皆須於111學年度前參加上開面向課程並取得12小時研習時數。

(四)請教師於111年10月底完研習自我檢核表(如附件二)，有關研習場次請參考附件三及附件四，並請各校於111年12月30日前將檢核表逐

級核章後，逕寄至本縣特殊教育資源中心輔導組。

捌、獎勵

完成本計畫初階/進階研習時數之特教教師將核發研習證書，並納入本縣特教評鑑指標(加分項目)。

玖、經費

由本府特殊教育相關經費項下支應。

玖、其他

本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

**111學年度彰化縣十二年國民基本教育特殊教育
專業知能精進及培訓計畫身心障礙類教師自我檢核表
(初階認證)**

校名：

姓名	課程 編號	1	2-1	2-2	3	時數 核計 (小時)
	任教班型	至少3小時	至少3小時	至少3小時	至少6小時	
	☐ 分散式資源班 ☐ 集中式特教班 ☐ 巡迴輔導班	☐ 完成 完成日期： ☐ 未完成	☐ 完成 完成日期： ☐ 未完成	☐ 完成 完成日期： ☐ 未完成	☐ 完成 完成日期： ☐ 未完成	
	☐ 分散式資源班 ☐ 集中式特教班 ☐ 巡迴輔導班	☐ 完成 完成日期： ☐ 未完成	☐ 完成 完成日期： ☐ 未完成	☐ 完成 完成日期： ☐ 未完成	☐ 完成 完成日期： ☐ 未完成	

註：2-2為集中式特教班教師須參加之研習。

需檢附佐證資料(全國特殊教育資訊網→研習報名→特教研習統計→查詢個人研習紀錄下載列印)

(表格不敷使用時，請自行增加)

承辦人：

主任：

校長：

附件二

**111學年度彰化縣十二年國民基本教育特殊教育
專業知能精進及培訓計畫身心障礙類教師自我檢核表
(進階認證)**

校名：

姓名	課程 編號	4	5	6	7	時數 核計 (小時)
	任教班型	至少3小時	至少3小時	至少3小時	至少3小時	
	☐ 分散式資源班 ☐ 集中式特教班 ☐ 巡迴輔導班	☐ 完成 完成日期： ☐ 未完成	☐ 完成 完成日期： ☐ 未完成	☐ 完成 完成日期： ☐ 未完成	☐ 完成 完成日期： ☐ 未完成	
	☐ 分散式資源班 ☐ 集中式特教班 ☐ 巡迴輔導班	☐ 完成 完成日期： ☐ 未完成	☐ 完成 完成日期： ☐ 未完成	☐ 完成 完成日期： ☐ 未完成	☐ 完成 完成日期： ☐ 未完成	

需檢附佐證資料(全國特殊教育資訊網→研習報名→特教研習統計→查詢個人研習紀錄下載列印)
(表格不敷使用時，請自行增加)

承辦人：

主任：

校長：

附件三

課程編號	已辦理/擬辦理之研習	場次	研習日期	研習地點	核予時數
1	(擬辦理)彰化縣111學年度上學期十二年國民教育特殊教育課程調整-特殊教育課程實施規範宣導	4場	111年7月28(上午)	線上研習	3
2-1	(擬辦理)彰化縣111學年度上學期十二年國民教育特殊教育課程調整-學習功能輕微缺損領域課程調整(通則)		111年7月28(下午)	線上研習	3
2-2	(擬辦理)彰化縣111學年度上學期十二年國民教育特殊教育課程調整-學習功能嚴重缺損領域課程調整(通則)		111年7月12日(下午)	線上研習	3
3	(擬辦理)彰化縣111學年度上學期十二年國民教育特殊教育課程調整-課程規劃與實施		111年7月27日(整天)	線上研習	6
4	(擬辦理)課程調整應用實作-國、英、數領域 1. 語文領域(國語文)課程內涵 2. 語文領域(英語文)課程內涵 3. 數學領域課程內涵	3場	預計111年8月辦理 至少擇一參加	實體研習	3
5	(擬辦理)特殊需求領域課程	1場	預計111年8月辦理	實體研習	3
6	(擬辦理)素養導向之教學與評量	1場	預計111年8月辦理	實體研習	3
7	(擬辦理)議題融入	1場	預計111年8月辦理	實體研習	3

附件四

課程編號	已辦理/擬辦理之研習	場次	研習日期	研習地點	核予時數
1	(已辦理)彰化縣106學年度上學期十二年國民教育特殊教育課程實施規範【第一場】研習	3場	106年11月18日	北斗國中	3
1	(已辦理)彰化縣106學年度十二年國民教育特殊教育課程實施規範【第二場】研習		107年3月28日	花壇國小	
1	(已辦理)彰化縣106學年度十二年國民教育特殊教育課程實施規範【第三場】研習		原107年7月11日 改107年8月14日	特教資源中心6樓	
5	(已辦理)彰化縣107學年度十二年國民教身心障礙相關特殊需求領域課綱(草案)之理念與內涵研習	2場	108年2月20日	彰化縣體育場106 教室	6
			108年2月23日	舊社國小	
1	(已辦理)總綱暨特殊教育課程實施規範宣導	2場	108年11月1日(北彰)	彰化縣體育場106 室	3
2-1	(已辦理)身心障礙類「學習功能輕微缺損領域課程調整」(通則)研習-特教教師	2場	108年11月1日	彰化縣體育館106室	3
			108年11月8日	田中高中	3
2-2	(已辦理)學習功能嚴重缺損領域課程調整	2場	109年3月4日	特教資源中心6樓	3
			109年3月18日	社頭織足藏樂館	
3	(已辦理)課程規劃與實施	4場	109年10月16日 109年10月19日 109年10月23日 109年10月26日	鹿東國小 舊社國小 彰化縣體育館106室 成功高中	6
4	(已辦理)課程調整應用實作-國英數領域	6場	110年2月4日(英) 110年2月5日(數) 110年3月8日(國)	原住民生活館 舊社國小 彰化縣體育館106室	3
5	(已辦理)特殊需求領域課程	4場	109年11月9日(上午) 109年11月9日(下午) 109年11月10日(上午) 109年11月10日(下午)	田中高中 原住民生活館	3
6	(已辦理)素養導向之教學與評量	1場	110年7月28日至 110年8月5日	線上研習	3
7	(已辦理)議題融入	4場	110年4月19日(上午) 110年4月19日(下午) 110年4月20日(上午) 110年4月20日(下午)	成功高中 彰化縣體育館105室	3