國立教育廣播電臺「特別的愛」節目111年4至6月製播主題及日期表

播出時間：每週六、日下午4時5分至5時

播出日期	分類	主題	邀訪來賓	備註
04/02（六）	教學實務（自閉症/國中）	幫他開啟其他的世界—國中教育階段自閉症學生教學策略及重點方向	臺北市立介壽國中特教組 廖秀靜組長 （110年臺北市優良特殊教育人員）	
04/03（日）	教學實務（自閉症/高中）	謹慎找出因應方法-- 高中教育階段自閉症學生教學策略及注意事項 （伴隨憂鬱思覺失調）	桃園市立壽山高級中學資源班 王恒晟老師 （110年教育部優良特殊教育人員）	
04/09（六）	教學實務（視障）	自信心的建立— 視覺障礙學生職業試探及自我接納觀念建立的策略	臺北市立啟明學校實習輔導處 王晴雯主任	
04/10（日）	教學實務（視障/高中）	升學就業的評析— 高中教育教育階段視覺障礙學生教學策略及重點方向 （重度視障）	國立臺灣師範大學附屬高級中學 詹秀雯老師 （110年教育部優良特殊教育人員）	
04/16（六）	親職分享（聽障）	找出最適切的發展方向— 聽覺障礙子女教養心得及親師互動經驗分享	新竹聲暉協會 楊小瑩理事長	
04/17（日）	教學實務（聽障/高中）	針對個別差異提供適切策略-- 高中教育階段聽覺障礙學生教學重點及發展方向 （升學或就業）	臺北市立啟聰學校輔導實習處 李雅雯主任	
04/23	其他	教他職場適應的能力--	107年度教育部愛心楷模廠商	

（六）	（楷模廠商）	特教生職場面面觀	統一超商股份有限公司 東漢門市 詹其展店長 （國立臺東專科學校推薦）	
04/24 （日）	其它（楷模廠商）	適當的堅持— 企業對特教生的期望及接納方式	109 年度教育部愛心楷模廠商 承益行負責人 陳源德先生 （國立花蓮特殊教育學校推薦）	
04/30 （六）	教學實務（情緒行為障礙/專團）	晴時多雲偶陣雨— 各教育階段情緒行為障礙學生醫療協助策略及注意事項	臺北市立關渡醫院身心科 劉弘仁醫師	
05/01 （日）	教學實務（情緒行為障礙/國中）	窗外有藍天— 國中教育階段情緒行為障礙學生輔導及教學策略分享	花蓮縣立宜昌國民中學資源班 羅澤婷老師。 （110 年教育部優良特殊教育人員）	
05/07 （六）	教學實務（學障/國小）	尋覓最優勢的學習策略」— 國小教育階段學習障礙學生教學策略及親師互動經驗分享	臺東縣臺東市豐年國民小學 資源班 枋淑婷老師 （110 年教育部優良特殊教育人員）	
05/08 （日）	教學實務（學障/高中）	換一種學習策略及方法— 高等教育階段學習障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享	臺北市立萬芳高中特教組 高德育組長 （110 年臺北市優良特殊教育人員）	
05/14 （六）	教學分享	設身處地的心境— 腦性麻痺學生教學經驗	臺北市立大學附設實驗國民小學 集中式特教班	

	（腦性麻痺/國小）	及親師溝通心得分享	楊淑玲老師 （110 年教育部優良特殊教育人員）	
05/15 （日）	教學分享（腦性麻痺/國中）	只要努力一定會更好— 國中教育階段腦性麻痺學生專團合作及教學經驗分享（侵入性治療）	臺北市立特殊教育學校 蔡麗萍老師 （110 年臺北市優良特殊教育人員）	
05/21 （六）	教學實務（智障/國小）	針對能力安排學習重點-- 國小教育階段智能障礙孩子教學重點及親師合作經驗分享	花蓮縣富里國小巡迴輔導班 沈郁辰老師	
05/22 （日）	教學實務（智障/國中）	學會照顧自己的能力-- 國中教育階段智能障礙學生教學重點及方向	臺東縣立海端國民中學輔導室 黃美玲主任 （110 年教育部優良特殊教育人員）	
05/28 （六）	教學實務（身體病弱/國中）	提供全方位的安全學習環境-- 國中教育階段身體病弱學生融合教學策略及班級經營技巧經驗分享 （單一心房）	臺北市立天母國中普通班 洪玉華老師 （110 年臺北市優良特殊教育人員）	
05/29 （日）	教學實務（身體病弱/大專）	優秀能力的型塑— 高等教育階段身體病弱學生教學及輔導經驗分享	國立海洋大學資源教室 黃玉琳輔導老師	
06/04 （六）	人權	人權的意涵— 教育部華文視障電子圖書館應用資訊	教育部華文視障電子圖書館 林柏榮工程師	專題

06/05 （日）	其他 （生命教育）	正向積極的思考— 特教學生生命教育的教學及重點方向	2021 總統教育獎得主 國立臺灣師範大學曾琬瑜同學	專題
06/11 （六）	性別平等	性平的真諦— 身心障礙學生性別平等教育的教學重點及防患未然之道	國立花蓮特殊教育學校 馬心正校長	專題
06/12 （日）	其他 （特教服務/高中）	多元的服務— 私立高中針對身心障障礙學生提供之特教服務經驗分享 （私立無特教老師）	臺北市景文高中特教組 吳麗明組長 （110 年臺北市優良特殊教育人員）	
06/18 （六）	其他 （生活安置）	社區家園的建構— 智能障礙青年安養實施現況經驗分享	財團法人心路社會福利基金會心台北社區生活支持中心 闕志展組長	
06/19 （日）	其他 （生活安置）	不要漠視— 發展遲緩孩童學前特教的重要性及經驗分享	財團法人台灣肯納自閉症基金會 彭玉燕董事長	
06/25 （六）	其他 （夏令營/大專） 或 特教教材教具設計比賽優良作品	增進人際關係-- 高等教育階段跨障別學生夏令營的特色及意義	待確定	
06/26 （日）	其他 （夏令營/大	拓展生活圈發現心世界— 身心障礙學生夏令營的	待確定	

	專） 或 特教教材教具設計比賽優良作品	特色及意義 或 專業團隊對發展遲緩孩童的重要性		