

彰化縣 110 學年度推動國民中小學讀報教育

好讀閱讀教學應用教師增能研習實施計畫

一、 目的：

協助教師提升學生閱讀理解、分析判斷、關注社會議題等基本素養。

提供教師因應新課綱、跨領域閱讀，提供社會時事、國際教育為主之素材，擴展視野與思考廣度，並豐富學生學習經驗。

協助教師培養學生認識自我、理解周邊、了解世界提供多元素材，期能增進同理思辨與迎向未來之能力。

二、 指導單位：彰化縣政府教育處

三、 主辦單位：聯合報教育事業部、好讀周報

四、 承辦學校：彰化縣立鹿港國民中學

五、 研習時間：每場計 2 小時

承辦學校	日期	時間	講師	課程代碼	線上會議室
鹿港國中	11/29	13:30~15:30	王譽超		研習當天請先進入第一會議室： meet.google.com/sub-wjux-ayu 若無法順利進教室，請進第二會議室： meet.google.com/xyj-txeu-gpp
鹿港國中	12/13	13:30~15:30	吳孟恬		
鹿港國中	12/27	13:30~15:30	林雅儀		

六、 參加對象：

(一) 本縣各校七八九年級教師請薦派一至兩名教師代表參加，給予研習時數並公假課務派代。

(二) 本縣國小高年級教師請薦派一名教師代表參加，給予研習時數並公假課務派代。

(三) 本縣公私立國中（含完全中學）有興趣之教師，給予研習時數，公假課務自理自由報名參加。

七、 活動流程：

時間	流程	負責人/主講人
13:00~13:30	報到	
13:30 - 15:30	打開好讀這樣用：教師跨域閱讀零負擔、學生閱讀寫作加分法分享及相關資源運用	聯合報好讀周報推廣小組 吳孟恬 經理/王譽超 經理 / 林雅儀 副理
15:30~	合影·賦歸	

八、報名方式：各研習前一週五下午 4 時前逕登入彰化縣教師在職研習網報名（研習代號:各場次如上）並請學校薦派完畢，各場次至多 90 名，依報名先後順序錄取，額滿為止，各場次全程參與教師將核予進修研習時數 2 小時之研習證明。

九、報名截止時間：

11/29 鹿港國中場：11/24 下午四點報名截止；

12/13 鹿港國中場：12/08 下午四點報名截止；

12/27 鹿港國中場：12/22 下午四點報名截止。

十、研習線上會議室：將會於各場研習前半小時開啟，會議室連結如下：

第一線上會議室：meet.google.com/sub-wjux-ayu

第二線上會議室：meet.google.com/xyj-txeu-gpp

期間若有任何異動請見聯合學苑官方網站

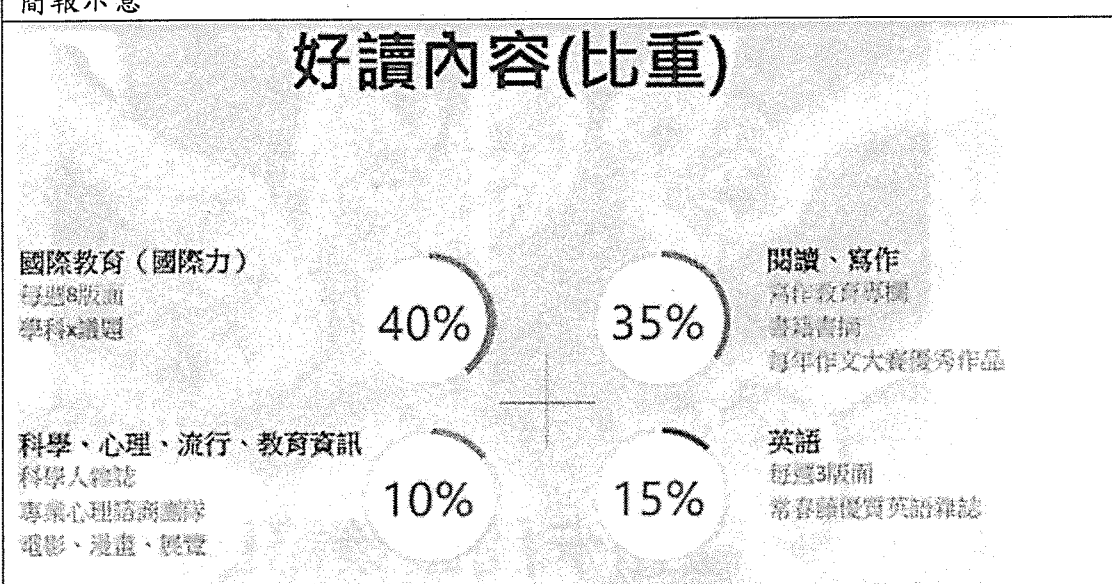
十一、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

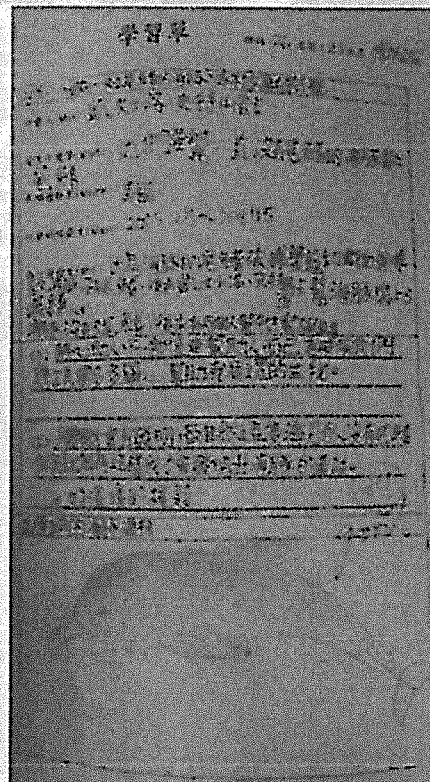
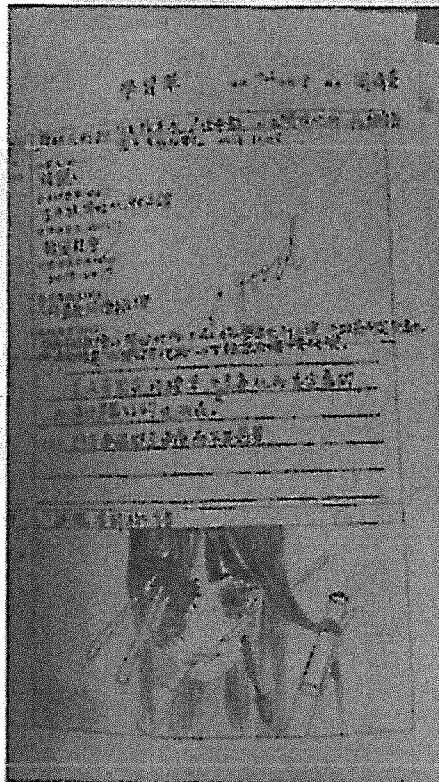
十二、計畫聯絡人：

聯合報教育事業部 好讀周報 吳孟恬小姐

辦公室電話:02-86925588#5073 電子信箱:mengtien.wu@udngroup.com

附件 1：
課程表

研習主題	打開好讀這樣用： 教師跨域閱讀零負擔、學生閱讀寫作加分法分享及相關資源運用
研習大綱	· 認識好讀周報設計與教學使用時機 · 相關資源：聯合學苑、東寫西讀紛絲團、教師手冊 · 好讀周報人氣投稿活動介紹：圖擊隊、影音圖擊隊 · 周周更新學習單與萬用學習單教學實例 · 各縣市各校學生操作學習單實際成果
研習簡報	簡報示意  好讀內容(比重) - 國際教育（國際力） 每週8版面 學科議題 - 科學、心理、流行、教育資訊 科學人雜誌 專業心理諮詢團隊 電影、漫畫、展覽 - 閱讀、寫作 寫作教育專欄 書寫書摘 每年作文大賽優秀作品 - 英語 每週3版面 常春藤優質英語雜誌
研習簡報	 圖擊隊 這習慣 救了一家人 閱讀思考表達 好讀本週五問： 1. 你有遇過什麼緊急狀況？ 2. 傑森做對了什麼事？ 3. 根據統計，家中是人們最常發生意外的地方，你知道家裡那些地方最該備要多注意？ 4. 消防人員提醒關閉門可以阻止火勢蔓延，原理為何？ 5. 這則新聞給你哪些啟發？
研習簡報	簡報示意



个七年級學生第一次學習單作品 (新北三和國中周老師提供)

觀點卡閱讀策略應用



**開放幾天 遍地垃圾
官員大怒 違者累罰**

許多遊客在開放幾天後，遍地垃圾，官員大怒，違者累罰。這是一篇關於環境保護的文章，討論了開放幾天後，遍地垃圾的問題，以及官員對此的反應和對違者的處罰。



圖為開放幾天後，遍地垃圾，官員大怒，違者累罰。



**封島換回最棒島嶼
宿霧薄荷島將跟進**

民島島民們為了《國慶日》的慶祝，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。這是一篇關於島嶼封閉的文章，討論了封島換回最棒島嶼的問題，以及宿霧薄荷島將跟進。

觀點卡閱讀策略

觀點卡	閱讀策略
1. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
2. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
3. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
4. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
5. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
6. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
7. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
8. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
9. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
10. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
11. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
12. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
13. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
14. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
15. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
16. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
17. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
18. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
19. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
20. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
21. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
22. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
23. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
24. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
25. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
26. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
27. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
28. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
29. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
30. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
31. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
32. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
33. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
34. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
35. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
36. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
37. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
38. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
39. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
40. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
41. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
42. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
43. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
44. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
45. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
46. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
47. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
48. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
49. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。
50. 觀點卡	政府為了保護環境，封島換回最棒島嶼，宿霧薄荷島將跟進。

北市瑣公國中 黃美克老師提供

講師群簡介

講師群	聯合報好讀周報推廣小組 師資
吳孟恬	學歷 國立師範大學資訊教育研究所(肄) 私立輔仁大學中國文學系(畢) 現任： 聯合報教育事業部專案經理 聯合報教育事業部總經理特助 曾任： 聯合線上數位出版部副理(數位閱讀推廣) 聯合報人力資源室人才發展組主任(企業各階、各主題體驗式教育訓練) 聯合報教育事業部創新中心經理、課程研發經理、總經理特助(閱讀寫作推廣) 智慧華語公司企畫經理、教材研發與師訓小組負責人(海外華語文推廣) 階梯數位學苑生涯規劃部課程研發經理(派駐香港) 小魯文化(天衛文化)出版社編輯主任(兒童文學閱讀推廣) 參與九年一貫教科書國語文、生活、社會領域編輯
王譽超	學歷： 臺灣大學中國文學系碩士 現任：聯合報教育事業部 教學與教材中心經理 曾任： 1. 功文文化事業股份有限公司教務處副課長 2. 臺灣大學中文系聲韻學助教
林雅儀	學歷： 國立中正大學 傳播系畢 現任： 聯合報教育事業部行銷教育中心副理 ● 校園新聞採訪 ● 好讀周報專欄策畫，近期包括：補腦算算鍋、領航說書人、讀家在地學 ● 好讀周報及周邊產品策畫與行銷 ● 聯合學苑網站策畫與用戶經營活動規畫 ● 臉書粉絲團「東寫西讀」小編群成員
聯合報寫作教室講師	1. 為國內大學語文系所畢業，並有長期寫作教學經驗。 2. 寫作教室專業作文師資授課，兼顧品質與穩定。 3. 各縣市分享閱讀寫作教學實務辦有好讀周報研習工作坊頗獲好評。
現場照片	曾至臺北市、新北市、宜蘭市、新竹市、嘉義市、臺南市、高雄市、花蓮市進行師生培力增能講座獲師生歡迎 除縣市演講外，另也受邀至各校針對全校老師研習。



現場照片

