

# 親師同心 看見孩子的情緒

每個孩子的情緒，可能是一求助的訊號，  
他們的情緒需要被「看見」，更渴望被「理解」  
教師與家長如何攜手成為青少年最安穩的依靠？  
讓我們一起探索支持的方式，學習傾聽、陪伴與理解。  
陪伴他們找到面對風雨的力量。

專業師資提供實用親師對話策略，促進正向支持。  
透過個案故事，反思及學習應對方法。  
情境演練晤談技巧，拉近與青少年溝通距離。  
體驗心理健康桌遊，增進互動教學。



免費報名。  
提供午餐，請自備餐具



- 參加對象：國、高中職教師、輔導老師及行政人員
  - 報名方式：線上報名：<https://reurl.cc/GNKvky>  
或填表報名(寄至ming@jtf.org.tw)
  - 活動洽詢：02-27766133#209、206 董氏基金會心理衛生中心鄭小姐、林小姐
- 每位參與者可獲得：  
憂鬱防治相關主題之文宣教材及紓壓小物乙份  
全程參與者核發教師研習時數6小時

地點	時間	講師
高雄市中正高中 (苓雅區中正一路8號)	9/19(五) 09:00~16:20	曾貝露 副教授 (國立高雄師範大學教育學系) 徐 蕾 心理師 (芯耕圓心理諮商所)
台北市成淵高中 (大同區承德路二段235號)	10/02(四) 09:00~16:20	吳佑佑 院長 (宇寧身心診所) 董旭英 教授 (國立成功大學教育研究所)
台中市曉明女中 (北區中清路一段606號)	10/22(三) 09:00~16:20	李筱蓉 心理師 (宇寧身心診所) 董旭英 教授 (國立成功大學教育研究所)

主辦：董氏基金會 合作：台北市成淵高中、台中市曉明女中、高雄市中正高中



# 活動 流程

時間	內容
08:30~09:00	報到
09:00~10:05	從校內到家庭-探索青少年情緒風暴的成因
10:20~12:10	憂鬱青少年的輔導與陪伴(晤談及溝通技巧)
12:10~13:20	用餐時間
13:20~15:20	親師溝通策略
15:30~16:20	心理健康桌遊教材體驗

## 報名表

姓名	生理性別	<input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 男
手機號碼	電子郵件信箱		
任職學校	_____縣/市 _____(校名)	用餐需求	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
校內職務	<input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 輔導教師 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 專任教師(科目_____ ) <input type="checkbox"/> 其他_____		
身分證字號	聯繫電話	( ) _____	# _____
報名場次	<input type="checkbox"/> 南區 09/19(五) <input type="checkbox"/> 北區 10/02(四) <input type="checkbox"/> 中區 10/22(三)		
參加本次教師培訓課程，您最想了解的是什麼？(可複選)	<input type="checkbox"/> 探索青少年情緒風暴的成因 <input type="checkbox"/> 憂鬱青少年的輔導與陪伴 <input type="checkbox"/> 親師溝通策略 <input type="checkbox"/> 心理健康教材體驗 <input type="checkbox"/> 其他_____		
您是否曾接觸過憂鬱青少年？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
您是否曾遇過較具挑戰性的個案狀況？若您願意，歡迎簡單分享當時的情境以及採取的因應方式，希望作為課程中討論的學習素材，彼此交流與成長。	<input type="checkbox"/> 是 (請簡述個案狀況於下方)  <input type="checkbox"/> 否 ※如無經驗，請勾選「否」		
教學工作中，通常會遇到哪些讓您感到挑戰或壓力的情境？(可複選)  ※此題無對錯，您的回饋有助我們更理解教學現場。	<input type="checkbox"/> 學生情緒與行為應對 <input type="checkbox"/> 與家長溝通互動 <input type="checkbox"/> 課程設計與安排 <input type="checkbox"/> 難以安排自我照顧的時間 <input type="checkbox"/> 教學或資源支援不足 <input type="checkbox"/> 師生互動或班級氣氛經營 <input type="checkbox"/> 行政事務或其他非教學任務負擔 <input type="checkbox"/> 教師角色的多元期待 <input type="checkbox"/> 同事間的人際互動 <input type="checkbox"/> 學生學習動機或成效 <input type="checkbox"/> 以上皆是 <input type="checkbox"/> 其他_____		
您對於「晤談技巧」的熟悉程度為何？	<input type="checkbox"/> 完全不熟悉，沒接觸過 <input type="checkbox"/> 聽過名稱，但不了解細節 <input type="checkbox"/> 有基礎概念，曾在課程或研習中接觸過 <input type="checkbox"/> 熟悉並有實際應用經驗		