

國立教育廣播電臺「特別的愛」節目 111年10-12月製播主題及日期表

播出時間：每周六、日4時5分至5時

播出日期	分類	主 題	邀 訪 來 賓
10/01 (六)	教學實務 (情緒行為障礙/高中)	建構最適切的抒解方式— 高中教育階段情緒行為障礙學生教學及輔導策略	國立高雄師範大學特殊教育學系教授兼特殊教育中心主任 蔡明富教授
10/02 (日)	教學實務 (情緒行為障礙/大專)	陪伴他. 關懷他— 高等教育階段情緒行為障礙學生輔導及支持服務經驗	樹德科技大學資源教室 李兆華輔導老師 (110年教育部優良特殊教育人員)
10/08 (六)	其他 (早療/專團)	把握黃金期避免遺憾— 發展遲緩兒童早期療育的重點及注意事項	高雄市特教資源中心專業團隊 伍偉琪語言治療師
10/09 (日)	教學實務 (學前)	從日常作息中學習— 發展遲緩兒童學前教育重點及注意事項	屏東縣高樹鄉高樹國民小學學前巡迴輔導班 呂苾茶老師 (110年教育部優良特殊教育人員)
10/15 (六)	特教新知 (智障)	生活的能力— 智能障礙學生高中後如何順利接軌社會自立生活 (職場實習)	國立屏東大學特殊教育學系 黃玉枝教授
10/16 (日)	教學實務 (智障/國小)	多元的啟發試探— 國小教育階段智能障礙學生教學策略及注意事項 (融合)	國立嘉義大學特殊教育學系 陳明聰教授
10/22 (六)	教學實務 (聽障/國小)	建構正確的學習觀念— 聽覺障礙學生教學策略及重點方向	臺南市中西區進學國民小學聽語障巡迴班 何嘉雯老師 (110年教育部優良特殊教育人員)
10/23 (日)	教學實務 (聽障/高中)	建構正確的學習觀念— 高中教育階段聽覺障礙學生教學策略及生涯規畫重點 (升學或就業)	國立臺南大學附屬啟聰學校學務處 郭勇佐學務主任

10/29 (六)	教學實務 (腦性麻痺/專團)	針對特性予以適切的介入— 腦性麻痺學生職能治療協助及教育輔導策略	國立和美實驗學校 張珍華職能治療師
10/30 (日)	教學實務 (腦性麻痺/高中)	想法改變一切— 高中教育階段腦性麻痺學生教學策略及注意事項	高雄市立高雄特殊教育學校教務處 黃寶儀教務主任 (110年教育部優良特殊教育人員)
11/05 (六)	其他(大專甄試)	多元學習管道— 112年身心障礙學生大專甄試相關說明	112學年度身心障礙學生大專甄試承辦學校 中央大學招生組 王友聖組長
11/06 (日)	其他(12年適性輔導安置)	最適性的安排— 12年適性輔導安置相關說明及注意事項	112學年度身心障礙學生12年適性輔導安置總召學校 國立和美實驗學校 吳星宏校長
11/12 (六)	其他(楷模廠商)	職場面面觀— 特教生職場的適應及應有的態度	109年教育部楷模廠商 多麥綠烘焙美食負責人 陳麒永先生(國立屏東高級工業職業學校推薦)
11/13 (日)	其它(楷模廠商)	他是可以的— 特教生職場實習注意事項	109年教育部楷模廠商 齊普興業有限公司 吳敏華負責人(國立嘉義特殊教育學校推薦)
11/19 (六)	教學實務 (職業轉銜/高中)	培養適應職場的能力— 高中教育階段身障學生職業教育訓練重點及職業再設計的經驗分享	國立嘉義特殊教育學校 吳明璐職業輔導員
11/20 (日)	其他(職業轉銜)	開啟其他學習能力— 高中教育階段身障學生就業訓練經驗分享	中華民國腦性麻痺協會 卓碧金理事長
11/26 (六)	教學實務 (學障/國小)	學會放慢腳步給他信心— 國小教育階段學習障礙學生學習及情緒輔導經驗分享	屏東縣屏東市仁愛國民小學資源班 馬青滿老師 (110年教育部優良特殊教育人員)

11/27 (日)	教學實務 (學障/ 高中)	有效的學習策略— 高中教育階段學習障礙 學生學習及升學輔導經 驗分享	高雄市立三民高級家事職業學校 資源班 楊子萱老師 (110年教育部優良特殊教育人員)
12/03 (六)	教育議題 (人權)	發揮人道精神— 身心障礙人士相關人權 議題探討	台灣障礙女性平權連線 周倩如理事長
12/04 (日)	教育議題 (生命教 育)	曲折向前的人生— 身心障礙學生生命教育 心得分享	臺北海洋科技大學 健康照顧社 會工作系 邱美惠同學(2022年總統教育 獎) 臺北海洋科技大學 特教中心 蔡絢麗主任
12/10 (六)	教育議題 (性平)	如何引導好奇成正向— 身心障礙學生性別平等教 育的教學重點及防患未然 之道	國立屏東特殊教育學校 尤建捷秘書
12/11 (日)	教學實務 (肢障/ 國小)	因材施教— 國小教育階段肢體障礙 學生教學策略及注意事 項	屏東縣立仁愛國民小學資源班 蔡昌原老師 (教育部優良特殊教育人員)
12/17 (六)	特教新知 (自閉症 /國小)	星空的孩子 — 國小教育階段自閉症學 生教學策略分享	高雄市苓雅區凱旋國民小學資源 班 趙旻冠老師(110年教育部優良 特殊教育人員)
12/18 (日)	教學實務 (自閉症 /國中)	培養他可以在日常生活 中運用的能力 — 國中教育階段自閉症學 生輔導及社交技巧訓練 經驗分享	高雄市立大仁國民中學特教班 林君玫老師 (110年教育部優良特殊教育人員)
12/24 (六)	教學實務 (職業轉 銜 /大專)	令人讚嘆的成效 高中教育階段身心障礙 學生職涯規劃及就業觀 念的養成(包括交通能 力、正確觀念、職業再 設計的規畫)	國立高雄師範大學諮商心理與復 健諮商研究所 林真平教授

12/25 (日)	教學實務 (職業教育/大專)	面對未來的準備-- 高等教育階段身心障礙 學生職涯規劃及就業觀 念養成重點	醒吾科技大學諮商輔導中心 林靜如主任
12/31 (六)	教學實務 (特教行政)	最堅強的後盾-- 特殊教育行政對教學現 場的支持及協助經驗分 享	高雄市特殊教育資源中心 戴官宇主任 (110年教育部優良特殊教育人 員)