

彰化縣 115 學年度育英國小特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	2	1/16	1/20			36

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語	3.4/A1	4 節/週(共 80 節)
	數學	3.4/A1	2 節/週(共 40 節)
	國語	6/B1	3 節/週(共 60 節)
	數學	6/B2	2 節/週(共 40 節)
	國語	5/C1	3 節/週(共 60 節)
	數學	5/C1	2 節/週(共 40 節)
	國語	2.3/D2	2 節/週(共 40 節)
	數學	2.3/D1	1 節/週(共 20 節)
	國語	5.6/A2	5 節/週(共 100 節)
	數學	5.6/A2	4 節/週(共 80 節)
	國語	1.2/C2	3 節/週(共 60 節)
	數學	1.2/C2	2 節/週(共 40 節)
校訂課程	特殊需求(學習策略)	3.5.6/F2	1 節/週(共 20 節)
	特殊需求(生活管理)(中低)	1.2.3/E2	1 節/週(共 20 節)
	特殊需求(生活管理)(高)	5.6/E1	1 節/週(共 20 節)
資源班教師每週總節數			36 節/週(共 720 節)

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
自閉症巡迴班	六年級/林○芯	社會技巧	2
聽語障巡迴班	五年級/黃○宇	溝通訓練(融入輔助科技運用)	1
聽語障巡迴班	六年級/張○薪	溝通訓練(融入輔助科技運用)	1
聽語障巡迴班	三年級/邱○暘	溝通訓練(融入輔助科技運用)	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			